

Szabad bölcsészet BA Elméleti nyelvészet specializáció tantárgyleírásai

(1.) Tantárgy neve: A nyelv és a nyelvek	Kreditértéke: 4
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 100% elm.	
A tanóra típusa: ea. és óraszám: 26 az adott félévben	
A számonkérés módja: koll.	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 1.	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): --	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
A kurzus célja bevezetni a hallgatót a nyelvek és a nyelvi jelenségek világába, azok univerzális és tipológiai változatosságot mutató tulajdonságain keresztül. Főbb témák: a nyelv önmagában (fonológia, morfológia, szintaxis, szemantika); a nyelv tágabb összefüggésekben (fonetika, nyelvi változatok, pragmatika, pszicholingvisztika, írás, a nyelv és a kognitív képességek); a nyelv az alkalmazott tudományokban (nyelvtechnológia); a nyelv mint időben változó rendszer; közkeletű téveszmék a nyelvvel kapcsolatban.	
A 2–5 legfontosabb kötelező, illetve ajánlott irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
KENESEI I. (szerk.), <i>A nyelv és a nyelvek</i> , 6.kiadás, Akadémiai Kiadó, Budapest, 2012. ISBN: 9789630589987. MATTHEWS, P., <i>Linguistics: A very short introduction</i> , Oxford, OUP, 2003. ISBN: 978-0-19-280148-7.	
Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetenciaelemeknek (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul	
a) tudása <ul style="list-style-type: none"> - Ismeri az elméleti problémafelvetés és problémamegoldás hagyományos és mai változatait, és jártasságot szereznek a problémák szakszerű kezelésének gyakorlataiban - Ismeretekkel rendelkezik a nyelvészet mibenlétéről, történetéről, jelentőségéről és társadalmi szerepéről - Ismeri a nyelvleírás, a fonológia, a szintaxis alapjait b) képességei <ul style="list-style-type: none"> - Képes argumentumok azonosítására, átgondolására 	

(2.) Tantárgy neve: A nyelvészet területei	Kreditértéke: 4
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 100% elm.	
A tanóra típusa: ea. és óraszám: 26 az adott félévben	
A számonkérés módja: koll.	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 2.	
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): A nyelv és a nyelvek	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
A kurzus célja bevezetni a hallgatót a nyelvészetbe mint modellalkotó, elméleti tudományba. Az alapfogalmak (a nyelv tudományos és nem tudományos megközelítései; hipotézis, modell, elmélet) áttekintése után a kurzus a szűkebb értelemben vett nyelvészet (fonológia, morfológia, szintaxis, szemantika) fontosabb irányzatait tekinti át a 20. század közepével kezdődően, majd kitekint a nyelvtudomány néhány határterületére (pl. szociolingvisztika, pszicholingvisztika, pragmatika, fonetika) hasonló szempontból.	
A 2–5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
KÁLMÁN L., TRÓN V., <i>Bevezetés a nyelvtudományba</i> , Budapest, Tinta, 2005. ISBN: 9789637094651.	
KIEFER F. (szerk.), <i>Magyar Nyelv (Akadémiai kézikönyvek)</i> , Budapest, Akadémiai, 2006. ISBN: 9789630583244.	
Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetenciaelemeknek (<i>tudás, képesség stb., KKK 7. pont</i>) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul	
<p>a) tudása</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ismeri az elméleti problémafelvetés és problémamegoldás hagyományos és mai változatait, és jártasságot szereznek a problémák szakszerű kezelésének gyakorlataiban - Ismeretekkel rendelkezik a nyelvészet mibenlétéről, történetéről, jelentőségéről és társadalmi szerepéről - Ismeri a logika, a nyelvléírás, a fonológia, a szintaxis, a formális szemantika logikai alapjait <p>b) képességei</p> <ul style="list-style-type: none"> - Képes argumentumok azonosítására, átgondolására 	

(3.) Tantárgy neve: Matematikai és logikai alapismeretek	Kreditértéke: 4
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 100% gyak.	
A tanóra típusa: szem. és óraszám: 26 az adott félévben	
A számonkérés módja: gyj.	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 3.	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
A kurzus célja, hogy az elméleti nyelvészet tanulmányozásában hasznos matematikai és logikai alapismereteket felfrissítse és kibővítse. A kurzus témái: Halmazok. Rendezett párok, Descartes-szorzat. Relációk és függvények. A relációk és függvények tulajdonságai és típusai. Kombinatorika: Permutáció, variáció, kombináció. Gráfok. Hálók és félhálók. Boole-algebrák. Logika: Igazságfüggvények: negáció, konjunkció, diszjunkció, implikáció. Kijelentéslogika. Azonosságok, következtetési szabályok. Axiómarendszerek és modellek.	
A 2–5 legfontosabb kötelező, illetve ajánlott irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
ALBERTI G., <i>Matematika a természetes nyelvek leírásában</i> , Tinta, Budapest, 2006. ISBN: 963 7094 47 4. REIMAN I., <i>Matematika</i> , Typotex, Budapest, 2011. ISBN: 978 963 279 300 9. BARANYI K., <i>Matematika nyelvészeknek</i> , PPKE, Piliscsaba, 2000. ISBN: 963 03 6539 1. URBÁN J., <i>Matematikai logika (példatár)</i> , Műszaki, Budapest, 1987. ISBN: 963 10 7212 6. MADARÁSZ Tiborné, PÓLOS L., RUZSA I., <i>A logika elemei</i> , Budapest, Osiris, 2006. ISBN: 9789633897089.	
Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetenciaelemeknek (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul	
a) tudása <ul style="list-style-type: none"> - Tájékozott a matematikai és logikai alapismeretekben - Ismeri a logika alapjait b) képességei <ul style="list-style-type: none"> - Képes argumentumok azonosítására, átgondolására 	

