



programfüzet

Faludi Ferenc Akadémia
Ignáci Pedagógiai Műhely

2016
2017

Ajánló



A tavalyi színes és gazdag programok után újabb témákkal is bővül a Faludi Ferenc Akadémia és az Ignáci Pedagógiai Műhely képzési kínálata. A programok célja, hogy az ignáci pedagógia gazdag tapasztalatait és jógyakorlatait megosszuk, és ezáltal segítsük a nevelő munkát végzőket. Az átalakuló hazai oktatási helyzetben pedig újabb témákban párbeszédre hívunk, hogy együtt tudjunk aktuális kérdésekről gondolkodni.

Örömmel ajánlom a 2016/17-es tanév programjait, és bízom benne, hogy a műhelyek révén a résztvevők mai társadalmi kérdésekre nyitottabbá, tájékozottabbá és cselekvőbbé válhatnak hazánkban és Egyházunkban!

Tisztelettel,

P. Forrai Tamás Gergely SJ
PROVINCIAÁLIS

Köszöntő

Az idei programfüzetben a Faludi Ferenc Akadémia és az Ignáci Pedagógiai Műhely programjai egymás mellett kapnak helyet.

Az Ignáci Pedagógiai Műhely 2002 óta működik a miskolci Jezsuita Gimnázium műhelyeként. Célunk, hogy hiánypótló pedagógusképző műhelyként, Szent Ignác lelkiségét követve, a teljes embert megszólítva erősítse meg hivatásukban a pedagógusokat.

Legtöbb programunkat műhelymunkában szervezzük, ahol lehetőség van az aktív bekapcsolódásra, bizalmas beszélgetésre, személyes tapasztalatcserére.

A képzések szervezésében több szakmai szervezettel is együttműködünk annak érdekében, hogy a lelkiségre, a szakmai felkészültségre és a kooperációra koncentrálna a képzésünkben résztvevők asszertív, kiegyensúlyozott, hitében elkötelezett és komoly szakmai tudással rendelkező pedagógusokká, csoportvezetőkkel váljanak.



Rudan Mária



Rivasz-Tóth Kinga



Taizé zenei-liturgikus műhely

Vezetik | Kertész Annamária és Bálint Zsolt
Helyszín | Párbeszéd Háza, Budapest

2016
09 | 24-25
SZO-VAS

Mi a taizéi zene?

Hogyan énekeljük, hogyan kísérfük gitárral és más hangszerekkel?

Mit énekelünk különböző liturgikus alkalmakon?

Szeretettel várjuk plébániai imacsoportok vezetőit és a kántorokat a Cselekvő Alapítvány zenei műhelyébe.

Egyházi körökben a taizéi zene általánosan ismert. A szépen hangzó és elmélkedésre ösztönző énekeket az egész magyar nyelvterületen éneklük. Kevesen vannak tisztában azzal, hol, hogyan, és mikor lehet az énekeket előadni úgy, hogy azok szebbé tegyék a liturgiát és elmélyültebbé a személyes vagy közös imádságot.

A műhelyfoglalkozások alatt a liturgikus zenében megtapasztalható reményt, és a cselekvő szolgálat örömét igyekszünk a résztvevők számára megmutatni a gitár és más hangszerek használatával, a liturgikus éneklés és egyházzenei ismereteken keresztül.

Iskolaújságok szerkesztőinek műhelynapja

2016
november

Helyszín | Fényi Gyula Jezsuita Gimnázium, Miskolc

A diákújságírás nagy hagyományokkal rendelkező terület ugyan, mégis az utóbbi időben talán kevés figyelmet kap. A diákok kreativitására jellemző a formai és tartalmi útkeresés.

Ebben az útkeresésben kíván segítséget nyújtani szakmai és kortárs szinten egyaránt a program. Lehetőséget szeretnénk adni, hogy a diákok profi újságíróktól tanuljanak és megismerkedhessenek a szerkesztőség kulissza titkaival. A program emellett jó alkalom, hogy a különböző diákújságok szerkesztői csapata találkozzanak egymással, kicseréljék tapasztalataikat és személyes kapcsolatok jöjjenek létre közöttük.



