

PÁZMÁNY PÉTER KATOLIKUS EGYETEM
IRODALOMTUDOMÁNYI DOKTORI ISKOLA
HÁROMÉVES MINŐSÉGBIZTOSÍTÁSI ÉS FEJLESZTÉSI STRATÉGIA



2026–2028

Elfogadta az Egyetemi Doktori és Habilitációs Tanács
a 27/2026 (III. 17.) sz. határozatával,

I. Bevezetés, kapcsolódó dokumentumok

AZ Irodalomtudományi Doktori Iskola alkalmazkodva az új tudományos és társadalmi kihívásokhoz és összhangban Magyar Akkreditációs Bizottság Testülete 2025/1/XV sz. határozatával elfogadott, 2025. február 21. napjától hatályos klaszteralapú önértékelési szempontrendszerhez hároméves minőségbiztosítási stratégiát készít, amelyben kijelöli a középtávon kitűzött kiemelt minőségcélokat és a hozzájuk kapcsolt éves minőségfejlesztési tevékenységeket. A középtávú kiemelt célok megadják az új minőségfejlesztési ciklus irányát és egyben azokat az indikátorokat, amelyek alkalmazásával a célok teljesülése nyomon követhető és ellenőrizhető.

Kapcsolódó dokumentumok:

- [Egyetemi Minőségbiztosítási Szabályzat](#)
- [Doktori Iskola Minőségbiztosítási terve](#)
- [PPKE Stratégiai irányelvek és célok 2021–2030](#)
- [Minőségfejlesztési Program](#)

II. Jövőkép

A doktori iskola a hagyományörzés és a korszerűség egységének szellemében, tiszteletben tartva a Katolikus Egyház értékeit, a hazai és a nemzetközi kutatási eredmények naprakész számbavételével kívánja folytatni működését, elősegítendő a szakterületi oktatói és kutatói utánpótlás hosszútávú és kiszámítható biztosítását. Vezetői és oktatói elkötelezetten dolgoznak annak érdekében, hogy az irodalomtudomány területén folyó kimagasló színvonalú képzéssel és kutatómunkával hozzájáruljanak a magyar és a nemzetközi tudomány fejlődéséhez. A doktori iskola Magyarországon azon irodalomtudományi doktori képzések egyike, mely folyamatosan a maximális keretszámot kitöltve tud képzést folytatni. Az Irodalomtudományi Doktori Iskola a társtudományi képzések (film, kommunikáció, klasszika filológia) bevonásával egyetemen belül és kívül is erősíti és kiterjeszti a lehetséges érdeklődők körét. A magyar irodalmi programban részt vevő hallgatók esetében reméljük a létszám megőrzését, kisebb mértékű emelkedését, az angol irodalmi képzésben részt vevő hallgatók esetében viszont a létszám jelentős emelkedését várjuk. A graduális képzésben résztvevő egyetemi hallgatók körében örvendetesen növekszik a jól teljesítő, tehetséges hallgatók száma. Törekedni kell arra, hogy a hallgatók körében időben tudatosítsuk a posztgraduális képzés jelentőségét.

III. Küldetés

Az Irodalomtudományi Doktori Iskola (IDI) küldetése olyan irodalomtudósok képzése a legrangosabb felsőoktatási intézményeknek megfelelő színvonalon, akik képesek új tudományos eredmények megismerésére, alkalmazására és továbbfejlesztésére, továbbá új eredmények elérésére. A fenti küldetés teljesítéséhez a doktori iskola: törekszik a legtehetségesebb és legeredményesebb hallgatók és oktatók vonzására, hangsúlyozza és támogatja az intenzív diszciplináris és interdiszciplináris képzést, segíti a hallgatók és oktatók nemzetközi szintű eredményeinek elérését és tudományos előrehaladását, folyamatosan értékeli a hallgatói és oktatói teljesítményt, és ezek javítása érdekében rendszeresen felülvizsgálja és fejleszti eljárásait, szabályzatait, stratégiai és etikai kérdésekben rendszeres párbeszédet folytat a PPKE és a PPKE-BTK vezetésével.