(4.) Tantárgy neve: Bevezetés a szintaxisba	Kreditértéke: 5
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 100% elm.	
A tanóra típusa: ea. és óraszám: 52 az adott félévben	
A számonkérés módja: koll.	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 3.	
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): -	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
<p>A tantárgy célja a korszerű szintaxiselméletek alapjainak és a mondattani kutatás alapvető módszereinek bemutatása, ezen belül a hallgatók megismertetése a generatív szintaxis fogalmaival, módszertanával, és problémamegoldási eszközeivel. A tantárgy bemutatja, hogyan alkalmazhatók mindezek a különféle nyelvek empirikus adatainak elemzésében és értelmezésében. Témák: Az emberi nyelv jellemzése. A grammatika, az univerzális grammatika hipotézise és a nyelvvelsajátítás. A nyelvelmélet céljai. Kompetencia és performancia. Elfogadhatósági ítéletek. Szintaktikai kategóriák. Szerkezeti és nem-szerkezeti többértelműségek. Összetevős szerkezet. A bővítmények típusai, és a szintagmák belső szerkezete. Lexikai és funkcionális fejek. Argumentumszerkezet, tematikus szerepek és szelekció. Szerkezeti és lexikális Esetek. Jelöletlen és jelölt szórendek. Mozgatási függőségek és törlések.</p>	
A 2–5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
<p>Kötelező irodalom: RADFORD, A., <i>Transformational grammar</i>, Cambridge, Cambridge University Press, 1988, 1-5. fejezet. ISBN: 0-521-34750-5</p> <p>Ajánlott irodalom: CARNIE, A., <i>Syntax. A generative introduction</i>, Malden, MA, Wiley-Blackwell, 2002, 2007, 2013. ISBN: 978-0-470-65531-3.</p>	
Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetenciaelemeknek (<i>tudás, képesség stb., KKK 7. pont</i>) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul	
<p>a) tudása - Ismeri a szintaxis, a magyar szintaxis alapjait</p> <p>b) képességei - Képes argumentumok azonosítására, átgondolására</p>	

(5.) Tantárgy neve: Bevezetés a kognitív tudományba	Kreditértéke: 3
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 100% elm.	
A tanóra típusa: ea. és óraszám: 26 az adott félévben	
A számonkérés módja: koll.	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 2.	
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): -	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
1. A kognitív tudomány fogalma, kialakulása – 2. Tudástípusok – 3. Kognitív paradigmaváltás a pszichológiában – 4. A gondolkodási műveletek modellálási kísérlete: a mesterséges intelligencia – 5. A klasszikus szemlélet: a szimbólumfeldolgozás architektúrája – 6. A mentális reprezentáció fogalma és típusai: külső/belső, képi/nyelvi, szimbolikus/elosztott, analóg/propozicionális reprezentációk; a kettős kódolás elmélete; a képzelet képi/propozicionális működése; propozíció/mentális modell; elosztott/lokális reprezentációk – 7. A konnektionista és a moduláris felfogás	
A 2–5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
<p>Kötelező irodalom: PLÉH Cs., <i>Bevezetés a megismeréstudományba</i>, Typotex, Budapest, 1998. ISBN: 978-963-7546-96-9. EYSENCK, M. W., KEANE, M. T., <i>Kognitív pszichológia</i>, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1997/2003. (A következő fejezetek: Bevezető, A mentális reprezentáció, A tudás szerveződése). ISBN: 9631945235.</p> <p>Ajánlott irodalom: GERVAIN J., PLÉH Cs. (szerk.), <i>A láthatatlan megismerés</i>, Gondolat, Budapest, 2004. ISBN: 9639500496. GYŐRI M. (szerk.), <i>Az emberi megismerés kibontakozása. Társas kogníció, emlékezet, nyelv</i>, Gondolat, Budapest, 2004. ISBN: 9789639500914. LÁSZLÓ J., KÁLLAI J., BEREZKEI T., <i>A reprezentáció szintjei</i>, Gondolat, Budapest, 2004. ISBN: 9789639500716. PINKER, S., <i>A nyelvi ösztön</i>, Typotex, Budapest, 1996. ISBN: 978-963-9664-04-3. PLÉH Cs. (szerk.), <i>Kognitív tudomány</i>, Osiris – Láthatatlan Kollégium, Budapest, 1996. ISBN: 9633792290.</p>	
Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetenciaelemeknek (<i>tudás, képesség stb., KKK 7. pont</i>) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul	
<p>a) tudása</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ismeri az elméleti problémafelvetés és problémamegoldás hagyományos és mai változatait, és jártasságot szereznek a problémák szakszerű kezelésének gyakorlataiban - Ismeretekkel rendelkezik a nyelvészet mibenlétéről, történetéről, jelentőségéről és társadalmi szerepéről <p>b) képességei</p> <ul style="list-style-type: none"> - Képes argumentumok azonosítására, átgondolására 	

