

Tantárgy neve: Angol nyelvi alapvizsga	Kreditértéke: 2
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”:-	
A tanóra típusa: alapvizsga és óraszám: - az adott félévben, (<i>ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve: angol</i>) Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (<i>sajátos</i>) módok, jellemzők (<i>ha vannak</i>): -	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): Alapvizsga Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (<i>sajátos</i>) módok (<i>ha vannak</i>): szóbeli vizsga, írásbeli vizsga	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 2.	
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): Angol nyelvgyakorlat 2., Angol nyelvgyakorlat 4. Nyelvtan	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
Az Angol nyelvi alapvizsga a Közös Európai Nyelvi Referenciakeret szerinti B2 ⁺ és C1 közötti szinten méri a vizsgázók nyelvtudását, szóban és írásban egyaránt. A vizsgának 2 írásbeli és 3 szóbeli komponense van. Írásbeli vizsga: 1. Angol nyelvhasználat (szókincs és nyelvtan) A teszt komponensei: (1) feleletválasztós szókincs összefüggő szövegben (Context vocabulary), (2) lyukas szöveg (Cloze teszt), (3) hibajavítás összefüggő szövegben, (4) szóképzés összefüggő szövegben, (5) mondatátalakítás, (6) feleletválasztós szókincs és nyelvtan 2. Írott szövegalkotás A vizsgázók 2-3 – azonos műfajú – téma közül választhatnak egyet. A lehetséges műfajok: formális levél, narratíva, vagy ismertető/recenzió. A létrehozandó szöveg hossza: 180-200 szó. Szóbeli vizsga: A szóbeli vizsga párokban történik. 1. 1-2 perces önálló téma kifejtés képek alapján; reagálás a vizsgapartner téma kifejtésére 2. Egy rövid terjedelmű, angol nyelvű cikk angolul való összegzése 3. Kommunikatív/probléma-megoldó feladat a vizsgapartnerrel közösen A vizsgázók beszédkészségét az alábbi szempontok alapján értékeljük: (1) interakciós kompetencia, (2) diskurzus-kompetencia, (3) szókincs, (4) nyelvhelyesség, (5) kiejtés és intonáció.	
A 2–5 legfontosabb kötelező , illetve ajánlott irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
Kötelező irodalom: RÓNAY Ágnes, <i>Emelt szintű angol nyelvtan gyakorlatokkal</i> . Budapest, Tinta Könyvkiadó, 2018. ISBN 978-963-409-164-6 VINCE, Michael, <i>Advanced language practice</i> . London, Macmillan, 2009. ISBN 9780230727038 Ajánlott irodalom: RÓNAY Ágnes, <i>Emelt szintű angol nyelvtani gyakorlókönyv</i> . Budapest, Tinta Könyvkiadó, 2015. ISBN 978-963-409-029-8 RÓNAY Ágnes, <i>Emelt szintű angol nyelvtani gyakorlókönyv II. vizsgafeladatokkal</i> . Budapest, Tinta Könyvkiadó, 2019. ISBN 978-963-409-214-8 SWAN, Michael, <i>Practical English Usage</i> . Oxford, Oxford University Press, 2016. ISBN 9780194202435 MCCARTHY, Michael, O'DELL, Felicity, <i>English vocabulary in use: upper-intermediate</i> . Cambridge, Cambridge Univ. Press, 2017. RÓNAY Ágnes, SÁRDI Csilla, <i>Angol szókincsfejlesztés felsőfokon I. Szóképzés</i> . Budapest, Tinta Könyvkiadó, 2021. ISBN 978-963-409-311-4 RÓNAY Ágnes, SÁRDI Csilla, <i>Angol szókincsfejlesztés II. Állandósult szókapcsolatok</i> . Budapest, Tinta Könyvkiadó, 2021. ISBN 978-963-409-312-1	
Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetenciaelemeknek (<i>tudás, képesség stb., KKK 8. pont</i>) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul	

a) tudása

Ismeri az angol nyelvű kultúrák jellemző írásbeli és szóbeli, szépirodalmi, tudományos és közéleti, népszerűsítő műfajait és azok szabályrendszerét.

Átlátja az angol szövegek és kulturális jelenségek befogadásának bevett eljárásait, az értelmezés szakmailag elfogadott kontextusait.

Ismeri a szak egyes területeinek (irodalom-, nyelv- és kultúratudomány) angol nyelvű szakkifejezéseit.

Ismeri az egyénileg, illetve párban, csoportban szervezett tanulást, valamint a tanulóközösségek működésének kapcsolatát.

Ismeri, megkülönbözteti és alkalmazza az infokommunikációs eszközöket, hálózatokat és funkciókat a szakterületén folyó tanuláshoz, feladatainak hatékony és korszerű megoldásához.

b) képességei

Több stílusregiszterben, az adott műfaj szabályrendszerének megfelelően, közérthetően, választékos stílusban ír és beszél angolul, világos, részletes szövegeket alkot sokféle témában, különösen az angolszász kulturális témakörökkel kapcsolatosan.

Műfajilag sokszínű angol nyelvű szövegeket és kulturális jelenségeket értelmez.

Világos, részletes szövegeket alkot sokféle témában, különösen az angolszász kulturális témakörökkel kapcsolatosan.

Folyamatos és természetes módon olyan interakciót tud folytatni anyanyelvű beszélővel, amely egyik félnek sem megterhelő, valamint megéri az anglisztikához kapcsolódó szakmai szövegeket.

Irányítás mellett képes a tanuló szervezet működtetésében való támogató részvételre.

Képes a projektalapú munkavégzésre, rendelkezik a munkamegosztásra épülő együttműködési képességgel, látja a közös sikerhez való egyéni hozzájárulásokat.

