

## Szakvizsgás képzés – szakdolgozat határidők, témakörök, témavezetők, bírálati szempontok, sajátos elvárások

### 1. Határidők:

A témaválasztás bejelentése a szemináriumon: 2023. december 10.

Konzultációk a témavezetővel (3 dokumentált alkalom) 2024. január – április

A témaválasztás hivatalos leadása a Tanulmányi Osztályra: 2024. március 1.

A szakdolgozat leadási határideje: **2024. április 15.**

### 2. Témakörök, témavezetők

TÉMAKÖRÖK/TÉMÁK	TÉMAVEZETŐK
<b>Oktatáspolitikai, iskolarendszerek</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Az EU és a hazai oktatáspolitikai</li> <li>• Az oktatás társadalmi-gazdasági környezete</li> <li>• A tanügyigazgatás gyakorlata</li> <li>• Az oktatási rendszer jellemzői, sajátosságai</li> <li>• Az egyházi oktatás</li> </ul>	Kaposi József, Barcsák Marianna, Fodor Gábor, Madarász Hedvig,
<b>Nevelési célok, a tanítás-tanulás tartalma</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nevelési-fejlesztési célok a gyakorlatban</li> <li>• A nevelés komplex kérdései</li> <li>• A tartalmi szabályozás kérdései, gyakorlata</li> <li>• A szakképzés a művészetoktatás és a felnőttképzés</li> <li>• A tantárgyi tantervek és a gyakorlat</li> <li>• Tankönyvek, taneszközök</li> <li>• Digitális pedagógia a gyakorlatban</li> </ul>	Kaposi József, Barcsák Marianna, Fodor Gábor, Szőke-Milinte Enikő, Kormos József, Gombocz Orsolya, Polákovits Nándor, Kamp Alfréd, Eck Júlia, Juhász Márta, Magócs Éva, Sályiné Pásztor Judit, Baracsi Katalin
<b>Az iskolák világa</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Iskolatörténet és pedagógiai hitvallás</li> <li>• Az iskola, mint szervezet</li> <li>• Iskolavezetés</li> <li>• A tanulók világa</li> <li>• A tanulás és a tanítás az iskolában</li> <li>• A tanórán kívüli tevékenységek</li> </ul>	Kaposi József, Barcsák Marianna, Fodor Gábor, Szőke-Milinte Enikő, Kormos József, Magócs Éva, Sályiné Pásztor Judit, Baracsi Katalin
<b>Pedagógusok</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Foglalkoztatási jellemzők, munkaterhek</li> <li>• A pedagógus etika kérdései</li> <li>• A pedagógiai kultúraváltás</li> <li>• A pedagógusok minősítése, értékelése</li> <li>• A pedagógusképzés és szakmai továbbképzés</li> <li>• Pedagógus életpálya</li> </ul>	Barcsák Marianna, Fodor Gábor, Szőke-Milinte Enikő, Kormos József, Magócs Éva, Szabó Mária, Sályiné Pásztor Judit, Baracsi Katalin
<b>Az oktatás minősége, eredményessége</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mérési-értékelési rendszer, gyakorlatok</li> <li>• A vizsgarendszer és a vizsgák</li> <li>• Az iskolák pedagógiai ellenőrzése</li> <li>• Szaktanácsadói (mentori) és szakértői munka</li> </ul>	Kaposi József, Barcsák Marianna, Fodor Gábor, Szőke-Milinte Enikő, Magócs Éva, Kindrusz Pál, Szabó Mária

<p><b>Oktatási egyenlőtlenségek és sajátos igények</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A hátrányos helyzet</li> <li>• A halmozottan hátrányos helyzet</li> <li>• Az SNI nevelés elméleti, gyakorlati kérdései</li> <li>• A befogadó nevelés kérdései</li> </ul>	<p>Barcsák Marianna, Szőke-Milinte Enikő, Horváth Mariann, Pivók Krisztina, Sályiné Pásztor Judit, Baracsi Katalin</p>
--	--

### 3. Értékelő lap, bírálati szempontok

Hallgató neve:

A szakdolgozat címe:

Témaválasztás, problémafelvetés:

Kifejtés:

Eredetiség:

Elmélet és gyakorlat aránya:

Szakirodalom:

Összegző értékelés és érdemjegy:

Érdemjegy:

Kérdések a záróvizsgára:

- 1.
- 2.
- 3.

### 4. A szakvizsgával rendelkezők az ún. második szakdolgozat egyszerűsített elvárásai

A szakdolgozat **egy jól körülhatárolt** elméleti vagy egy gyakorlati probléma felvetését vagy egy empirikus kutatást mutasson be.

Az *elméleti jellegű* szakdolgozat egy adott téma **egy-két szempontú** feldolgozását tartalmazza (ismertetés, elemzés, kritika, értékelés, új szempontok bemutatása), valamint fontos, hogy legyenek benne a gyakorlatra vonatkozó megállapítások is.

A *gyakorlati jellegű* szakdolgozat tartalmazza a gyakorlati tapasztalatok vagy a szaktárgy egy részterülete tanításának valamely szakpedagógiai, tudományos alaposágú bemutatását, elemzését, értékelését vagy egy tanításához szükséges segédlet elkészítését. A gyakorlati jellegű szakdolgozatnál fontos az aktuális dokumentumok figyelembevétele (adott jogszabályok, köznevelési törvény, Nat, kerettanterv, ...).

A *kutatási jellegű* szakdolgozat tartalmazza az empirikus kutatást, annak **egy-két** elemét (a módszer bemutatását, hipotézist/kérdésfelvetést, a kutatás leírását, elemzést, összevetést, értékelést, a gyakorlatra vonatkozó következtetést), ugyanakkor szerepeljen benne az adott témához kapcsolódó **elengedhetetlen** elméleti ismertetés is.

**Terjedelem:** a járulékos részek nélkül 25–40 oldal, 50.000–80.000 karakter (szóköz nélkül).