(6.) Tantárgy neve: A nyelvtechnológia területei	Kreditértéke: 4
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 100% elm.	
A tanóra típusa: ea. és óraszám: 39 az adott félévben	
A számonkérés módja: koll.	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 1.	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
A nyelvtechnológia története. A szövegek kódolása. Véges állapotú módszerek a nyelvtechnológiában. Szóelemzés és szógenerálás. A mondatok szerkezete és elemzésük. Szemantika, világábrázolás, ontológiák. Intelligens szótárak. Fordítástámogatás, fordítómemóriák. Gépi fordítás. Korpuszépítés és korpuszannotáció.	
A 2–5 legfontosabb kötelező, illetve ajánlott irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
MANNING, C., SCHÜTZE, H., <i>Foundations of Statistical Natural Language Processing</i> , MIT Press, Cambridge, MA., 1999. ISBN: 9780262133609. MITKOV, R. (szerk.), <i>The Oxford Handbook of Computational Linguistics</i> (2nd ed.), Oxford, Oxford University Press, 2014. ISBN: 9780199573691.	
Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetenciaelemeknek (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul	
a) tudása <ul style="list-style-type: none"> - Ismeri az elméleti problémafelvetés és problémamegoldás hagyományos és mai változatait, és jártasságot szereznek a problémák szakszerű kezelésének gyakorlataiban - Ismeretekkel rendelkezik a nyelvészet mibenlétéről, történetéről, jelentőségéről és társadalmi szerepéről b) képességei <ul style="list-style-type: none"> - Képes argumentumok azonosítására, átgondolására - Képes az informatikai ismeretek felhasználói szintű alkalmazására a szövegfeldolgozás, a szövegelemzés és -értelmezés, valamint a kritikai elsajátítás terén 	

(7.) Tantárgy neve: Fonológia	Kreditértéke: 5
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 100% elm.	
A tanóra típusa: ea. és óraszám: 52 az adott félévben	
A számonkérés módja: koll.	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 3.	
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): -	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
<p>A fonológia alapjai: fonémák, allofónok, váltakozások, fonotaktikai szabályok, hangzósság, neutralizáció, a fonológiai formák redundanciája, megkülönböztető jegyek, jelöltség. A fonológiai levezetések elmélete. A fonológiai ábrázolások elmélete: a megkülönböztető jegyek privatív és ekvipollens, bináris és unáris értelmezése; a hangok belső szerkezete, jegygeometria, alulszabottság. Az autoszegmentális fonológia, a fonológiai tengelyek és autoszegmentumok, tónus, magánhangzó-illeszkedés, a prozódikus morfológia, metrikus fonológia, a szótag szerkezete és a hangsúly. A fonológiai tartományok elmélete: a prozódikus fonológia. Kurrens elméletek: Kormányzásfonológia, Optimalitáselmélet, nem-formális és funkcionális elméletek.</p>	
A 2–5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
<p>Kötelező irodalom: DURAND, J., SIPTÁR P., <i>Bevezetés a fonológiába</i>, Osiris, Budapest, 1997. ISBN: 963-379-179-0. ODDEN, D., <i>Introducing phonology</i>, Cambridge, CUP, 2005. ISBN: 9780521826693. GOLDSMITH, J., <i>Autosegmental and metrical phonology</i>, Oxford--Cambridge MA., Blackwell, 1990. ISBN: 0631136762.</p> <p>Ajánlott irodalom: KENSTOWICZ, M., <i>Phonology in Generative Grammar</i>, Blackwell, 1994. ISBN: 978-1557864260. SZIGETVÁRI P., Kormányzás a fonológiában, <i>Általános Nyelvészeti Tanulmányok</i> 19: 165-213. 1996. REBRUS P., Optimalitáselmélet. In SIPTÁR P. (szerk.), <i>Szabálytalan fonológia</i>, Tinta, Budapest, 2001: 77-116. ISBN: 9638609036. SIPTÁR P., SZENTGYÖRGYI Sz., <i>Optimális esszék a magyar fonológiáról</i>, Veszprém, Janus Pannonius Egyetemi Kiadó, 2013. ISBN: 978-615-5044-75-5.</p>	
Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetenciaelemeknek (<i>tudás, képesség stb., KKK 7. pont</i>) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul	
<p>a) tudása</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ismeri az elméleti problémafelvetés és problémamegoldás hagyományos és mai változatait, és jártasságot szereznek a problémák szakszerű kezelésének gyakorlataiban - Ismeri a fonológia, a magyar fonológia alapjait <p>b) képességei</p> <ul style="list-style-type: none"> - Képes argumentumok azonosítására, átgondolására 	

(8.) Tantárgy neve: Szintaxis	Kreditértéke: 5
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 100% elm.	
A tanóra típusa: ea. és óraszám: 52 az adott félévben	
A számonkérés módja: koll.	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 4.	
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): -	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
A kurzus célja a mondat generatív megközelítésének bemutatása a magyar nyelv mondatának elemzésén keresztül. A fő témakörök: a mondat topik-predikátum tagolása; a predikátum belső szerkezete; az igei kifejezés belső szerkezete és szórendje; az ige utáni szabad szórend levezetése; az igekötő szerkezeti helye és funkciója; az igekötő és az aspektus; a fókusz szerkezeti helye és funkciója; a disztributív kvantorok szerkezeti helye és hatóköre; a hatókörértelmezés elve; a tagadás, az ígetagadás, a fókusztagadás, valamint a tagadó névmások mondatana; a főnévi alaptagú szintagma belső szerkezete.	
A 2–5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
Kötelező irodalom: É. KISS K., <i>Új magyar nyelvtan</i> , Budapest, Osiris, 2003. ISBN: 963-389-521-9. Ajánlott irodalom: KIEFER F. (szerk.), <i>Strukturális magyar nyelvtan I. Mondattan</i> , Akadémiai, Budapest, 1992. ISBN: 978 963 05 9678 7. É. KISS K., <i>The syntax of Hungarian</i> , Cambridge, Cambridge University Press, 2002. ISBN: 0-521-66047-5.	
Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetenciaelemeknek (<i>tudás, képesség stb., KKK 7. pont</i>) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul	
a) tudása - Ismeri az elméleti problémafelvetés és problémamegoldás hagyományos és mai változatait, és jártasságot szereznek a problémák szakszerű kezelésének gyakorlataiban - Ismeri a szintaxis, a magyar szintaxis alapjait b) képességei - Képes argumentumok azonosítására, átgondolására	