Képes alkalmazói tudását az információs technológián alapuló írásbeli és szóbeli kommunikációban fejleszteni.

Értő módon képes idegen nyelvű szakirodalom olvasására, és legalább egy idegen nyelven megbízható szinten ismeri a saját szakterületére jellemző szakkifejezéseket, és alkalmazza azokat.

c) attitűdje

Tudatosan képviseli az angol nyelvterület nyelvi és kommunikációs normáit.

Szakmai hivatástudata kialakítására és önképzésre törekszik.

Készen áll a támogató erőforrások folytonos keresésére, szakmai felelőssége és tudása folytonos fejlesztésére.

Feladatokhoz kapcsolódóan folyamatosan fejleszti szövegértési és szövegproduktív készségét.

Elfogadja és a gyakorlatban is megvalósítja az egészségmegőrző szemléletet és életvitelt.

Érti az erőforrásokkal való jó gazdálkodást, látja ennek fontosságát.

Rendelkezik azokkal a tudásokkal, képességekkel, attitűdökkel, amelyek szakmáját az állampolgári műveltség meghatározott köréhez kötik.

Folyamatos személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi.

Ismeri szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.

d) autonómiája és felelőssége

Felelősséget vállal anyanyelvű és angol szövegeiért, tudatában van azok lehetséges következményeinek, plágiummentes ismeretközvetítést alkalmaz.

Az anglisztika területén szerzett ismereteit alkalmazza önművelésében, önismeretében.

Felelősséget vállal egyének és csoportok szakmai fejlődéséért.

Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): **Tóth Zsuzsanna, egyetemi docens, PhD**

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (név, beosztás, tud. fokozat): -

Title of the subject: Complex Language Exam	Credit value: 2
Category of the subject: obligatory	
Extent of the theoretical or practical nature of the subject, "educational character": -	
Type of the class: - and number of classes: - (if the subject is (partially) taught in any language other than Hungarian, then the language: English) Further (specific) forms, characteristics of the transfer of the given knowledge (if any): -	
Form of testing (exam / pract. mark / other): exam Further (specific) forms to be applied in knowledge testing (if any):	
Position of the subject in the curriculum (number of the semester): 2nd	
Required preliminary studies (if any): Language Practice 2, Language Practice 4	
Description of the subject: the brief, still informative description of the knowledge to be attained	
<p>This examination is designed to assess the general proficiency of candidates at the end of the first year of their English and American Studies at PPCU. The examination aims to evaluate both the written and spoken proficiencies of candidates at the B2⁺ – C1 level, according to the CEFR.</p> <p>Written component</p> <p>The written component of the examination consists of three parts: a 'Use of English' section, reading comprehension tasks, and written text production.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. The Use of English section includes the following task types: (1) multiple choice cloze, (2) open cloze, (3) error correction, (4) sentence transformation, (5) word formation, and (6) multiple choice. 2. In the sit-in written text production part candidates write a 180-200 word text belonging to one of the following three genres: (1) formal letter, (2) narrative, or (3) review. Candidates can choose from two to three topics. <p>Spoken component</p> <p>The spoken component of the examination is of the paired type and also consists of three parts:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. a one to two minute long individual turn prompted by pictures, followed by a brief response from the second candidate; 2. reading and summarising a short article; and, finally, 3. a two-way conversation between the candidates in a problem-solving/decision-making task prompted by visuals. <p>Both candidates will be evaluated based on the following criteria: interactive communication; discourse management; vocabulary; grammatical accuracy; and pronunciation and intonation.</p>	
List of the most important 2–5 pieces of <i>required</i> and <i>recommended</i> literature (lecture notes, handbooks) with bibliographical details (author, title, edition information (or specific pages), ISBN)	
<p>Required literature:</p> <p>RÓNAY Ágnes, <i>Emelt szintű angol nyelvtan gyakorlatokkal</i>. Budapest, Tinta Könyvkiadó, 2018. ISBN 978-963-409-164-6</p> <p>VINCE, Michael, <i>Advanced language practice</i>. London, Macmillan, 2009. ISBN 9780230727038</p> <p>Recommended literature:</p> <p>RÓNAY Ágnes, <i>Emelt szintű angol nyelvtani gyakorlókönyv</i>. Budapest, Tinta Könyvkiadó, 2015. ISBN 978-963-409-029-8</p> <p>RÓNAY Ágnes, <i>Emelt szintű angol nyelvtani gyakorlókönyv II. vizsgafeladatokkal</i>. Budapest, Tinta Könyvkiadó, 2019. ISBN 978-963-409-214-8</p> <p>SWAN, Michael, <i>Practical English Usage</i>. Oxford, Oxford University Press, 2016. ISBN 9780194202435</p> <p>MCCARTHY, Michael, O'DELL, Felicity, <i>English vocabulary in use: upper-intermediate</i>. Cambridge, Cambridge Univ. Press, 2017.</p> <p>RÓNAY Ágnes, SÁRDI Csilla, <i>Angol szókincsfejlesztés felsőfokon I. Szóképzés</i>. Budapest, Tinta Könyvkiadó, 2021. ISBN 978-963-409-311-4</p>	

RÓNAY Ágnes, SÁRDI Csilla, *Angol szókincsfejlesztés II. Állandósult szókapcsolatok*. Budapest, Tinta Könyvkiadó, 2021. ISBN 978-963-409-312-1

List of those required professional competences, competence elements (*knowledge, skill, etc., Section 8 of the Educational and Output Requirements*) to the development of which the subject characteristically, materially contributes

a) knowledge

b) skills

c) attitude

d) autonomy and responsibility

Subject owner (*name, position, scien. degree*): **Zsuzsanna Tóth, associate professor, PhD**

Teacher(s) involved in the teaching of the subject, if any (*name, position, scien. degree*): -