



BESZÁMOLÓ
a Nyelvtudományi Doktori Iskola
minőségbiztosítási rendszerének
2024. évi működéséről

Készítette: Nyelvtudományi Doktori Iskola	Elfogadta: BTDHMB 1/2025. (I.23.) sz. határozat	Jóváhagyta: EMBB 3/2025. (I.30.) sz. határozat
--	---	--

2024. évi beszámoló

1. Bevezető

A Doktori Iskola 2024-as Intézkedési tervének főbb pontjai megvalósultak.

2. Minőségbiztosítási politika (ESG 1.1, 1.2, 1.4, 1.7 és 1.9)

2.1 DI MB ülések és határozatok

1/2024. (II. 8.) számú határozat: a 2023-re vonatkozó éves beszámolók elfogadása.

2/2024. (II. 8.) számú határozat: a 2024-ra vonatkozó minőségcélok elfogadása.

3/2024. (II. 8.) számú határozat: a doktori iskolák felülvizsgált Minőségbiztosítási Tervének elfogadása.

5/2024. (VI. 5.) számú határozat: támogatta a doktori iskolák Működési Szabályzatának módosítását.

6/2024. (VI. 5.) számú határozat: támogatta a doktori iskolák Képzési Tervének módosítását.

7/2024. (VI. 5.) számú határozat: A BTDHMB egyhangúlag elfogadta a hallgatói kérdőívet.

8/2024. (VI. 5.) számú határozat: A BTDHMB egyhangúlag jóváhagyta a fokozatszerzés folyamatáról készült új részletes tájékoztató anyagot.

2024/9. (XI. 08.) számú határozat: A BTDHMB egyhangúlag támogatta a Nyelvtudományi Doktori Iskola Minőségbiztosítási Tervének módosítását.

2024/11. (XII. 05.) számú határozat: A BTDHMB egyhangúlag jóváhagyta 2024. évi munkatervét.

2024/13. (XII. 05.) számú határozat: A BTDHMB egyhangúlag támogatta a NYDI 2024 évi intézkedési tervét.

A NYDI működési szabályzatában fontos kiegészítés lépett életbe 2024-ben. Az elfogadott szabályzat egyik kiegészítése a hallgatók előrehaladásának nyomon követését szolgáló éves beszámolók gyakorlatát szabályozza, egy másik kiegészítés pedig azt az NYDI-ben megszilárdult gyakorlatot kodifikálja, hogy a munkahelyi vitán részt vevő két opponenstől is elvárt az előzetes írásos vélemény készítése. Az NYDI tanácsa újból tárgyalta a nyelvvizsgakövetelmények országos szabályozásának változásait, és úgy döntött, hogy a működési szabályzatban úgy enyhíti ezirányú követelményeit, hogy a második idegen nyelv ismerete igazolását nem feltétlenül köti államilag elismert nyelvvizsgabizonyítványhoz, és egyúttal az igazolás határidejét a bírálati szakasz megindításáig kitolja. További új elem a működési szabályzatban, hogy előírja a doktori hallgatók számára publikációik nyilvántartását az MTMT-ben. A fokozatszerzéshez előírt publikációk megléte az MTMT-ben a fokozatszerzés megindításakor ellenőrzésre kerül. Ez a DI tanácsa és a BTDHT számára jobb és egységesebb minőségű adatszolgáltatást tesz lehetővé egyrészt a hallgatók haladásának nyomon követéséhez, másrészt a bírálati szakasz megindításáról hozandó döntéshez.

2.2 Szabályozó dokumentumok

Az NYDI Működési Szabályzata 2024-ben változott, melyet jóváhagyott az EDHT 108/2024 (VI. 18.) határozata. A Képzési Terv felülvizsgálata 2024-ben megtörtént, erről a 122/2024 (VII. 09.) sz. EDHT határozat döntött.