(9.) Tantárgy neve: Angol nyelvű nyelvészeti szakszövegolvasás	Kreditértéke: 5
A tantárgy besorolása: választható	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” : 100% gyak.	
A tanóra típusa : szem. és óraszám : 52 az adott félévben	
A számonkérés módja : gyj.	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 6.	
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): A nyelvészet területei	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
A kurzus folyamán a nyelvészet különböző területeiről olvasunk bevezető jellegű, angol nyelvű szakszövegeket, amelyek jól kiegészítik a korábbi kurzusokon tanultakat.	
A 2–5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
MATTHEWS, P., <i>Linguistics: A very short introduction</i> , Oxford, OUP, 2003. ISBN: 978–0–19–280148–7. ARONOFF, M., REES-MILLER, J., <i>The Handbook of Linguistics</i> , Wiley–Blackwell, 2002. ISBN: 978-1-4051-0252-0.	
Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetenciaelemeknek (<i>tudás, képesség stb., KKK 7. pont</i>) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul	
a) képességei <ul style="list-style-type: none"> - A hallgató képes arra, hogy kreatív módon írjon, és kritikai tevékenységet fejtsen ki a kultúra különböző területein. Ez az alkalmasság kiterjed a nyomtatott és elektronikus sajtóban és egyéb kiadványokban megjelenő műbíráló írására, politikai és közéleti elemzések elvégzésére, ismeretterjesztő tudósítások, beszédek és prezentációk készítésére és értékelésére - Képes a szövegfeldolgozás, a szövegelemzés és -értelmezés, valamint a kritikai elsajátítás technikáinak alkalmazására b) attitűdje <ul style="list-style-type: none"> - Egy számára újszerű kérdéskörben is képes tájékozódni, információkat szerezni, látókörét bővíteni, véleményét ennek megfelelően körültekintően kialakítani és kifejezni 	

(10.) Tantárgy neve: Tudományos írás, retorika, prezentáció	Kreditértéke: 4
A tantárgy besorolása: választható	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” : 100% gyak.	
A tanóra típusa : szem. és óraszám : 52 az adott félévben	
A számonkérés módja : gyj.	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 4.	
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): A nyelvészet területei	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
<p>A tudományos írás elemi szabályai és azok gyakorlati alkalmazása. Tudományos műfajok. Az idézés szabályai és a bibliográfia szerepe. Bibliográfiakészítés és adatgyűjtés a gyakorlatban, források használata. A szövegszerkesztés alapjai, táblázatok, grafikonok készítése. A prezentációkészítés eszközei és használati szabályai. Előadás-kivonat (absztrakt) írása. A diasor és a kiosztmány szerepe, funkciói. A poszter mint a tudományos eredmények bemutatásának médiuma.</p> <p>A hallgatók a kurzus folyamán választott témában tanulmányt készítenek, azt szóbeli prezentáció és poszter formájában mutatják.</p>	
A 2–5 legfontosabb kötelező , illetve ajánlott irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
<p>DÖRNYEI Z., <i>Research Methods in Applied Linguistics</i>, Oxford, Oxford University Press, 2007. ISBN: 0-19-442-258-5.</p> <p>CROWLEY, T., <i>Field linguistics: a beginner's guide</i>, Oxford, New York, Oxford University Press, 2007. ISBN: 978-019-921370-2.</p> <p>KIEFER F., <i>A nyelvtudomány néhány tudományelméleti – módszertani kérdése 1.</i>, In: <i>Tertium non datur 2.</i>, Budapest, ELTE, 1985, p. 37–66.</p> <p>KIEFER F., <i>A nyelvtudomány néhány tudományelméleti – módszertani kérdése 2.</i>, In: <i>Tertium non datur 3.</i>, Budapest, ELTE, 1985, p. 29–55.</p>	
Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetenciaelemeknek (<i>tudás, képesség stb., KKK 7. pont</i>) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul	
<p>a) tudása</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ismeri az elméleti problémafelvetés és problémamegoldás hagyományos és mai változatait, és jártasságot szereznek a problémák szakszerű kezelésének gyakorlataiban <p>b) képességei</p> <ul style="list-style-type: none"> - A hallgató képes arra, hogy kreatív módon írjon, és kritikai tevékenységet fejtsen ki a kultúra különböző területein. Ez az alkalmasság kiterjed a nyomtatott és elektronikus sajtóban és egyéb kiadványokban megjelenő műbíráló írására, politikai és közéleti elemzések elvégzésére, ismeretterjesztő tudósítások, beszédek és prezentációk készítésére és értékelésére - Képes argumentumok azonosítására, átgondolására, valamint ezeknek élőszóban és írásban vázlatos vagy részletes bemutatására - Képes több műfajban az adott műfajnak vagy egyéb igényeknek megfelelő írásbeli és szóbeli prezentációra - Képes a nyilvános megszólalás, illetve megjelenítés alapvető szabályainak ismeretében hatékony kommunikációra - Képes a szövegfeldolgozás, a szövegelemzés és -értelmezés, valamint a kritikai elsajátítás technikáinak alkalmazására - Képes az informatikai ismeretek felhasználói szintű alkalmazására a szövegfeldolgozás, a szövegelemzés és -értelmezés, valamint a kritikai elsajátítás terén <p>c) attitűdje</p> <ul style="list-style-type: none"> - Képes argumentált módon kifejezni saját álláspontját 	

