

ÓVÓ- ÉS TANÍTÓKÉPZŐ TANSZÉK

Esztergom-Budapest



1842. november 3-án nyílt meg az „Esztergomi Érseki Mesterképző”, mely 1892-ben óvónőképzővel is kiegészült. 2013-tól működik a PPKE BTK Vitéz János Tanárképző Központjának részeként, 2015-től indít budapesti képzéseket is.

A TANÍTÓ ALAPKÉPZÉSI SZAK (BA) NAPPALI TAGOZAT

képesítést ad az általános iskola 1—4. osztályában valamennyi, az 1—6. osztályban legalább egy műveltségi terület oktatási-nevelési feladatainak ellátására. A közismereti tanegységek (magyar nyelv és irodalom, matematika, természet-ismeret, ének-zene, testnevelés, vizuális nevelés, technika) mellett kötelezően választható műveltségi területek: magyar nyelv és irodalom, idegen nyelv (angol), ember és társadalom, testnevelés és sport.

AZ ÓVODAPEDAGÓGUS ALAPKÉPZÉSI SZAK (BA) NAPPALI ÉS LEVELEZŐ TAGOZAT

olyan pedagógiai szakembereket képez, akik ismerik az óvodás korú gyermek sajátosságait, az óvodás korosztály differenciált személyiségformálásának folyamatát, tevékenységeit, azok tervezését, módszereit.

A NÉMET/SZLOVÁK NEMZETISÉGI SZAKIRÁNYON (TANÍTÓ/ÓVODAPEDAGÓGUS), ESZTERGOMBAN

A hallgatók elsajátíthatják a német/szlovák mint anya- és második nyelv (nemzetiségi nyelv) aktív használatát, a nyelvhasználat fejlesztésének stratégiáit, megismerkedhetnek a nemzetiségi tantervi előírásokkal, a kisebbség múltjával, kultúrájával, irodalmával, aktuális helyzetével, ezek tanításának, valamint a nemzetiségi identitás fejlesztésének korszerű módszereivel. A jelentkezésnek nem feltétele a nyelvvizsga megléte, a nálunk befejezett tanulmányokat igazoló oklevél viszont államilag elismert, általános, kétnyelvű komplex típusú felsőfokú nyelvvizsgának felel meg.

Az óvó és tanítóképzés hagyományosan gyakorlatorientált, akár heti rendszerességű egyéni és csoportos óvodai és általános iskolai gyakorlatokra épül.

HALLGATÓI VÉLEMÉNY:

„Szeretem azt, hogy az ablakon kinézve a Bazilikát láthatom! Örülök, hogy családi környezetben tölthetem tanulmányaimat, mind a tanárokkal, mind hallgatótársaimmal közvetlen kapcsolatot alakíthatok ki. Jó, hogy több óvodát is megismerhetek a gyakorlat során.” V. D.

Balla Gergely: egyetemi tanársegéd, képzőművész, doktorjelölt. Oktatási terület: a vizuális nevelés elméleti, gyakorlati és pedagógiai területei. Kutatás: Fényképezés a századelőn, a fényképezés szerepe vizuális kultúránkban, pedagógiai vonatkozások.

Fehér László Gábor: ének-zene tanár, klarinét- és tárogatóművész, karnagy, valamint régi- és népzenei előadóművész, több hazai és külföldi díj kitüntetettje.

Heckel Zoltán: egyetemi tanársegéd, doktorjelölt. Oktatási terület: testnevelés és biológia. Kutatás: egészségnevelés.



A TANSZÉK OKTATÓI



Hernádi Mária: PhD, egyetemi adjunktus. Oktatási terület: irodalom, műelemzés, meseterápia. Kutatás: a huszadik századi magyar irodalom, Nemes Nagy Ágnes, Ottlik Géza és Pilinszky János életműve, az Újhold írói köre, a tárgyiaság poétikája, népmese és modern műmese kapcsolata, meseterápia.



Homor Lajos: kiemelt vezető informatikatanár. Oktatási terület: informatika az iskolában, CSM, LMS rendszerek.



Horváthné Farkas Éva: PhD, egyetemi adjunktus, tanító és óvodapedagógus szakon a szlovák és német nemzetiségi szakirányok tárgyainak oktatója. Kutatás: szociálpszichológia, nyelvpedagógia.



Juhász Márta: PhD, egyetemi adjunktus, tanító és óvodapedagógus szakon a német nemzetiségi szakirány irodalmi, nyelvészeti és nemzetiségi tárgyainak oktatója. Kutatás: (magyarországi) német nyelvjárások, kontaktusnyelvészet.