A young boy with short brown hair is shown in profile, looking out of a window. He is wearing an orange t-shirt with a colorful graphic. The background outside the window is a blurred cityscape.

Gyermekvédelmi eset- megbeszélő kör és műhelynap

Vezetik | Nagy Krisztina és dr. Csókay László

Helyszín | KPSZTI

1068 Budapest, Városligeti fasor 42.

2016

10 | 04 és

11 | 29

kedd

12:00–15:00

A gyermekvédelem területén nagyon sok feladat áll előttünk. Az iskolai gyermekvédelmi munkát végző kollégák számára több területen próbálunk segítséget, szakmai eligazítást, tapasztalatcsere lehetőséget biztosítani. Ebben az évben elindítjuk az esetmegbeszélő alkalmakat, ahol szakmai irányítás mellett lehet a mindennapi helyzeteket megosztani és tapasztalatokat cserélni.

A programot a KPSZTI-vel együttműködésben szervezzük.

Műhelynap

Előadók | dr. Csiky Miklós és Kasza Éva

Helyszín | KPSZTI

2016

10 | 28

péntek

10:00–15:00

Évente két alkalommal egy-egy konkrét témában műhelynapot szervezünk együttműködésben a KPSZTI-vel, ahol meghívott előadók járják körül azokat a problémákat, amelyekre a legnagyobb igény mutatkozik.

Az őszi műhelynap témája:

ADHD-s gyermekek az iskolában, óvodában

Inspired students – inspiring teachers

2016

10 | 13

csütörtök

17:00–19:00

Vezetik | Rivasz-Tóth Kinga és Buzáné Kiss Judit

Helyszín | Fényi Gyula Jezsuita Gimnázium, Miskolc

Hogyan lehet örömmel elsajátítani az angol nyelvet úgy, hogy közben hatékonyak is maradjunk, és meg tudjunk felelni az idegen nyelv tanítás mai követelményeinek?

A műhelymunka lehetőséget biztosít arra, hogy a hétköznapiak során praktikusán használható módszertani ötletekkel gazdagodjunk, és segít, hogy egymást ösztönözve megosszuk tapasztalatainkat. Emellett a műhely során röviden bepillantunk a brit Kenti egyetem Pilgrims Nyelvi Intézetének legmodernebb ESL pedagógiájába.





Katolikus szemmel a menekültkérdésről

– JRS munkafüzetek bemutatása

2016

A Nemzetközi Jezsuita Menekülszolgálat (JRS) munkatársai által készített füzetek lefordításával eszközt kínálunk a pedagógusoknak és kiscsoport-vezetőknek, hogyan kezdeményezhetnek beszélgetést a diákokkal az Európát megosztó menekültválság kapcsán identitásukról, kultúráról és befogadásról.

A füzetek letölthetők a jmsz.hu oldalról.

Filmes segédanyag megosztás

2016

10 | 29

szombat

10:00–16:00

Vezeti | **Hajnal Gergely**

Helyszín | Párbeszéd Háza, Budapest

Az általunk kínált segédanyag a Faludi Ferenc Akadémia rendezésében 15 éve zajló filmszemlékre beérkezett pályaművekből készült válogatás. A filmek a hittan, etika és osztályfőnöki órákon felmerülő etikai, életvezetési kérdések feldolgozásához nyújthatnak segítséget. Pedagógusok és filmes szakemberekből létrejövő munkacsoport filmeket és a filmekhez kapcsolódó beszélgetésindító gondolatokat, kérdéseket tartalmazó módszertani segédletet állított össze.

A filmek és a segédlet a www.faludiakademia.hu honlapon regisztráció után hozzáférhetők.