(11.) Tantárgy neve: Morfológia	Kreditértéke: 5
A tantárgy besorolása: választható	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” : 100% elm.	
A tanóra típusa : ea. és óraszám : 52 az adott félévben	
A számonkérés módja : koll.	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 5.	
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): A nyelvészet területei	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
A morfológia alapkérdései, a szó szerkezete, a morfológiai jelenségek típusai, a morfológia strukturalista modelljei, az inflexió és a deriváció sajátos kérdései, a morfológiai és fonológiai szabályok kölcsönhatása, a morfológiai kategóriák és szerkezetek, a produktivitás és a lexikalizáció kérdései, a morfológia funkciói.	
A 2–5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
BAUER, L., <i>Introducing Linguistic Morphology</i> , Edinburgh, EUP, 2003. ISBN: 0748617051. MATTHEWS, P. H., <i>Morphology: An Introduction to the Theory of Word Structure</i> , Cambridge, CUP, 1974. ISBN: 9780521098564. SPENCER, A., <i>Morphological Theory</i> , Oxford, Blackwell, 1991. ISBN: 978-0-631-16144-8.	
Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetenciaelemeknek (<i>tudás, képesség stb., KKK 7. pont</i>) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul	
a) tudása <ul style="list-style-type: none"> - Ismeretekkel rendelkezik a nyelvészet mibenlétéről, történetéről, jelentőségéről és társadalmi szerepéről - Ismeri az elméleti problémafelvetés és problémamegoldás hagyományos és mai változatait, és jártasságot szereznek a problémák szakszerű kezelésének gyakorlataiban - Ismeri a morfológia alapjait b) képességei <ul style="list-style-type: none"> - Képes argumentumok azonosítására, átgondolására 	

(12.) Tantárgy neve: Fonológia	Kreditértéke: 5
A tantárgy besorolása: választható	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” : 100% gyak.	
A tanóra típusa : szem. és óraszám : 52 az adott félévben	
A számonkérés módja : gyj.	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 4.	
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): Fonológia Kollokvium	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
Nyelvi adatok elemzése, az elméleti eszközök gyakorlati alkalmazása a Fonológia előadás témaköreiben: A fonológiai változások, szabályok típusai. A fonológiai ábrázolások: a megkülönböztető jegyek privatív és ekvipollens, bináris és unáris értelmezése; a hangok belső szerkezete. Az autoszegmentális fonológia, a fonológiai tengelyek és autoszegmentumok, tónus, magánhangzó-illeszkedés, a prozódikus morfológia, metrikus fonológia, a szótag szerkezete és a hangsúly. A fonológiai tartományok elmélete: a prozódikus fonológia. Kurrens elméletek: Kormányásfonológia, Optimalitáselmélet.	
A 2–5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
DURAND, J., SIPTÁR P., <i>Bevezetés a fonológiába</i> , Osiris, Budapest, 1997. ISBN: 963-379-179-0. SZIGETVÁRI P., Kormányás a fonológiában, <i>Általános Nyelvészeti Tanulmányok</i> 19: 165-213. 1996. REBRUS P., Optimalitáselmélet. In SIPTÁR P. (szerk.), <i>Szabálytalan fonológia</i> , Tinta, Budapest, 2001: 77-116. ISBN: 9638609036. SIPTÁR P., SZENTGYÖRGYI Sz., <i>Optimális esszék a magyar fonológiáról</i> , Veszprém, Janus Pannonius Egyetemi Kiadó, 2013. ISBN: 978-615-5044-75-5. de LACY, P., <i>The Cambridge Handbook of Phonology</i> , Cambridge, CUP, 2007. ISBN: 9780521848794. GOLDSMITH, J., RIGGLE, J., YU, A.C.L. (szerk.), <i>The Handbook of Phonological Theory</i> , 2.kiadás, Oxford--Malden MA., Wiley-Blackwell, 2011. ISBN: 9781444343038 (epdf).	
Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetenciaelemeknek (<i>tudás, képesség stb., KKK 7. pont</i>) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul	
a) tudása <ul style="list-style-type: none"> - Ismeri az elméleti problémafelvetés és problémamegoldás hagyományos és mai változatait, és jártasságot szereznek a problémák szakszerű kezelésének gyakorlataiban - Ismeri a fonológia, a magyar fonológia alapjait b) képességei <ul style="list-style-type: none"> - Képes argumentumok azonosítására, átgondolására 	

(13.) Tantárgy neve: Szintaxis	Kreditértéke: 5
A tantárgy besorolása: választható	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” : 100% gyak.	
A tanóra típusa : szem. és óraszám: 52 az adott félévben	
A számonkérés módja : gyj.	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 5.	
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): Szintaxis Kollokvium	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
<p>A tantárgy a generatív szintaxiselmélet komponenseivel ismerteti meg behatóbban hallgatóit. Problémacentrikusan sajátítja el a szintaxiselmélet módszereinek és eszközeinek kreatív alkalmazását a nyelvek empirikus adatainak elemzésében. Témák: Az X-vonás elmélet és funkcionális projekciók. Lexikon és argumentumszerkezeti alternációk. Esetelmélet, és Kivételes Esetadás. Konfigurációs és diskurzuskonfigurációs nyelvek. Kontroll. Kötéselmélet. Argumentum-, operátor- és fejmozgatások. Lokalitási feltételek. Rejtett mozgatások. Összehasonlító szintaktikai elemzés a generatív szintaxisban.</p>	
<p>A 2–5 legfontosabb <i>kötelező</i>, illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)</p>	
<p>Kötelező irodalom: ROBERTS, I., <i>Összehasonlító mondattan</i>, Eger, EKTF, 2012. ISBN: 978-963-9894-94-5.</p> <p>Ajánlott irodalom: RADFORD, A., <i>Syntax: a minimalist introduction</i>, Cambridge, Cambridge University Press, 1997. ISBN: 0-521-58122-2.</p>	
<p>Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetenciaelemeknek (<i>tudás, képesség stb., KKK 7. pont</i>) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul</p>	
<p>a) tudása</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ismeri az elméleti problémafelvetés és problémamegoldás hagyományos és mai változatait, és jártasságot szereznek a problémák szakszerű kezelésének gyakorlataiban - Ismeri a szintaxis, a magyar szintaxis alapjait <p>b) képességei</p> <ul style="list-style-type: none"> - Képes argumentumok azonosítására, átgondolására 	