2.3 Minőségcélok teljesülése

2024-as minőségcélok:

1. *Hallgatói aktivitás növelése (konferenciárésztétel, publikáció)* (ESG. 1.3, 1.4, 1.6)
 - o felelős: DI-vezető
 - o határidő: 2024. december
 - o mérési módszer: Hallgatók konferenciákon való részvételének és publikációk megjelentetésének növekedése
2. *Oktatók tudományos teljesítményének növelése (konferenciárésztétel, publikáció)* (ESG 1.5.)
 - o felelős: DI-vezető
 - o határidő: 2024. december
 - o mérési módszer: oktatók konferenciákon való részvételének és publikációk megjelentetésének növekedése.

Mindkét minőségcél teljesült, minőségbiztosítási adatszolgáltatás táblázata alapján növekedett a hallgatói aktivitás és az oktatók tudományos teljesítménye. A hallgatók konferenciákon való részvételét és publikációk megjelentetését a DI vezető megfelelően kiválasztott konferenciahirdetmények célzott, személyesen küldött email üzenetek útján ösztönözte.

2.4 Intézkedési terv időszakos teljesülése

Az Intézkedési terv nyomon követése folyamatos, BTDHT és BTDHMBB által.

2.5 Felmérések, mutatószámok (Excel-tábla) értékelése, teljesítményértékelés

Az év folyamán végzett felmérések:

- elsőéves doktoranduszok felmérése: gyorsjelentés készült, a tanács a tavaszi ülésén tárgyalja az eredményeket.
- képzésben lévő felsőbb éves doktoranduszok felmérése: gyorsjelentés készült, a tanács a tavaszi ülésén tárgyalja az eredményeket.
- hallgatói elégedettségmérés: értékelése folyamatban.
- OMHV: értékelése folyamatban.

Az őszi félév során megtörtént a komplex vizsga előtt álló (első és másodéves) és a sikeres komplex vizsgát már letett doktoranduszok anonim felmérése. Mindkét szempont és mindkét hallgatói kör esetén az átlagpontoszámok túlnyomó többsége 3 és 4 közé esett a négyfokú skálán. A kritikus szempontok tekintetében az alábbiakat találtuk. Az előbbi hallgatói körben az Egyetem doktori iskolái közül az NYDI válaszadói értékelték

legmagasabbra az egyetemi szinten legalacsonyabbra értékelt három dimenzió közül kettőt: a „Felkészítés a felsőoktatási tanórák megtartására” dimenziót (3,4 a négyfokú skálán) és az „Oktatott kurzusok egyéni hasznosíthatósága” dimenziót (3,66 a négyfokú skálán). A harmadik kritikus szempontban is átlagon felüli pontszám született (3,3). A komplex vizsga után állók esetében a „Felkészítés a felsőoktatási tanórák megtartására” szempontot a válaszadók átlagosan 2,73 pontra értékelték, amellyel nem lehetünk elégedettek, annak ellenére sem, hogy ez volt a legmagasabb érték az egyetemi DI-k körében. Mind a komplex vizsga előtt álló, mind a komplex vizsga után álló doktoranduszok körében megfigyelhető, hogy kimagaslóan elégedettek a témavezetőikkel folytatott közös munkával és a témavezetők által nyújtott szakmai felkészítés és segítség minőségével. Az eredmények értelmezéséhez figyelembe kell vennünk, hogy a hallgatói felmérés kitöltési hajlandósági szintje továbbra is viszonylag alacsony.

2.6 Belső audit

Az év folyamán belső audit történt, amely 11 pontban határozott meg feladatokat. Minden esetben megtörténtek a szükséges intézkedések.

3. Képzési programok (ESG 1.2, 1.9)

A képzési programokat 2024-ben felülvizsgáltuk.

Az NYDI tanácsa a tavaszi félév ülésein az iskola magyar nyelvű és angol nyelvű programjának a képzési terveit áttekintette. A tanács a hallgatók szakmai igényeihez és szükségleteihez igazodva a magyar nyelvű programban egy tárgyat új tárgyra cserélt, az angol nyelvű programban pedig megerősítette a képzés kutatási módszertani és soft skill fejlesztési komponensét.