A filmek által felvetett kérdések feldolgozását segítő beszélgetések vezetéséhez ajánljuk az egynapos tapasztalati műhelyt programját, ahol a résztvevők segítséget kapnak egy-egy, a filmek által felvetett gondolat, társadalmi probléma, egyéni létkérdés körüljárására, és begyakorolhatják a filmekről vezetett beszélgetések csoportdinamikai fogásait.



fotó: Símó Szabolcs

Személyesen kísért lelkigyakorlat tanároknak

Helyszín | Manréza

2098 Pilisszentkereszt-Dobogókő,
Téry Ödön u. 6.

2016
10 | 26-30
sze-vas

Lehetőséget kínálunk, hogy a pedagógusok saját tapasztalatot szerezzenek az ignáci lelkiségről, mely személyes megerősítést és megosztható lelkiséget tud nyújtani. A személyesen kísért lelkigyakorlatban a hangsúly a szemlélődő nyugalmon, a csenden és a személyes kíséresen van, mely segít az önmagunkra találásban és az Isten felé fordulásban. Minden lelkigyakorlatozót egyénileg kísé-
rünk Isten mélyebb megtapasztalásának az útján, személyre szabott imaanyagokkal, hogy a legmélyebb vágyaival, érzéseivel, belátásaival kapcsolatban maradván megismerhesse Isten jelenlétét és vezetését. Ennek gyümölcseként szabadság költözik a szívébe. Életét egyre több öröm és szeretet járja át.

További részletek és jelentkezés:

www.manreza.hu

Kábítószer az iskolában

2016
11 | 24
csütörtök
17:30

Vezetik | Régi Annamária és Kály-Kullai Károly
Helyszín | Párbeszéd Háza, Budapest

Műhelybeszélgetés szakértőkkel a kábítószer jelentlétéről a fiatalok mindennapjaiban és az iskolában. Fontosnak tartjuk, hogy fórumot teremtünk, ahol beszélgetünk a tanárok és segítők lehetőségeiről függőséggel küzdők segítségével, a szülőkkel való kapcsolattartásról és együttműködésről.





Rituálpedagógiai műhely

Vezeti | **Pesti Gáborné Punk Mária**
Helyszín | Párbeszéd Háza, Budapest

2016
12 | 10
szombat
10:00–15:00

A rituálpedagógia a drámapedagógia új, alternatív művészetpedagógiai formáját, valamint az iskolai tanulási zavarok, viselkedési zavarok megszüntetésének kiváló módszerét kínálja az érdeklődő pedagógusok és a gyermekekkel foglalkozó felnőttek számára.

A módszer a gyermek mozgására épít, amelynek egyszerűsége feltételezi, hogy benne hitelessé és organikussá válik minden résztvevő, ezért kiváló önismereti módszer is. A többirányú figyelem gyakorlataival és játékaival a kognitív szférákat, a test korlátozásának gyakorlataival és játékaival az ösztönös tartalmakat, az erőteljes közösségi kifejezéssel pedig az egyetemes emberi értékeket képviseli. Művészetpedagógiai módszer, amely a drámapedagógiához kapcsolható, de nem a színház, hanem az ember és a szeretet jelenti a lényegét.

A rituálpedagógia iránt érdeklődő, megismerni és tanítani vágyó felnőttek számára 5 órás műhelyt hirdetünk a Parastudio – Paraliturgikus és Rituálpedagógiai Egyesülettel együttműködésben, ahol bemutatjuk a rituálpedagógia elméleti és gyakorlati alapjait.

