**20. század politikai története**

**(Régió- és országtörténet)**

**Tantárgyi követelmények távolléti oktatás körülményei között**

1. **Tantárgy neve: 20. század politikai története (Régió- és országtörténet)**
2. **Szakmai tartalom:**

A kurzus a világ főbb régióinak 20. századi történetét tekinti át, visszatekintve a középkori, kora újkor és 19. századi előzményekre, és betekintést adva a nemzetközi kapcsolatok diszciplína szempontjából releváns problémakörökbe. A félév hátralévő heteiben Kína, Japán és India kerül bemutatásra.

1. **Alkalmazott „távoktatási” módszerek**

A kurzus során otthoni tanulástámogató lehetőségek kerülnek kialakításra. Ezek hozzáférését a tanszéki honlap biztosítja, ahova letölthető tananyagok kerülnek fel. A szerkesztett tananyagok szövege vagy egészében megtalálható a tanszéki honlapon, vagy internetes linket adunk meg, ami biztosítja azok elérését. A tanulástámogató kérdések és feladatok segítenek értelmezni a tananyagot, valamint orientálják a hallgatót a tanulás szempontjait és követelményeit illetően.

Javasoljuk, hogy a hallgatók kövessék hétről hétre az alábbiakban (a tantárgyi adatlap 6. pontja szerint) meghatározott menetrendet, dolgozzák fel a megadott tananyagokat és vegyék figyelembe a jelzett tanulási feladatokat.

A számonkérés nemcsak a megadott kérdésekre támaszkodik, a megadott tananyagokat önálló módszerekkel is fel kell dolgozni, de a kérdések orientációt és segítséget adnak a feldolgozáshoz és a vizsgára való felkészüléshez. Egyes anyagokat önállóan kell feldolgozni segítő kérdések nélkül *(önálló feldolgozás*), másokat kiegészítő anyagként adunk meg, amely nem része a vizsgakövetelményeknek *(kiegészítő anyag).*

A távolléti oktatás bevezetése előtt elhangzott előadások anyaga is értelemszerűen a vizsga részét képezi.

1. **A tantárgy értékelési rendszere távoktatásban**

A jelen körülmények között még nem tisztázódtak a vizsga letételének technikai feltételei. Többféle megoldás is elképzelhető – online teszt, vagy esszék stb. – amelyekről hamarosan neptunmailen keresztül tájékoztatjuk Önöket. Addig azt tanácsolom, kezdjék meg a feltöltött tananyagok feldolgozását az itt javasolt menetrend szerint.

1. **A hallgatókkal való kommunikáció**

A tantárgyi feladatokat és követelményeket illetően hallgatókkal való hivatalos kommunikáció elsődleges platformja a neptunmail. Emellett a hallgatókkal email váltás keretében szakmai konzultációt is folytatok, amennyiben igény van rá. **(zsinka.laszlo@btk.ppke. hu)** Minden kedden 9-12 óra között figyelem az érkező emaileket és igyekszem rövid idő alatt válaszolni. Természetesen más időpontban is lehet emaileket írni, de a nevezett időpontban “ügyeletet” tartok. Ha a tananyaggal kapcsolatban kérdésük van, írjanak bizalommal az email címemre!

1. **A tantárgy tematikája heti bontásban „távoktatás” idejére**

*(lásd lentebbi táblázat)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tanulmányi hetek** | **Heti téma** | **Szakirodalom** | **Módszer** |
| 1.hét  2020.03.23.-2020.03.29 | Kína 1. | **Kína a 20. században**  **Kína története a 20. században**  **Salát Gergely előadása**  <https://youtu.be/j2vA2bm2dc8>  **Kína 20. a században**  **PPT készítette Salát Gergely**    **Kína története a 20. században**  **Rövid áttekintés**  <http://zskfcoop.uw.hu/elso/fajlok/tori_18.pdf> | tanulástámogató  kérdések a megadott szöveg feldolgozását segítendő |
| 2. hét | Kína 2. | **A kommunista Kína története mozivásznon**  **RXX (=Rejtélyes XX. Század) A Kínai Nagy Falon túl**  **Kun Miklós sorozata – 18 epizód**  <https://www.youtube.com/watch?v=_dgnBbIhnMU&list=PLWhi-G11iA83LyQi6UOoLC7LgwFhRKwyw&index=1> | a filmek feldolgozása a megadott kérdések alapján |
| 3.hét | India 1. | **India története az angol uralomtól a függetlenség elnyeréséig**  Gáthy Vera: *India. Történelem, politika, gazdaság, vallástörténet*. Egyetemi jegyzet. PPKE 2012. (külön dokumentumban a honlapon a „letöltések” között)  ***A brit uralom Indiában***  56-80. oldalak | tanulástámogató  kérdések a megadott szöveg feldolgozását segítendő |
| 4.hét | India 2. | **India 20. századi története mozivásznon**  ***Gandhi. Richard Attenborough filmje***  <https://www.youtube.com/watch?v=TxRx96F9DF4> | a film feldolgozása a megadott kérdések alapján |
| 5.hét. | India 3. | **India a függetlenség elnyerése után**  Gáthy Vera: *India. Történelem, politika, gazdaság, vallástörténet*. Egyetemi jegyzet. PPKE 2012.  ***A független India***  82-98. oldalak  ***A szekularizmus kérdése***  189-208. oldalak | tanulástámogató  kérdések a megadott szöveg feldolgozását segítendő |
| 6.hét | Észak-Amerika 1. | **Az Egyesült Államok története a 19-20. században**  Zsinka László 2018: Az észak-amerikai civilizáció. In: Civilizációk Kelettől Nyugatig. Dévényi Kinga (szerk.) Budapest: Budapesti Corvinus Egyetem. Nemzetközi Tanulmányok Intézet. 407-448. oldalak  <http://unipub.lib.uni-corvinus.hu/3657/1/civilizaciok.pdf>  A tanulmány első felének feldolgozása | tanulástámogató  kérdések a megadott szöveg feldolgozását segítendő |
| 7.hét | Észak-Amerika 2. | **Az Egyesült Államok története a 19-20. században**  Zsinka László 2018: Az észak-amerikai civilizáció. In: Civilizációk Kelettől Nyugatig. Dévényi Kinga (szerk.) Budapest: Budapesti Corvinus Egyetem. Nemzetközi Tanulmányok Intézet. 407-448. oldalak  <http://unipub.lib.uni-corvinus.hu/3657/1/civilizaciok.pdf>  A tanulmány második felének feldolgozása | tanulástámogató  kérdések a megadott szöveg feldolgozását segítendő |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Önálló feldolgozás: **Japán története a 19-20. században**

(ez a tananyag is megtalálható a tanszéki honlapon a „letöltések” között)