Az IDI szoros kapcsolatban áll a bölcsészettudományi kar filológiai, nyelvi szakjaival, fontos szerepet játszik a kar oktatóinak, különböző kutatói műhelyeinek az integrálásában. A doktori képzés lehetőséget nyújt az intézetek, tanszékek, különböző szakterületek filológiával foglalkozó oktatóinak az interdiszciplináris együttműködésre. A különböző részterületek képviselői közötti rendszeres párbeszéd elősegíti a karra jellemző közös szellemi arculat formálását, a doktori képzés diszciplináris horizontjának a kiszélesítését.

IV. Kiemelt stratégiai célok

Kiemelt átfogó célkitűzés: Tudományos kiválóság

Az Irodalomtudományi Doktori Iskola hároméves stratégiai tervének hivatása, hogy az IDI az irodalomtudomány széles területén a legrangosabb felsőoktatási intézményeknek megfelelő színvonalon biztosítson lehetőséget a PhD képzésben résztvevők számára új tudományos eredmények megismerésére, alkalmazására és továbbfejlesztésére, továbbá új eredmények elérésére. Vezetői és oktatói elkötelezetten dolgoznak annak érdekében, hogy az irodalomtudomány területén folyó kimagasló színvonalú képzéssel és kutatómunkával hozzájáruljanak a magyar és a nemzetközi tudomány fejlődéséhez, tiszteletben tartva a Katolikus Egyház értékeit.

A fenti stratégia terv megvalósításához a doktori iskola (DI):

Törekszik a legtehetségesebb és legeredményesebb, a kutatás etikáját is behatóan ismerő hallgatók és oktatók vonzására, hangsúlyozza és támogatja az intenzív diszciplináris és interdiszciplináris képzést, segíti a hallgatók és oktatók nemzetközi szintű eredményeinek elérését és tudományos előrehaladását, folyamatosan értékeli a hallgatói és oktatói teljesítményt, és ezek javítása érdekében rendszeresen felülvizsgálja és fejleszti eljárásait, szabályzatait, továbbá stratégiai és etikai kérdésekben rendszeres párbeszédet folytat a PPKE és a PPKE-BTK vezetésével.

Az Irodalomtudományi Doktori Iskola hároméves stratégiai terve összhangban áll az Egyetem Stratégiai irányelvek és célok (2021–2030) c. dokumentumával, valamint az IDI Minősegbiztosítási tervével (2024). A stratégiai terv az ezekben a dokumentumokban megfogalmazott általános elveket a gyakorlatba ülteti át konkrét hároméves (2026–2028) periódusra célok, indikátorok és felelősök tekintetében.

Az IDI nagy hangsúlyt helyez az elkövetkező időszakban kidolgozott minősegbiztosítási rendszerének következetes működtetésére. A képzési folyamatban különös figyelmet fordít az alábbi elvek érvényesülésére: a) szakmai kontroll elve; b) nyilvánosság elve; c) visszacsatolás elve; d) egyéni felelősség elve; e) dokumentálás elve; f) hatékonyság elve; g) alkalmazhatóság elve. A minősegbiztosítási rendszer kiterjed a doktori képzés teljes vertikumára, a képzések struktúrájának kialakításától, a képzés meghirdetésén és a felvételi eljáráson át, a képzés megszervezésére és lebonyolítására is kiterjedően, egészen a fokozatszerzést követő pályakövetésig.