Fishbanks

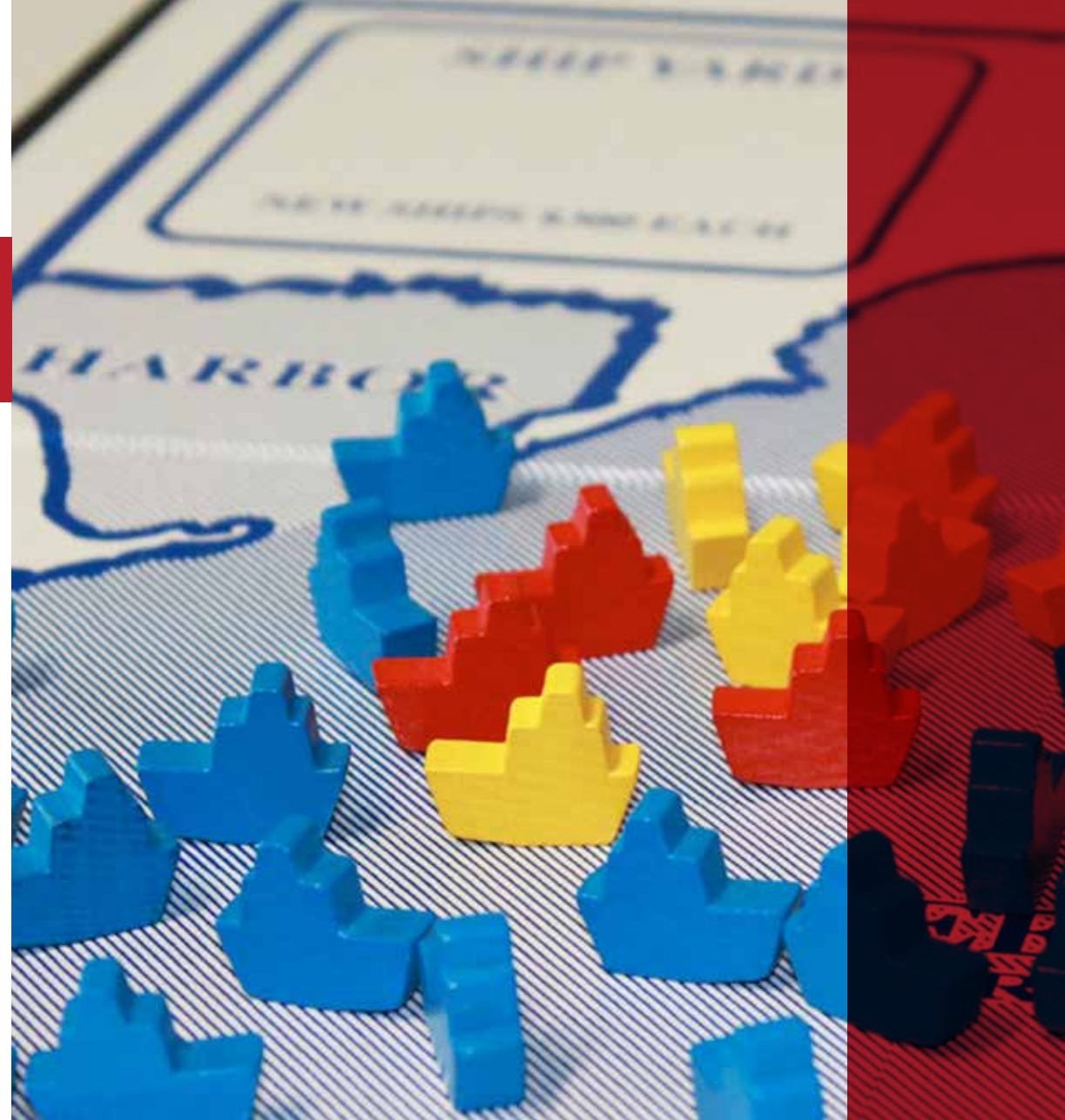
– ökoszimulációs játék

2016
november

Vezeti | Kuslits Béla
Helyszín | Párbeszéd Háza, Budapest

A Dennis Meadows, amerikai rendszerkutató által fejlesztett szimulációs társasjáték célja kettős: megtapasztalhatják a játékosok a megújuló erőforrásokkal való gazdálkodás dinamikáját és egyben a közösségi működésről, közös döntéshozatalról is tapasztalatot szereznek. A játék a megújuló erőforrás viselkedése mellett jól modellezi a piaci verseny logikáját, illetve a kooperáló és versengő hozzáállások közötti különbséget. A játékosok megtapasztalhatják, hogyan viselkednek ebben a versenyhelyzetben és milyen hosszútávú döntéseket képesek meghozni.

A játékot beszélgetést, megosztás zárja, ahol a résztvevők reflektálnak saját és a többi résztvevő viselkedésére és döntéseire, ezáltal is gazdagítva a játék során szerzett tapasztalataikat.



Zarándok műhely és zarándokvezető képzés

Vezetik | Gáll Zsófia (Viator Egyesület)

Helyszín | Párbeszéd Háza, Budapest

2017
január
–
május

**„Boldog az az ember, akinek ereje benned gyökerezik,
s akinek szíve zarándokútra készül.”**

ZSOLT 84,6

Zarándoklataink alapélménye: homo viatorok, azaz úton lévő emberek vagyunk. Vándorlásunkban társul szegődik az Isten, aki formál és új emberré alakít bennünket.