4. Hallgatók (ESG 1.3, 1.4 és 1.6)

4.1 Hallgatói létszámadatok

Az aktív hallgatók száma az állami ösztöndíjas képzésben nőtt, az önköltséges képzésben csökkent. A 2024/2025-ös tanévben összesen 16 fő az aktív hallgatók száma. A doktori iskolában a jelentkezők közül 2024-ben a felvételi eljárások nyomán öt fő kezdte meg a tanulmányait szeptemberben. Ezzel az átlagos évfolyam létszámot megtartottuk. Az év során négy doktorjelöltünk védte meg sikeresen doktori disszertációját.

NYDI			2023/24 II. félév	2024/25 I. félév
Aktív hallgatók	Állami ösztöndíjas	nappali	8	8
		levelező	0	0
	Önköltséges	nappali	8	8
		levelező	0	0

4.2 Doktoranduszaktivitás

A doktoranduszaktivitás szerteágazó: magyar, német és angol nyelvű publikációk (pl. Harmattan-kötetbeli fejezet, Hungarológiai Évkönyvben megjelenő cikkek, Magyar Nyelv folyóiratcikk, Boston University Conference on Language Development 48 Proceedings), magyar és idegen nyelvű (pl. spanyolországi, ausztriai, lengyelországi) konferenciaelőadások formájában is megnyilvánul. Ezek között több témavezetővel közös munka található, amit iskolánk bátorít és támogat. A karon ősszel megtartott Nyelvelmélet és Nyelvelírás konferencia szervezésében doktoranduszaink is aktívan részt vettek. Két doktori hallgatónk is EKÖP kutatási pályázatot nyert, melyek megvalósításán jelenleg is dolgoznak.

4.3 Mobilitás

Nem történt nemzetközi hallgatói mobilitás 2024-ben.

4.4 Hallgatói támogatások

Támogatási módok: konferencián való részvétel, szakmai szervezetek tagdíjához való hozzájárulás, adatbázisépítés. Szociális és tanulmányi alapú támogatást nem adhat a DI. A NYDI szerény pénzügyi keretéből három alkalommal tudtunk hallgatói konferenciaelőadás költségeihez hozzájárulni, a kutatási-publikációs tevékenységgel kapcsolatos költséget részben vagy egészben fedezni.

4.5 Fokozatszerzés

Komplex vizsgát tett: 5 fő. Fokozatot szerzett: 5 fő.

5. Oktatók (ESG 1.5)

5.1 Törzstagok

Az NYDI törzstagi állománya 2024-ben nem változott (a tavalyi évben Michael Mosert váltotta Balogné Bérces Katalin). A hét törzstag közül négy fő egyetemi tanár, egy docens törzstagunk pedig megkezdte az egyetemi tanári kinevezéshez szükséges habilitációs eljárást. A törzstagság életkori összetétele igen kedvező, így a vonatkozó feltételek hosszabb távon is biztosítottak (az egyetemi tanár törzstagok egyike 9 év múlva éri el a nyugdíjkorhatárt, a többiek pedig leghamarabb 15 év múlva). Az angol nyelvű alkalmazott nyelvészeti program vezetését Reményi Andrea 2024. szeptemberétől ismét vállalta, így újból kiváló alkalmazott nyelvész szakember koordinálja a programot.

5.2 Témavezetők eredményessége

A témavezetők eredményességét az Office 365 felületen már folyamatosan nyomon követhetjük, beleértve a publikációkat és közleményeket.

Az NYDI témavezetői kiemelkedő kutatási tevékenységet végeznek szakterületükön mind hazai, mind nemzetközi konferencia és publikációs fórumokon rendszeresen jelen vannak. Aktív nemzetközi és hazai kutatási együttműködésekben vesznek részt, melyről külső kutatópartnerekkel közös publikációik is tanúskodnak. Emellett többen is szerepet vállalnak neves nemzetközi és hazai folyóiratok, periodikumok főszerkesztőjeként.

Bellók Bernadett doktori tanulmányait Balogné Bérces Katalin Anikó témavezető mellett Fajt Balázs (BGE) külső társ-témavezető segíti, akit 2024-ben csatlakoztattuk a doktori iskola munkájához. Témavezetői alkalmasságáról benyújtott személyes anyaga alapján meggyőződött az NYDI tanácsa és az illetékes programvezetőként is tevékenykedő DI vezetője.