Kiemelt, átfogó minősegcélunkat, a Tudományos kiválóságot az alábbi elvek érvényesítésével kívánjuk megvalósítani:

Az IDI biztosítja a szakmai utánpótlás neveléséhez szükséges feltételeket, az inspiráló szellemi közeget, és a tudományterület nemzeti sajátosságainak megfelelő mérhetőséget. A szakmai kiválóság alapérték, melynek érvényesítése szabályozott követelményrendszeren alapul. A tudományos kiválóság megvalósulásának fontos biztosítója a **publikációs kényszer**. Alapkövetelmény a Magyar Tudományos Művek Tárában (MTMT) rögzített, lektorált tudományos közlemények megléte. A legmagasabb szintet a lektorált, magas színvonalú (impakt faktorú) folyóiratokban való megjelenés jelzi. Az IDI oktatóinak minimum 2 publikációt kötelező közzétenni évente. Fontos érték az **önálló kutatói kompetencia**. A felkészült hallgató értekezésével bizonyítja, hogy képes egy tudományos feladat önálló megoldására és új eredmények elérésére. Elsőrangú stratégiai feladat a **kiváló oktatói gárda** biztosítása, erősítése. Csak olyan tudományos fokozattal rendelkező kutatók és oktatók vehetnek részt a képzésben, akik maguk is aktív és elismert szereplői a tudományos életnek. Az IDI magas szintű tudományos tevékenységre ösztönzi oktatóit,

habilitációra, az akadémiai doktori cím (DSc) elnyerésére. Az IDI törekszik **nemzetközi láthatóság**ának, és tudományos szerepvállalásának növelésére. Rész vállal nemzetközi PhD konferenciák szervezésében. (<https://hungarologia.net/esemenyek/conferences-and-congresses/doktoriskolak-konferenciai/>) Különösen az angol nyelvű alprogramban elvárható a részvétel nemzetközi kutatási projektekben, de a magyar nyelvű képzésben résztvevőknek is törekedniük kell arra, hogy előadóként szerepeljenek nemzetközi konferenciákon és publikáljanak idegen nyelven.

Kiemelt stratégiai célok:

Cél	Indikátor	Célkitűzés
MI használat átlátható és etikus intézményi fejlesztésében való részvétel	MI használattal kapcsolatos események száma	az irodalomtudományra vonatkozó specifikus irányelvekről való tájékozódás
Nemzetközi láthatóság növelése	Megvalósult idegennyelvű publikációk és konferenciaelőadások száma	A hallgatók felkészítése idegennyelvű publikációra, konferenciaelőadásra.
Külső és belső tájékoztatás	Események száma, dokumentálása, honlap fejlesztése.	Felvételi előtt állók és felvett doktoranduszok tájékoztatása.
A hallgatók bekapcsolása közös kutatómunkába és konferenciaszervezésbe	Célzott figyelemfelhívás, rendszeres információcsere a kutatócsoport-, a témavezetők és a hallgatók között.	Kutatócsoportokban és konferenciaszervezésben való hallgatói részvétel.

A kiemelt célok összhangban vannak az Egyetemi Stratégiával, valamint a 2025-ben elvégzett hallgatói felmérés alapján azonosított igényekkel és fejlesztendő területekkel.

V. Kiemelt stratégiai célokhoz kapcsolódó éves tevékenységek

2026-os évre vonatkozóan			
ESG	Feladatok/tevékenységek	indikátor/igazoló dokumentum	határidő
1.6. Tanulástámogatás és hallgatói szolgáltatások	Hallgatói workshop az MI alkalmazásáról	részt vevő hallgatók száma	2026. december
1.2 és 1.9 Nemzetközi láthatóság növelése	Open Access publikációs felkészítés hallgatók számára, a hallgató éves publikációs tervet készít a témavezetőjével egyeztetve.	Tájékoztató esemény száma, publikációs terv elkészítése.	2026. december, felelősök: az IDI témavezetői, s valamennyi oktatója
1.6. Tájékoztató esemény szervezése külső érdeklődőknek	Felvételi előtt állók tájékoztatása: Nyílt nap.	Esemény jelenlétei íve, beszámolója.	2026. december

ESG: 1.2, 3, 4, 6 A hallgatók bekapcsolása konferenciaszervezésbe	Doktoranduszok belső konferenciájának megszervezése	Konferenciaprogram	2026. december
---	---	--------------------	----------------

