

Tantárgy neve/kódja:	A szöveginterpretáció problémái I./ BI-DK-046	
Tárgyfelelős:	dr. Dobos István DSc, egyetemi tanár	
Tantárgy oktatója:	Ádám Anikó dr. intézet- és tanszékvezető egyetemi tanár	
Kreditszám:	2 kredit	
Óratípus:	gyakorlat	
A tantárgy céljának rövid ismertetése:	A kurzus célja, hogy a hallgatók doktori szintű elméleti és gyakorlati ismereteket szerezzenek a hermeneutikai, filológiai és kritikai szövegértelmezés módszereiről, különös tekintettel a kortárs irodalomtudomány és kultúratudomány kihívásaira. A hallgatók megtanulják komplex, interdiszciplináris szempontrendszer szerint problematizálni a szövegek jelentésképződési folyamatait.	
Elsajátítandó elméleti ismeretanyag:		
Elsajátítandó gyakorlati ismeretanyag:	Szövegek problémacentrikus elemzése eltérő értelmezési metódusok alkalmazásával. Tudományos argumentáció és interpretációs eredmények prezentációja. Filológiai és digitális elemzőeszközök alapvető használata. Kritikai reflexió a különböző értelmezési eljárásokra.	
A 2-4 legfontosabb kötelező irodalom felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	Gadamer, Hans-Georg: <i>Igazság és módszer</i> , Budapest, Osiris, 2003. ISBN: 9633892139 Ricoeur, Paul: <i>A diskurzus hermeneutikája</i> , Argumentum, Budapest, 2010. ISBN: 97896344465676	
A 2-4 legfontosabb ajánlott irodalom felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	<i>Szegedy-Maszák Mihály – Veres András (szerk.): A magyar irodalom története 1920-tól napjainkig</i> , Gondolat, Budapest, 2007. ISBN: 9789636930097 Eco, Umberto: <i>Az értelmezés határai</i> , Európa, Budapest, 2013. ISBN: 9789630795067	
Elmélet-gyakorlat aránya:	Elméleti óra óraszám:	Gyakorlati óra óraszám: heti 2x45 perc
Az alkalmazott oktatási módszerek:	Szövegelemző műhelymunka Kiscsoportos vita és prezentációk Projektfeladatok Kutatási eredmények reflexív bemutatása Módszertani konzultáció	
Az értékelés módja:	Folyamatos gyakorlati jegy Záró prezentáció	
Az értékelés kritériuma:	Tudományos igényű, koherens interpretációs teljesítmény Önálló kutatási szempont alkalmazása. Kritikai és reflexív gondolkodásmód demonstrálása. Aktív részvétel és szakmai hozzájárulás a műhelymunkához.	
Miként járul hozzá a tantárgy a doktori iskola képzési programjában tanulási eredményként megjelölt MKKR 8. szintű tanulási eredmények eléréséhez.	A doktorandusz képes önálló és innovatív tudományos problémaérzékenységet kialakítani a szövegértelmezés területén, magas szintű hermeneutikai és filológiai tudást alkalmazni új kutatási kérdések megfogalmazására, módszertanilag megalapozott elemzéseket létrehozni, és azokat nemzetközi szakmai diskurzusban megjeleníteni, saját és mások tudományos eredményeit kritikai igénnyel értékelni, interdiszciplináris megközelítéseket integrálni doktori kutatásába.	