Kósa Éva: Prof. Dr. habil. egyetemi tanár. Oktatási terület: fejlődéslélektan, család, média, egészség, kultúra és média a tanító-és óvóképzésben. Oktatási terület: a média szocializációs szerepe, médiaértés, médiaoktatás.



Nábrádiné Jurasek Ibolya: PhD, tanszékvezető főiskolai tanár. Oktatási terület: a magyar nyelvtudomány tárgykörébe tartozó tantárgyak. Kutatás: stilisztika, Petőfi Sándor prózája, névtan.



Némethné Varga Andrea: PhD, egyetemi adjunktus. Oktatási terület: stilisztika, anyanyelvi és irodalmi nevelés módszertana, anyanyelvi tantárgypedagógia, helyesírás. Kutatás: alakzatok, humor, szójáték.



Tárnok Attila: PhD, egyetemi adjunktus, műfordító. Érdeklődési terület: brit nemzetközösségi és posztkolonialis irodalom.



Tölgyessy Zsuzsanna: PhD, egyetemi adjunktus. Oktatási terület: történelem, gyermekirodalom, média- és drámapedagógia.



Török Tamás: kiemelt vezető informatikatanár. Oktatási terület: matematika és tantárgypedagógiája. Kutatás: alkalmazott matematika, taneszközfejlesztés, módszertani újítások.



Virághné Ratimovszky Kornélia: egyetemi tanársegéd, klinikai szakpszichológus. BA képzésen az általános lélektan tárgyak oktatója. Oktatási terület: gyermek- és serdülőkorú magatartási és beilleszkedési zavarok.



CÍMEK ÉS INFORMÁCIÓK

Pázmány Péter Katolikus Egyetem
Bölcsészet- és Társadalomtudományi Kar

VJTK és Tanárképzési Tanszék
tanszéki adminisztrátor: Richolm Melinda,
2087 Piliscsaba, Egyetem u. 1., Quaestura 101/a
Telefon: +36 26 577 000/2006
E-mail: tanarkepzo@btk.ppke.hu

Óvó- és Tanítóképző Tanszék
oktatásszervező: Benyik Rita
2500 Esztergom, Majer István út 1-3., 3. emelet 413.
Telefon: +36 33 413 699 /135
E-mail: ovodapedagogus@btk.ppke.hu,
tanito@btk.ppke.hu



PÁZMÁNY PÉTER KATOLIKUS EGYETEM
Bölcsészet- és Társadalomtudományi Kar

PEDAGÓGUSKÉPZÉS

VITÉZ JÁNOS TANÁRKÉPZŐ KÖZPONT

BUDAPEST - PILISCSABA - ESZTERGOM



K I E M E L T
E G Y E T E M

PÁZMÁNY-1635
alapítva

VITÉZ JÁNOS TANÁRKÉPZŐ KÖZPONT

A PPKE valamennyi karának pedagógusképzését szolgáló intézet portfóliója az óvodapedagógusok alapképzésétől a tanítón és a tanárokon át a már gyakorló pedagógusok szakvizsgás továbbképzéséig, a szociálpedagógusok, katekéták, teológusok képzésének támogatásáig terjed. A pedagóguspálya egészéhez biztos alapot, majd folyamatos szakmai kísérést, támogatást nyújt.

Intézetvezető: **Gloviczki Zoltán PhD**, *egyetemi docens*



TANÁRKÉPZÉSI TANSZÉK Piliscsaba-Budapest



A tanszék 2016-ig a tanári MA szakokra történő felkészítést és a tanári mesterképzést, 2013-tól, felmenő rendszerben az osztatlan kétszakos tanárképzés irányításának és pedagógiai alapozásának feladatát látja el. A képzés egyetemünk 1635 óta folyamatos, alapvető feladata.

Tanárképzésünk MA képzésben az általános iskola felső tagozatán, illetve a középiskolában tanító angol, etika, filozófia, francia, latin, magyar, mozgóképkultúra- és médiaismeret, német, olasz, pedagógia, spanyol és történelemtanároknak, osztatlan kétszakos tanárképzésben különböző párosításokban angol, erkölcsstan- és etika, francia, latin nyelv, magyar, média-, mozgókép- és kommunikáció, német, olasz valamint történelem és állampolgári ismeretek szakos tanároknak nyújt képzést, biztosítva az egyetem Hittudományi Karán folyó hittanár képzéssel való összekapcsolás lehetőségét is.