(14.) Tantárgy neve: Történeti nyelvészet	Kreditértéke: 5
A tantárgy besorolása: választható	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” : 100% elm.	
A tanóra típusa : ea. és óraszám : 52 az adott félévben	
A számonkérés módja : koll.	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 5.	
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): Nyelvtörténet	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
I. Bevezetés: a történeti nyelvészet adatai, a nyelvemlékek, a nyelvrokonság fogalma, az összehasonlító és belső rekonstrukció, a család- és a hullámmodell. – II. A nyelvi változások modellezése: 1. Hangváltozások 2. Morfológiai változások 3. Szintaktikai változások 4. Jelentésváltozások; A nyelvi változás térben, időben és a társadalomban.	
A 2–5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
Kötelező irodalom: CSER A., <i>A történeti nyelvészet alapvonalai</i> , PPKE BTK, Piliscsaba, 2000. ISBN: 9789630365383. Ajánlott irodalom: CAMPBELL, L., <i>Historical Linguistics</i> , Edinburgh, EUP, 2004. ISBN: 0748619054. LASS, R., <i>Historical Linguistics and Language Change</i> , CUP, Cambridge, 1997. ISBN: 978-0521459242.	
Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetenciaelemeknek (<i>tudás, képesség stb., KKK 7. pont</i>) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul	
a) tudása - Ismeretekkel rendelkezik a nyelvészet mibenlétéről, történetéről, jelentőségéről és társadalmi szerepéről b) képességei - Képes argumentumok azonosítására, átgondolására	

(15.) Tantárgy neve: A szemantika alapjai	Kreditértéke: 4
A tantárgy besorolása: választható	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” : 100% gyak.	
A tanóra típusa : szem. és óraszám: 39 az adott félévben	
A számonkérés módja : gyj.	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 4.	
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): Matematikai és logikai alapismeretek	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
A kurzus áttekinti a szemantika alapkérdéseit, és bemutatja, hogyan írhatók le a természetes nyelvi jelentések explicit módon. Célja, hogy megismertesse hallgatóit a szemantikai elemzés alapfogalmaival és formális eszközeivel, melyek kreatív elsajátítását gyakorlatokkal is segíti. A kurzus témái: A szemantika és logika kapcsolata. A jelentés megközelítései és jelentéstípusok. Szószemantikák. A jelentés kompozicionalitása. Referencia, jelölet és jelentés. Előfeltevés. Szemantikai modell és interpretáció. Természetes nyelvi és logikai konnektívumok összehasonlítása. Predikátumok és argumentumok. A módosítók jelentése. Azonosító állítások és azonosság. Univerzális és egzisztenciális kvantor.	
A 2–5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
KIEFER F., <i>Jelentéselmélet</i> , Corvina, Budapest, 1999. ISBN: 963 1345483. SZENDE T., <i>A jelentés alapvonalai</i> , Corvinus, Budapest, 1996. ISBN: 963 2306269.	
Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetenciaelemeknek (<i>tudás, képesség stb., KKK 7. pont</i>) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul	
a) tudása <ul style="list-style-type: none"> - Tájékozott a matematikai és logikai alapismeretekben - Ismeri a logika, a formális szemantika logikai alapjait - Tisztában van a formális szemantika és a szemantika alapjaival b) képességei <ul style="list-style-type: none"> - Képes argumentumok azonosítására, átgondolására 	

(16.) Tantárgy neve: Szemantika	Kreditértéke: 3
A tantárgy besorolása: választható	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” : 100% elm.	
A tanóra típusa : ea. és óraszám : 26 az adott félévben	
A számonkérés módja : koll.	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 5.	
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): A szemantika alapjai	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
A kurzus betekintést nyújt a természetes nyelvi mondatok jelentésének kompozicionális felépítésébe, a korábban tanult formális, logikai eszközöket is felhasználva a jelentésleíráshoz. A kurzus témái: Kvantifikáció és az általánosított kvantorok. Determinánsok tulajdonságai. Disztributív és kollektív értelmezések. A kvantorok hatóköre, és a hatóköri többértelműség a természetes nyelvekben. Episztemikus és deontikus modalitás. Modális operátorok: lehetséges és szükségszerű. Propozicionális attitűdök. Az intenzionalitás egyéb esetei.	
A 2–5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
GYURIS B., MALECZKI M., VARASDI K., <i>Formális szemantika</i> , JATEPress, Szeged, 2008. ISBN: 9789634828921. HEIM, I., KRATZER, A., <i>Semantics in Generative Grammar</i> , Oxford, Blackwell, 1998. ISBN: 978-0-631-19713-3. de SWART, H., <i>Introduction to Natural Language Semantics</i> , CSLI Publications, Stanford, 1998. ISBN-10: 1575861380.	
Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetenciaelemeknek (<i>tudás, képesség stb., KKK 7. pont</i>) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul	
a) tudása <ul style="list-style-type: none"> - Tájékozott a matematikai és logikai alapismeretekben - Tisztában van a formális szemantika és a szemantika alapjaival b) képességei <ul style="list-style-type: none"> - Képes argumentumok azonosítására, átgondolására 	