5.3 Tudományos tevékenység támogatása

Bár ennek anyagi támogatására nem rendelkezik forrással, a DI kiemelten szorgalmazza az oktatók nemzetközi szakmai kapcsolatainak, kutatási tevékenységének fejlesztését. Ezek eredményeit számszerűsítve a 7. pont tekinti át.

Az oktatók konferenciákon való részvételét és az oktatói publikációk megjelentetését a DI vezető részben a karon tavaly bevezetett publikációs pótlékok elérhetőségére való figyelemfelhívással tudta ösztönözni, részben pedig a DI öt oktatóját és öt hallgatóját is magában foglaló csoportos kari kutatási pályázatot nyújtott be, melynek megvalósítását a csoport 2024 elején kezdett meg. A hároméves kutatási projekt kiemelten támogatja a nemzetközi konferenciaelőadások tartásának költségeit.

6. Tanulástámogatás (ESG 1.6)

6.1 Infrastruktúra

Könyvtári szolgáltatások elérhetők a doktoranduszok számára.

A DI vezetője a dékáni hivatallal újból tárgyalta a doktori hallgatók által használható iroda biztosításának lehetőségéről. Ennek nyomán új, a karon működő doktori iskolák hallgatói által használható, asztali számítógépekkel és vezetékes internettel is felszerelt iroda került létesítésre a fő oktatási helyszínül szolgáló Danubianum épületben (401-es terem).

7. Nemzetközi kapcsolatok (ESG 1.4, 1.5 és 1.6)

	száma	érintett oktatók száma	érintett hallgatók száma
Nemzetközi képzési együttműködések			
Nemzetközi kutatási együttműködések	5	2	

Meghívott külföldi vendéglőadó	1	1	
Külföldi vendég-témavezetők	1	1	
Nemzetközi konferenciárésztétel	14	3	2
Nemzetközi szerkesztőbizottsági tagság	3	3	
Nemzetközi tudományos szervezetben tagság	1	1	
Közös szakkönyvkiadás	1	1	

8. Nyilvános információk (ESG 1.8)

A nyilvános információk megtalálhatók a DI honlapján, a DHI Facebook-oldalán. Az év folyamán két félévzáró doktoranduszkonferenciát szerveztünk. A programjuk a honlapunkon elérhető a Hírek/események menüpontban.

A DI vezetője magyar és angol nyelven az iskola hallgatói és oktatói számára új, részletes tájékoztatót készített a fokozatszerzés folyamatáról és az erre a folyamatra vonatkozó szabályokról. A tájékoztató egy helyen, közérthető és áttekinthető formában tartalmazza az Nftv., a doktori kormányrendelet, az EDSZ és az NYDI működési szabályzata releváns szabályait. A tájékoztatót elérhetővé tettük az NYDI weboldalán, és erre felhívtuk a hallgatók és oktatók figyelmét is. Ezzel egyidőben a kitöltést megkönnyítendő pontosítottuk és kiegészítettük a bírálati szakasz megindítására vonatkozó, magyar és angol nyelvű kérvény űrlapunkat is.

Az NYDI információs nyilvánosságot szolgáló weboldalát a kari weboldal megújulásához igazítva 2023 novembere és 2024 februárja között a még jobb áttekinthetőség érdekében a DI vezetője a DHI vezetővel együttműködve átstrukturálta. Ez szolgált mintául a másik két kari DI weboldalához is, így a három tudományterületi DI a korábbinál jelentősen egységesebb weblapszerkezettel jelenik meg a világhálón

8.1 Kommunikáció formái és felületei

A doktoranduszokkal elektronikus úton zajlik a kommunikáció, valamint a NYDI honlapján naprakész információk, hírek, válogatott konferenciafelhívások szerepelnek. Fogadóórák és ügyfélfogadási lehetőségek is biztosítottak a személyes kommunikáció formájaként.

9. Akkreditáció, külső értékelés (ESG 1.10)

A doktori iskolának 2026. 03. 26-ig érvényes akkreditációja van, így monitorbeszámolót nem kellett készítenie.