A képzésre azokat az érdeklődőket várjuk, akik szeretnék elmélyíteni zarándoklással kapcsolatos ismereteiket és vágyat éreznek arra, hogy a zarándoklás lélekformáló erejét és örömét másokkal is megosszák személyes szolgálatuk révén pl. zarándoklatokon való segítséssel, zarándoklatok szervezésével, vezetésével vagy zarándokfogadással. A képzést januártól májusig várhatóan havonta egy hétvégén tartjuk, az utolsó alkalom közös zarándoklat, ahol a megszerzett ismereteket gyakorlatban alkalmazzuk.

Játékpedagógiai műhely

2017 **Vezetik | Gyombolai Bálint és Altsach Gergő**
01 | 21 **Helyszín | Fényi Gyula Jezsuita Gimnázium, Miskolc**
és
04 | 21 **és Párbeszéd Háza, Budapest**

A Szentjánosbogár közösség a jezsuita rendhez és az ignáci pedagógiához erősen kötődő ifjúsági közösség. Tevékenységének és pedagógiájának központi elemé a játék. A közösség célja, hogy a táborokban és klubokban jóra törekvő, Krisztust szerető és követő gyerekeket neveljünk és ehhez a játék nyelvét használjuk.

A játék olyan tevékenység, amelyet a gyerekek a legjobban szeretnek, amelyben leginkább önmagukat adják, és amelyről az iskolába kerülés igen korán kezdi leszoktatni őket. A Bogárban a csoportépítésben, a problémák megbeszélésében játék a fő eszközünk, de nemcsak játszunk (sokféle játékot), hanem tovább építkezünk belőle odáig, hogy eljussunk a komoly, a gyerekeket foglalkoztató témák megbeszéléséhez.

A képzés célja megmutatni és ezt a Szentjánosbogár közösségben használt játékpedagógiát, és közös játékon keresztül megélt élménnyé tenni a játék sokféle dimenzióját és a nevelésben így megnyíló lehetőségeket.





Lelkiségi programok és iskolalelkészség

**Vezetik | Rivasz-Tóth Kinga Koronkai Zoltán SJ
és Elek László SJ**

Helyszín | Párbeszéd Háza, Budapest

**2017
01 | 26**

A lelki nevelés, az iskolalelkészség elsődleges célja a jezsuita gimnáziumban és kollégiumban, hogy felkészítse a diákokat egy hitben és közösségben megélt, Isten-központú életre, Jézus Krisztust követve, a katolikus-keresztény örökség és a Szent Ignác-i lelkiségi hagyományán állva.

Az iskolalelkészség annak szenteli a tevékenységét, hogy az egyes személyre figyelve (*cura personalis*) elősegítse, hogy diákjainkban és közösségünkben megszülethessenek azok a belső ajándékok, amelyek mélyebb szeretetre vezetnek önmagunkkal, egymással és Istennel való kapcsolatunkban. A jezsuita gimnáziumban a diákokért végzett munkájuk során minden tanárra és munkatársra úgy tekintünk, mint az iskolalelkészségi team egy tagjára. A műhely célja az, hogy megmutassa, hogyan valósul meg ez a célkitűzés a gyakorlatban, hogyan szövik át az intézmény életét a lelkiségi programok tudatosan egymásra épített elemei.

Diákönkormányzatok és kortárs segítők

2017 **Vezetik | Ulrike Genrtner és Rivasz-Tóth Kinga**
02 | 8-10 **Helyszín | Fényi Gyula Jezsuita Gimnázium, Miskolc**
és Párbeszéd Háza, Budapest

A diákönkormányzat egyrészt képviseli a diákokat, összekötő kapocsként funkcionál a tanárok és a diákok között. Ezenfelül azonban kortárs diákvezetőként példaként is szolgálnak társaik számára, valamint pozitívan ösztönzi, szervezi a kortárs programokat. Ezekhez a komoly feladatokhoz szükséges kommunikációs készség, csoportdinamikai ismeretek, egészséges önismeret és nem utolsósorban elhivatottság szükséges.