A hallgatók valamennyi szakon közös alapozó pszichológiai-pedagógiai képzést kapnak, majd ezekre és az egyes szakokon folytatott tanulmányokra alapozva járhatnak szakmódszertani óráikra, ezzel készítve fel őket a fokozatosan egyre hosszabb és komplexebb önálló tanítási-nevelési gyakorlatokra.

Képzésünk, arculatát és célkitűzéseit tekintve oktatók és hallgatók intenzív és személyes kapcsolatára épülő, gyakorlat-központú folyamat. Érett, autonóm, értékrendjükben az általános emberi, európai és nemzeti értékeket felvállaló, közvetíteni



tudó, együttműködésre és önfejlesztésre képes, szakmai igényességük mellett felelős értelmiségiként is számottevő tanár személyiségek kialakulását kívánjuk segíteni.

Kiterjedt partneriskolai hálózatunk Budapesten és vidéken, igény szerint a legkülönbözőbb lehetőségeket biztosítja a pedagógiai gyakorlatok elvégzéséhez.

Tanszékünk oktatói elméleti felkészültségükön túl a köznevelési rendszerben is élő tapasztalatokkal rendelkeznek, valamint folyamatosan vezető szerepet játszanak a tanári pályát és a felkészülést segítő országos fejlesztésekben, projekteknél.

A TANSZÉK OKTATÓI



Éder Mariann: az angol nyelv tanításának módszertanát tanítja és ehhez kapcsolódó szakmódszertani speciális kollégiumokat tart. Tanári képességfejlesztő szemináriumok, tanulásmódszertani kurzusok vezetője.



Gloviczki Zoltán: PhD, egyetemi docens, tanszékvezető. Oktatási területe: bevezető kurzusok, oktatáspolitikai, a latin nyelv tanításának módszertana. További kutatási területe: neveléstörténet.



Kaposi József: PhD, egyetemi docens, az Oktatókutatás és Fejlesztő Intézet főigazgatója. Fő oktatási területe a történelem-tanítás elmélete és gyakorlata. Kiemelt kutatási terület: tanterv- és tankönyvfejlesztés.



Karainé Gombocz Orsolya: PhD, egyetemi docens. 1998 óta oktat. Jelenlegi fő oktatási területe: nevelélmélet, német tantárgy-pedagógia. Kutatási területe: tanárképzés, pályakezds.



Kormos József: PhD, habilitált egyetemi docens. Oktatás: pedagógiai, didaktikai, filozófiai tárgyak. Kutatás: nevelésfilozófia, Edith Stein munkássága, filozófiatörténet



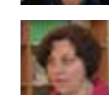
Pálvölgyi Ferenc: PhD, egyetemi adjunktus, pedagógia szakos bölcész, katolikus hittanár. Oktatási terület: pedagógia-történet, oktatálmélet, erkölcsi nevelés. Kutatás: morális értékvilág, pedagógiai antropológia, konstruktivista didaktika.



Polákovits Nándor: Az olasz szakmódszertan oktatója, nyelvtanár. További oktatási terület: alkohol- és drogprevenció, gyermek- és ifjúságvédelem, hátrányos helyzet. A tanítási gyakorlatok koordinátora.



S. Pásztor Judit - oktatási területe: a magyar nyelv és irodalom tanítása, mentorálás, pedagógia és iskola, pedagógiai tervezés. Kutatás: metodika, tanterv- és tankönyvfejlesztés.



Szöke-Milinte Enikő: PhD, egyetemi docens, pedagógiai kommunikációt, mozgókép, médiaismeret –és kommunikáció szakos tanárképzésben módszertani tárgyakat oktat. Kutatási területe: pedagógiai kommunikáció a gyakorlatban, kommunikációs kompetenciafejlesztés, konfliktuskezelés.



HALLGATÓI VÉLEMÉNYEK

“

„Szeretem, hogy itt olyan sokszínűek az oktatók. Egyrészt szakterületüket, gondolkodásmódjukat, hozzáállásukat tekintve, másrészt pedig hogy vannak, akikért rajongok, és vannak, akiknek egy szavával sem tudok egyetérteni; de még ez is gondolkozásra késztet...”

”



“

„Sok barátom van, jó a légkör, szellemiség. Akik nem katolikusok, azoknak az értékrendje is bele tud simulni az egészbe - hallgatók és tanárok részéről egyaránt. Szakmai szempontból: hasznos és gyakorlatias a képzés.”

”

