

Tantárgy neve/kódja:	Retorika (elmélet- gyakorlat)/BI-DK-043	
Tárgyfelelős:	Doktori iskola vezető	
Tantárgy oktatója:	Thimár Attila	
Kreditszám:	5	
Óratípus:	elmélet és gyakorlat	
A tantárgy céljának rövid ismertetése:	A tantárgy elsődleges célja, hogy a hallgatókat megismertesse a klasszikus retorika céljaival és módszereivel. Hasonlóképpen a modern, új retorikai eszközkészlettel és módozatokkal.	
Elsajátítandó elméleti ismeretanyag:	A klasszikus retorika kategóriái, műfajai, ezek hatásmechanizmusai. A 20. illetve 21. századi befolyásolási, meggyőzési módszerek lehetőségei, különös tekintettel az utóbbi évtizedekben kiépült online világ szokásformáira.	
Elsajátítandó gyakorlati ismeretanyag:	A retorika módszertani elveinek gyakorlati alkalmazása írásbeli művekben és szóbeli előadásokban.	
A 2-4 legfontosabb kötelező irodalom felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	<p>Michel FOUCAULT: <i>A diskurzus rendje</i> ford. ROMHÁNYI TÖRÖK Gábor = <i>A fantasztikus könyvtár</i>, vál. ford. ROMHÁNYI TÖRÖK Gábor, Bp., Pallas– Attraktor, 1998, 50–74.</p> <p>SZABÓ G. Zoltán – SZÖRÉNYI László: <i>Kis magyar retorika</i>, Bp., Helikon, 1997.</p> <p>Paul De MAN: <i>Szemiotika és retorika = Uő., Az olvasás allegóriái</i>, ford. FOGARASI György, Szeged, Ictus Kiadó, 1999, 13-35.</p> <p>ACZÉL Petra, <i>Új retorika</i>, Pozsony, Kalligram, 2009.</p>	
A 2-4 legfontosabb ajánlott irodalom felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	<p>HAMVAS Béla: <i>Metapoézisz = Uő., Patmosz</i>, I, Bp., Medio Kiadó, 1992, 281-285.</p> <p>ACZÉL Petra–BENCE Lóránt, <i>Mikor, miért, kinek, hogyan</i>, I-II, Budapest, Corvinus Kiadó, 2001.</p>	
Elmélet-gyakorlat aránya:	Elméleti óra óraszám: 2 óra /hét	Gyakorlati óra óraszám:
Az alkalmazott oktatási módszerek:	frontális előadás, elméleti előadás, művek és műrészletek bemutatása, kiselőadások, vita és interaktív elemek (egy altéma különböző álláspontokból való interaktív bemutatása),	
Az értékelés módja:	A mintatanterv szerinti kollokviumi jegy – háromfokozatú	
Az értékelés kritériuma:	<p>Részvétel az órákon, a szakirodalom megismerése és fontosabb tételeinek, állításainak elsajátítása.</p> <p>Szóbeli vizsga, kollokvium, a hallgatók önállóan válaszolnak a megadott témákban felmerülő kérdésekre, illetve önálló expozét tartanak saját témájukból,</p> <p>az értékelés nominális meghatározása: 1 -59% = nem felelt meg 60-79%= megfelelt; 80-100%= jól megfelelt</p> <p>A kurzus teljesítésére jól megfelelt érdemjegyet az hallgató kap, akinek aktív, önálló gondolatai, ötletei, kérdései vannak a felmerülő témákban. Amennyiben a feladat jellege megengedi úgy egyedi, kreatív megoldásokat is alkalmaz.</p> <p>A kurzus teljesítésekor megfelelt érdemjegyet kap, akinél az önálló gondolatok, ötletek, kérdések nem dominálnak, de a tanulási eredmények többnyire megfelelnek a tartalmi és formai követelményeknek, kisebb tévesztésekkel, hiányosságokkal.</p>	

	<p>A kurzus teljesítésére nem megfelelt, aki nem érdeklődik a téma iránt, nincsenek önálló gondolatai, kreatív meglátásai, a megadott szakirodalmakból nem megfelelő módon, nem megfelelő tudással készül fel.</p>
<p>Miként járul hozzá a tantárgy a doktori iskola képzési programjában tanulási eredményként megjelölt MKKR 8. szintű tanulási eredmények eléréséhez.</p>	<p>A tantárgy teljesítésével a rendelkezik az adott tudományterület tárgykörének, általános és specifikus jellemzőinek, legfontosabb irányainak és gyakorlati munkamódszereinek kutatási szintű ismeretével. Ismeri a tudományterület alapvető kategóriáinak, alapfogalmainak összefüggésrendszerét, s ezért ezeket alkalmazni is tudja munkája során. Képes arra, hogy az újként felmerülő problémákra is hatékony gyakorlati választ adjon.</p>