(17.) Tantárgy neve: Nyelvészeti szakszeminárium	Kreditértéke: 5
A tantárgy besorolása: választható	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” : 100% gyak.	
A tanóra típusa : szem. és óraszám : 52 az adott félévben	
A számonkérés módja : gyj.	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 4.	
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): A nyelvészet területei	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
Változó, félévenként más és más oktató által, más és más tematikával meghirdetett szemináriumok a nyelvészet különböző területeiről, beleértve a hangtan, a morfológia, a mondattan, a szemantika, és a pragmatika területeit, valamint az elméleti nyelvészet központi területeivel közvetlenül érintkező nyelvészeti tudományágakat, így a szociolingvisztikát és pszicholingvisztikát. A szeminárium célja a hallgatók ismereteinek és problémaérzékenységének elmélyítése.	
A 2–5 legfontosabb kötelező , illetve ajánlott irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
Félévenként változó, az aktuális tematikának megfelelően, valamint: DEN DIKKEN, M. (szerk.), <i>The Cambridge Handbook of Generative Syntax</i> , CUP, 2013. ISBN: 9780521769860. FERY, C., ISHIHARA, Sh. (szerk.), <i>The Oxford Handbook of Information Structure</i> , OUP, 2016. ISBN: 9780199642670. HEINE, B., NARROG, H. (szerk.), <i>The Oxford Handbook of Linguistic Analysis</i> , OUP, 2009. ISBN: 9780199544004. HONEYBONE, P., SALMONS, J. (szerk.), <i>The Oxford Handbook of Historical Phonology</i> , OUP, 2016. ISBN: 9780199232819. van OOSTENDORP, M., EWEN, C. J., HUME, E. V., RICE, K. (szerk.), <i>The Blackwell Companion to Phonology</i> , 5 kötet, Wiley-Blackwell, 2011. ISBN: 978-1-4051-8423-6.	
Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetenciaelemeknek (<i>tudás, képesség stb., KKK 7. pont</i>) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul	
a) tudása <ul style="list-style-type: none"> - Ismeri az elméleti problémafelvetés és problémamegoldás hagyományos és mai változatait, és jártasságot szereznek a problémák szakszerű kezelésének gyakorlataiban - Ismeri a logika, a nyelvleírás, a fonológia, a magyar fonológia, a szintaxis, a magyar szintaxis, a formális szemantika logikai alapjait - Ismeri a terepmunka módszereit és jelentőségét b) attitűdje <ul style="list-style-type: none"> - Egy számára újszerű kérdéskörben is képes tájékozódni, információkat szerezni, látókörét bővíteni, véleményét ennek megfelelően körültekintően kialakítani és kifejezni 	

(18.) Tantárgy neve: Kurrens témák a nyelvleírásban	Kreditértéke: 5
A tantárgy besorolása: választható	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” : 100% gyak.	
A tanóra típusa : szem. és óraszám: 52 az adott félévben	
A számonkérés módja : gyj.	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 5.	
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): A nyelvészet területei	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
A kurzus célja a hallgatók megismertetése a nyelvtudomány, nyelvelmélet kurrens kérdéseivel. Konkrét tartalma félévről félévre változik: vagy egy bizonyos nyelvelméleti vagy empirikus kérdést tárgyal különböző megközelítésekben, vagy a nyelvészet valamely területének időszerű problémáit, újabb irányzatait tekinti át. Emellett lehetőség nyílik magyarországi kutatócsoportok által szervezett előadások, helyi szakmai konferenciák, kerekasztalok anyagának megvitatására.	
A 2–5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
Félévenként változó, az aktuális tematikának megfelelően, valamint: - félévenként változó válogatott tanulmányok az <i>Approaches to Hungarian</i> c. könyvsorozat (Szeged: JATEPress, Budapest, Akadémiai K., majd Amsterdam, John Benjamins), <i>A Mai Magyar Nyelv Leírásának Újabb Módszerei</i> (Szeged, SZTE) köteteinek fejezeteiből; - félévenként változó válogatás folyóiratcikkekből, tanulmányokból, új disszertációkból, véleményezésre megnyitott kéziratokból.	
Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetenciaelemeknek (<i>tudás, képesség stb., KKK 7. pont</i>) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul	
<p>a) tudása</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ismeri az elméleti problémafelvetés és problémamegoldás hagyományos és mai változatait, és jártasságot szereznek a problémák szakszerű kezelésének gyakorlataiban - Ismeri a terepmunka módszereit és jelentőségét <p>b) attitűdje</p> <ul style="list-style-type: none"> - Egy számára újszerű kérdéskörben is képes tájékozódni, információkat szerezni, látókörét bővíteni, véleményét ennek megfelelően körültekintően kialakítani és kifejezni 	

(19.) Tantárgy neve: Egy idegen nyelv szerkezete	Kreditértéke: 3
A tantárgy besorolása: választható	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” : 100% elm.	
A tanóra típusa : ea. és óraszám : 26 az adott félévben	
A számonkérés módja : koll.	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 4.	
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): A nyelvészet területei	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
Változó, félévenként más és más oktató által, más és más tematikával meghirdetett előadás, mely mindig egy adott idegen nyelv szerkezetét tekinti át a nyelvészet egy bizonyos területén. A hallgatók betekintést kapnak a magyarban megfigyelhetőtől eltérő nyelvi jelenségekbe, ezáltal tájékozottabbá, szakmai ismereteik pedig általánosabbakká válnak empirikus és nyelvtipológiai szempontból is, valamint lehetőségük nyílik a későbbiekben két vagy több nyelv kontrasztív vizsgálatára, pl. a szakdolgozatukban.	
A 2–5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)</i>	
Félévenként változó, az aktuális tematikának megfelelő válogatás az adott nyelv leírásának, elemzésének szakirodalmából.	
Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetenciaelemeknek (<i>tudás, képesség stb., KKK 7. pont</i>) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul	
<p>a) tudása</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ismeri a nyelvreírás, a fonológia, a szintaxis alapjait - Ismeri a terepmunka módszereit és jelentőségét <p>b) attitűdje</p> <ul style="list-style-type: none"> - Egy számára újszerű kérdéskörben is képes tájékozódni, információkat szerezni, látókörét bővíteni, véleményét ennek megfelelően körültekintően kialakítani és kifejezni 	