Tevékenységeink kapcsolódnak a 2024-ben és 2025-ben megvalósított olyan célkitűzésekhez, amelyek a témakiírás körébe tartozó publikációk számának növelést, illetve a nemzetközi jelenlét erősítését szolgálták: az AILC-vel közösen szervezett nemzetközi konferencia, Erasmus kapcsolatok ápolása, közös nemzetközi pályázatok francia egyetemekkel. Az IDI törekszik *nemzetközi láthatóságának*, és tudományos szerepvállalásának növelésére. Részt vállal nemzetközi PhD konferenciák szervezésében. (<https://hungarologia.net/esemenyek/conferences-and-congresses/doktoriskolak-konferenciai/>) Különösen az angol nyelvű alprogramban elvárható a részvétel nemzetközi kutatási projekteken, de a magyar nyelvű képzés oktatóinak is törekedniük kell arra, hogy előadóként szerepeljenek nemzetközi konferenciákon és publikáljanak idegen nyelven. Az elmúlt naptári évben a magyarországi és külföldi konferenciákon részt vett hallgatók száma: 37, ezt kívánjuk valamelyest növelni.

2027-es évre vonatkozóan			
ESG	Feladatok/tevékenységek	indikátor/igazoló dokumentum	határidő
1.5. Oktatók	Oktatói workshop az MI alkalmazásáról	részt vevő oktatók száma	2027. december
1.2 és 1.9 Nemzetközi láthatóság növelése	Nemzetközi konferencián való előadás megtartása	Előadások száma	2027. december
1.6. Tájékoztató események szervezése	Szóbeli és írásbeli tájékoztatás a kutatócsoportokról (pl. hallgatói-témavezetői fórumon)	Esemény és tájékoztató Neptun levél száma.	2027. december
ESG: 1.2, 3, 4, 6 A hallgatók bekapcsolása közös kutatómunkába	Részvétel kutatócsoport munkájában	A közös kutatómunkába bekapcsolódott hallgatók száma	2027. december

Az első két cél folytatja a 2026-os minőségcélokra irányuló tevékenységeket, a harmadik cél a hallgatói tájékoztatás és utánpótlás szempontjából kiemelt, a negyedik pedig a szakmai munka szempontjából kulcsfontosságú.

2028-as évre vonatkozóan			
ESG	Feladatok/tevékenységek	indikátor/igazoló dokumentum	határidő
1.6. Tanulástámogatás és hallgatói szolgáltatások	Intézményközi workshop az MI alkalmazásáról	részvevők száma	2028. december
1.2 és 1.9 Nemzetközi láthatóság növelése	A meghirdetett doktori témákhoz kapcsolódó idegennyelvű publikációk;	Publikációk száma	2028. december

	ellenőrzésük az MTMT alapján		
1.6. Tájékoztató események szervezése	A honlap megújítása angol és magyar nyelvű tájékoztatóanyagok feltöltése.	Tájékoztató szövegek elkészülte és feltöltése.	2028. december
ESG: 1.2, 3, 4, 6 A hallgatók bekapcsolása a közös kutatómunkába	A kutatócsoport-, a program-, és témavezetők együttműködése	Szakmai esemény megszervezése	2028. december

A doktori képzés az alacsony hallgatói létszám és a személyes témavezetés okán a kiemelten hallgatóközpontú képzéstípusok közé tartozik. A hallgatók bekapcsolása a közös kutatómunkába kötődik a 2026-os és 2027-es célkitűzésekhez, az oktatói minőség fejlesztéséhez, mivel a képzés, s a hozzá kapcsolódó tudományos tevékenység hallgató központú, az oktatói-hallgatói együttműködés kiteljesedését szolgálja. A BTK-n működő, az IDI szakterületeihez kapcsolódó kutatócsoportok munkájába a doktoranduszok szervezett formában és minőségi munkával kapcsolódnak be. A kutatócsoportokban szereplő hallgatók publikációinak növelését segíti, ha azok szaklapokban való elhelyezését a kutatócsoport-, és a témavezető támogatja.