|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy** neve: BT-PSZ-5120 **Óvodai és iskolai szociális munka** | **Kreditértéke: 1** |
| A tantárgy **besorolása**: **kötelező** | |
| **A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „*képzési karaktere*”**: 100%(kredit%) | |
| A **tanóra típusa**: **ea/**szemin és **óraszáma**: **heti 2** az adott **félévben**,  Az adott ismeret átadásában alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok, jellemzők***:* | |
| A **számonkérés** módja (koll. / **gyj.** / egyéb):**???**  Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok***:* projektmunkák, folyamatos számonkérés | |
| A tantárgy **tantervi helye** (hányadik félév): **1V.** | |
| Előtanulmányi feltételek nincsenek.**-** | |
| **Tantárgyleírás**: az elsajátítandó **ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása** | |
| **A kurzus célja**, hogy megismertesse a hallgatókkal az iskolai szociális munka célját, feladatát, a köznevelési intézmény gyermekvédelmi tevékenységéhez való kapcsolódását. Megismerteti a hallgatókat az iskolai szociális munka magyarországi modelljeivel, az óvodai és iskolai szociális segítő tevékenység bevezetésének előzményeivel. Összefoglalja a köznevelési intézményben működő szociális segítő feladatait, eszközeit, tevékenységi szintjeit, a pedagógusokkal való együttműködés lehetőségeit.  **Főbb tematikai csomópontok:**   1. Az iskolai szociális munka története, modelljei. 2. Az óvodai és iskolai szociális segítő szolgáltatás bevezetése, kapcsolódása a gyermekjóléti rendszerhez. 3. Együttműködések az iskolai szociális munkában. 4. 4. Az iskolai szociális segítő tevékenységi szintjei: egyéni, csoportban végzett és közösségi tevékenységek lehetőségei | |
| A **2–5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN) | |
| **Kötelező irodalom:**   * Bányai Emőke Adrienn: Az iskolai szociális munka szülőkkel, családokkal kapcsolatos feladatai, a szülők bevonása gyermekük iskolai életébe Párbeszéd 2018. Vol. 5. No 3.   http://parbeszed.lib.unideb.hu/megjelent/index/124   * Máté Zsolt: Iskolai szociális munka Párbeszéd 2018. Vol 5. No 3. http://parbeszed.lib.unideb.hu/megjelent/index/124 * Szakmai ajánlás az óvodai és iskolai szociális segítő tevékenység bevezetéséhez EMMI, Budapest, 2018. augusztus   http://tamogatoweb.hu/letoltes2018/2018\_08\_15\_ajanlas\_szocsegito.pdf  **Ajánlott irodalom:**   * Budai István (szerk.): Szociális munka az iskolában, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1996. * Máté Zsolt-Szemelyácz János (szerk): Az iskolai szociális munka kézikönyve INDIT Közalapítvány, Pécs, 2009. * Szabó Aliz-Tolácziné Varga Zsuzsanna: Az iskolai szociális munka tapasztalatai Szekszárdon Szociálpolitikai Szemle 3. évf. 3. sz. (2017) 137-144. * *Szociálpolitikai Szemle, Kapocs* folyóiratok vonatkozó tanulmányai.   **Jogszabályok:**   * 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról * 15/1998. (IV.30.) NM rendelet a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti és gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatairól és működésük feltételeiről | |
| Azoknak az **előírt** s**zakmai kompetenciáknak, kompetenciaelemeknek** *(tudás, képesség* stb., *KKK* ***7.*** *pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul** | |
| **Tudása:**   * A hallgató ismeri az iskolai szociális munka magyarországi történetét, modelljeit. Tájékozott az óvodai és iskolai szociális munka bevezetésének indokait, célját illetően. Ismeri az óvodai és iskolai szociális segítő feladatait, különböző tevékenységlehetőségeit és módszereit.   **Képességei:**   * A hallgató képes az óvodai és iskolai szociális munkáról tájékoztatást adni a gyermekeknek és szüleiknek. Képes felismerni azokat a helyzeteket, amikor indokolt az iskolai szociális segítő bevonása a problémamegoldásba és ennek során képes a vele való szakmai együttműködésre.   **Attitűdje:**   * Törekszik arra, hogy az iskolai szociális munkát a köznevelési intézményben folyó pedagógiai tevékenység integráns részeként kezelje; nyitott az óvodai és iskolai szociális segítő munkatárssal való szakmai alapú együttműködés iránt. | |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Barcsák Marianna** | |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha van(nak)(*név, beosztás, tud. fokozat*)**:** | |