(20.) Tantárgy neve: Szakdolgozati felkészülés	Kreditértéke: 5
A tantárgy besorolása: választható	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” : 100% gyak.	
A tanóra típusa : szem. és óraszáma: 52 az adott félévben	
A számonkérés módja : gyj.	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 5.	
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): Nyelvészeti szakszeminárium	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
A kurzus célja a szakdolgozó felkészítése a szakdolgozat megírására, elsősorban a szakdolgozó segítése a szakdolgozatra való előkészületekben, különös tekintettel a téma leszűkítésére, a kutatási kérdések megfogalmazására, az anyaggyűjtésre, a dolgozat szerkezetének megtervezésére. Emellett a szűkebb szakirodalommal való ismerkedés lehetőséget nyújt a tudományos írás formai követelményeinek átismétlésére is.	
A 2–5 legfontosabb kötelező , illetve ajánlott irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
<p>Kötelező irodalom: -</p> <p>Ajánlott irodalom: ECO, U., <i>Hogyan írjunk szakdolgozatot?</i> Budapest, Gondolat, 1991. ISBN: 963-282-463-6. GIBALDI, J., <i>MLA Handbook for Writers of Research Papers</i>, New York, MLA, 1995. ISBN: 0-87352-545-5. http://www.sfeddit.net/newsletters.htm</p>	
Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetenciaelemeknek (<i>tudás, képesség stb., KKK 7. pont</i>) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul	
<p>a) tudása - Ismeri az elméleti problémafelvetés és problémamegoldás hagyományos és mai változatait, és jártasságot szereznek a problémák szakszerű kezelésének gyakorlataiban</p> <p>b) képességei - A hallgató képes arra, hogy kreatív módon írjon, és kritikai tevékenységet fejtsen ki a kultúra különböző területein. Ez az alkalmasság kiterjed a nyomtatott és elektronikus sajtóban és egyéb kiadványokban megjelenő műbíráló írására, politikai és közéleti elemzések elvégzésére, ismeretterjesztő tudósítások, beszédek és prezentációk készítésére és értékelésére - Képes a szövegfeldolgozás, a szövegelemzés és -értelmezés, valamint a kritikai elsajátítás technikáinak alkalmazására</p> <p>c) attitűdje - Egy számára újszerű kérdéskörben is képes tájékozódni, információkat szerezni, látókörét bővíteni, véleményét ennek megfelelően körültekintően kialakítani és kifejezni</p>	

(21.) Tantárgy neve: Szakdolgozati szeminárium	Kreditértéke: 5
A tantárgy besorolása: választható	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” : 100% gyak.	
A tanóra típusa : szem. és óraszám : 52 az adott félévben	
A számonkérés módja : gyj.	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 6.	
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): Szakdolgozati felkészülés	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
A kurzus célja a szakdolgozó végigvezetése a szakdolgozat megírásának folyamatán, különös tekintettel a formai és tartalmi követelmények megfelelő betartására, a diplomamunka bírálatra és védésre kész dolgozattá formálására, a dolgozatban vizsgált tudományos, kutatási kérdések adekvát megválaszolására. A szeminárium során a témavezető hétről hétre figyelemmel kíséri a szakdolgozók munkájának előrehaladását, a hasonló témával foglalkozó szakdolgozóknak pedig lehetőségük van egymás munkájának megismerésére és megbeszélésére.	
A 2–5 legfontosabb kötelező , illetve ajánlott irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
Kötelező irodalom: - Ajánlott irodalom: ECO, U., <i>Hogyan írjunk szakdolgozatot?</i> Budapest, Gondolat, 1991. ISBN: 963-282-463-6. GIBALDI, J., <i>MLA Handbook for Writers of Research Papers</i> , New York, MLA, 1995. ISBN: 0-87352-545-5. http://www.sfeddit.net/newsletters.htm GYURGYÁK J., <i>Szerkesztők és szerzők kézikönyve</i> , Budapest, Osiris Kiadó, 1997. ISBN: 9789633792278. SZABÓ K., <i>Kommunikáció felsőfokon</i> , Bp., Kossuth, 2009. ISBN: 9789630943031.	
Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetenciaelemeknek (<i>tudás, képesség stb., KKK 7. pont</i>) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul	
a) tudása - Ismeri az elméleti problémafelvetés és problémamegoldás hagyományos és mai változatait, és jártasságot szereznek a problémák szakszerű kezelésének gyakorlataiban b) képességei - A hallgató képes arra, hogy kreatív módon írjon, és kritikai tevékenységet fejtsen ki a kultúra különböző területein. Ez az alkalmasság kiterjed a nyomtatott és elektronikus sajtóban és egyéb kiadványokban megjelenő műbírálatok írására, politikai és közéleti elemzések elvégzésére, ismeretterjesztő tudósítások, beszédek és prezentációk készítésére és értékelésére - Képes a szövegfeldolgozás, a szövegelemzés és -értelmezés, valamint a kritikai elsajátítás technikáinak alkalmazására c) attitűdje - Egy számára újszerű kérdéskörben is képes tájékozódni, információkat szerezni, látókörét bővíteni, véleményét ennek megfelelően körültekintően kialakítani és kifejezni	