A képzés ezeken a területeken kíván segítséget nyújtani, kedvet csinálni a diákoknak ehhez a fontos feladathoz és összekapcsolja a különböző iskolák diákönkormányzati szervezeteit. Cél az is, hogy a diákok olyan vezetői készségeket, képességeket sajátítsanak el, melyeket nemcsak kortársaik között, hanem majd a munkaerőpiacon is hasznosítani tudnak. A műhelymunka során alkalom nyílik arra is, hogy az eddigi jó gyakorlatokat meg tudják egymással osztani diákok és tanárok egyaránt.





Teremtett világunk védelme műhely

Vezeti | **Kuslits Béla**

Helyszín | Párbeszéd Háza, Budapest

2017
február

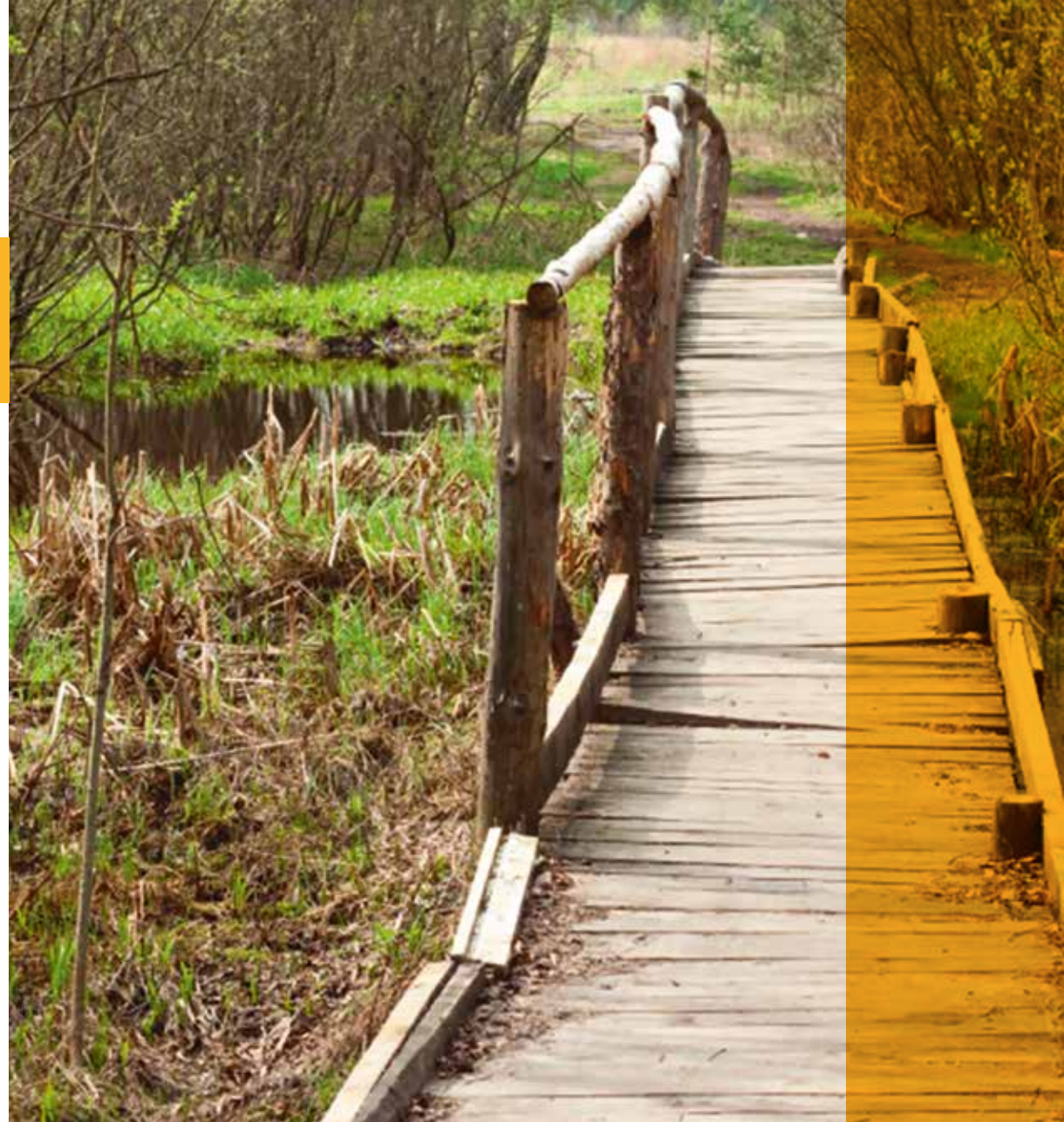
Az ENSZ klímacsúcsa és Ferenc pápa enciklikája nyomán műhely formájában közelítjük a teremtett világ védelmének kérdéskörét. Hogyan jelenik meg a különböző tantárgyi területeken, hogyan szövi át a mindennapokat és milyen módszertani eszközös segítenek, hogy minél szélesebb ismereteink legyenek a körülöttünk zajló folyamatokról.

