

A mesterséges intelligencia hallgatói használata a bölcsészet-, társadalomtudományi és pedagógiai képzési területeken: kutatási és publikációs beszámoló

2023 szeptember–októberében kérdőíves kutatásra került sor, amelynek során több mint 1000 bölcsészet- és társadalomtudományi, valamint pedagógiai képzési területen tanuló egyetemi és főiskolai hallgató töltött ki a mesterségesintelligencia-használati szokásaikkal kapcsolatos kérdéseket tartalmazó kérdőívet. A kutatásból 2026 májusáig négy magyar nyelvű és két angol nyelvű tanulmány jelent meg, míg egy további magyar nyelvű tanulmány rövidesen megjelenik, egy nemzetközi tanulmány pedig elbírálás alatt áll.

A projekt során az alábbi tanulmányok jelentek meg:

1. Bányász-Váczi, K. B., & Rajki, Z. (2025). A bölcsészet-, társadalomtudományi és pedagógiai szakokon tanuló hallgatók perspektívái a mesterséges intelligencia lehetőségeiről és kockázatairól, 1. rész: Szakirodalmi áttekintés. *Hadmérnök*, 20(1), 187–201. <https://doi.org/10.32567/hm.2025.1.10>
2. Rajki, Z. (2023). A mesterséges intelligencián alapuló alkalmazások a bölcsészet-, társadalomtudomány és az oktatás területén. *Humán Innovációs Szemle*, 14(2), 4–21. <https://doi.org/10.61177/HISZ.2023.14.2.1>
3. Rajki, Z. (2024). A bölcsészet-, társadalomtudományi és pedagógiai szakokon tanuló egyetemi hallgatók mesterséges intelligenciával kapcsolatos ismeretei és az MI mindennapi használata. *Mester és Tanítvány*, 2(1), 62–81. <https://doi.org/10.61178/MT.2024.II.1.5>
4. Rajki, Z., Andok, M., & Dornics, S. (2025). Characteristics of the use of artificial intelligence among Hungarian communication and media university students. *Acta Universitatis Sapientiae, Social Analysis*, 15, 26–49. <https://doi.org/10.47745/ausso-2025-0003>
5. Rajki, Z., Dringó-Horváth, I., & Nagy, J. T. (2025). Artificial intelligence in higher education: Students' artificial intelligence use and its influencing factors. *Journal of University Teaching and Learning Practice*, 22(2), Article 22. <https://doi.org/10.53761/j0rebh67>
6. Rajki, Z., T. Nagy, J., & Dringó-Horváth, I. (2024). A mesterséges intelligencia a felsőoktatásban: Hallgatói hozzáférés, attitűd és felhasználási gyakorlat. *Iskolakultúra*, 34(7), 3–22. <https://doi.org/10.14232/iskkult.2024.7.3>