

Tantárgy neve/kódja:	Doktori műhelymunka I./BI-DK-051	
Tárgyfelelős:	Doktori iskola vezető	
Tantárgy oktatója:	Ádám Anikó dr. intézet- és tanszékvezető egyetemi tanár	
Kreditszám:	2 kredit	
Óratípus:	gyakorlat	
A tantárgy céljának rövid ismertetése:	A tantárgy célja, hogy a doktorandusz saját kutatási projektjét tudományos támogatói közegben fejlessze tovább: prezentálja, és reflexiók alapján finomítsa témáját, módszertanát és kutatási kérdéseit. A műhely a tudományos kommunikációs készségek, a kritikai gondolkodás és a doktori haladást dokumentálja.	
Elsajátítandó elméleti ismeretanyag:		
Elsajátítandó gyakorlati ismeretanyag:	Egyéni kutatási terv és fejezetek bemutatása, tudományos vitahelyzetben való részvétel. Konstruktív szakmai visszajelzések megfogalmazása és beépítése Tudományos szövegfejlesztés, konferenciaprezentációs kompetenciák.	
A 2-4 legfontosabb kötelező irodalom felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	Eco, Umberto: <i>Hogyan írjunk szakdolgozatot?</i> , Budapest, Gondolat, 1992. ISBN: 9632827082 Bárfai Barnabás: <i>Szövegszerkesztés</i> , BBS-Info, Budapest, 2003, 9630034425	
A 2-4 legfontosabb ajánlott irodalom felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	Gyurgyák János: <i>Szerzők és szerkesztők kézikönyve</i> , Osiris Kiadó és Szolgáltató Kft., 2019, ISBN: 9789632763187 https://www.c3.hu/~fons/hivatk.htm	
Elmélet-gyakorlat aránya:	Elméleti óra óraszám:	Gyakorlati óra óraszám: heti 2x45 perc
Az alkalmazott oktatási módszerek:	Műhelymunka, kutatási prezentációk Csoportos szakmai vita, Konzultáció és projekt alapú tanulás Tudományos szövegek közös elemzés	
Az értékelés módja:	folyamatos szóbeli értékelés, gyakorlati jegy	
Az értékelés kritériuma:	haladás a doktori kutatásban (műhelyben bemutatott fejlesztések alapján) aktív, szakmailag megalapozott részvétel a közös munkában prezentációk és benyújtott részfeladatok minősége reflektív visszajelzések adása és fogadása	

<p>Miként járul hozzá a tantárgy a doktori iskola képzési programjában tanulási eredményként megjelölt MKKR 8. szintű tanulási eredmények eléréséhez.</p>	<p>Elősegíti a szakterület pontosan kidolgozott, kritikai összefüggéseinek megértését és kutatási szintű alkalmazását.</p> <p>Fejleszti a kreatív analízist, új megközelítések kidolgozását, valamint a tudományos problémaazonosítást és megoldáskeresést,</p> <p>támogatja az önálló kutatási projekt megtervezését és ütemezett előrehaladását.</p> <p>Növeli az önálló kutatói szerepvállalást, a vitapartneri pozícióvállalás készségét,</p> <p>lehetővé teszi innovatív tudományos teljesítmények kezdeményezését és szakmai felelősségvállalását</p>
---	---