Reflexió a tanári munka során

2017 **Vezeti | Rivasz-Tóth Kinga**
május **Helyszín | Párbeszéd Háza, Budapest**

Mitől válik profivá az igazán jó tanár? Mikor tud erőt meríteni egy jól sikerült órából? Mi az, ami igazán segíthet kijavítani a hibákat és teszi lehetővé teszi az újrakezdést?

A válasz a reflexió. Ez a kulcsa annak, hogy a pedagógus felismerje erősségeit és tudatosan alkalmazza azokat, és rájöjjön, melyek azok a területek, amelyek fejlesztésre szorulnak. A reflexió azonban nem a pedagógia felfedezése – habár a pedagógus minősítésben is kulcs szerepe van –, Szent Ignác legbecsesebb negyedórája, az examen, a szerető figyelem imájának alapja is a visszatekintés, a reflexió. Ez az út a teljesebb, emberibb élet felé, amire mindannyian vágyunk. Hogy hogyan lehet elsajátítani a reflexió művészetét a lelki életben és a tanári munkában egyaránt? A műhely segítséget nyújt az első lépéseket megtenni ezen az úton.





Tanári tapasztalatcsere programok

Vezeti | Rivasz-Tóth Kinga

időpontok
személyes
egyeztetés
szerint

Nemzetközi mérések is azt mutatják, hogy a tanárok leghatékonyabban egymástól tudnak tanulni, sőt a közös munka kifejezetten segít a kiégés megelőzésében, valamint új lendületet, lelkesedést is tud adni.

A tanári továbbképzések azonban nem kínálnak ilyen alkalmat, leginkább a szünetbeli beszélgetésekben van lehetőség tapasztalatcserére. Ez a program ezt a hiányt igyekszik kitölteni. A munkaközösségek közötti találkozási alkalmak magában foglalják a szakmai programot tantárgyi és az hiányzó informális együttlétet is. Az eredmény lelkes tanárok, motiváló új ötletek, büszkeség és alázat egyszerre.

Katolikus Társadalmi Tanítás

időpontok
egyeztetés
szerint

– füzet sorozat megosztás

Vezeti | Rivasz-Tóth Kinga

A társadalmi igazságosság kérdése korunk egyik legfontosabb területe. Ahhoz, hogy az általunk vezetett fiatalok elkötelezett, felelős állampolgárokká váljanak, lehetőséget kell adni nekik, hogy megismerhessék és megvitathassák a jelen legégetőbb problémáit, a társadalmi igazságtalanság okozta feszültségeket. A tapasztalat azt mutatja, hogy a kamaszok vágnak az igazság megismerésére.

A műhely során a résztvevők betekintést kapnak a keresztény társadalmi tanításba, és bemutatunk egy munkafüzet sorozatot. A füzetek praktikus segítséget kínálnak, hogyan dolgozzuk fel a témákat interaktív módon a diákokkal. Bízunk abban, hogy így szerzett ismereteikkel, tapasztalataikkal a jelen fiatalsága hozzájárul egy igazságosabb, keresztényibb világ kialakulásához.





JEZSUITÁK



Faludi Ferenc
Akadémia



IGNÁCI
PEDAGÓGIAI
MŰHELY

www.faludiakademia.hu