

PÁZMÁNY PÉTER KATOLIKUS EGYETEM
NYELVTUDOMÁNYI DOKTORI ISKOLA
HÁROMÉVES MINŐSÉGBIZTOSÍTÁSI ÉS FEJLESZTÉSI STRATÉGIA



2026–2028

Elfogadta az Egyetemi Doktori és Habilitációs Tanács
a 27/2026 (III.17) sz. határozatával,

I. Bevezetés, kapcsolódó dokumentumok

A Nyelvtudományi Doktori Iskola alkalmazkodva az új tudományos és társadalmi kihívásokhoz és összhangban Magyar Akkreditációs Bizottság Testülete 2025/1/XV sz. határozatával elfogadott, 2025. február 21. napjától hatályos klaszteralapú önértékelési szempontrendszerhez hároméves minőségbiztosítási stratégiát készít, amelyben kijelöli a középtávon kitűzött kiemelt minőségcélokat és a hozzájuk kapcsolt éves minőségfejlesztési tevékenységeket. A középtávú kiemelt célok megadják az új minőségfejlesztési ciklus irányát és egyben azokat az indikátorokat, amelyek alkalmazásával a célok teljesülése nyomon követhető és ellenőrizhető.

Kapcsolódó dokumentumok:

- [Egyetemi Minőségbiztosítási Szabályzat](#)
- [Doktori Iskola Minőségbiztosítási terve](#)
- [PPKE Stratégiai irányelvek és célok 2021–2030](#)
- [Minőségfejlesztési Program](#)

II. Jövőkép

A Nyelvtudományi Doktori Iskola a jövőben is azt a célt tűzi ki maga elé, hogy a nyelvtudomány területén szakmailag magasan képzett, közösségileg elkötelezett, a kutatói és oktatói munka etikai oldalát is mélységében ismerő, tudományosan magasan minősített szakembereket képezzen Magyarország és a nemzetközi tudósközösség számára. E cél elérése érdekében kiemelt figyelmet fordít a magas színvonalú, nemzetközi mércével is versenyképes kutatások támogatására, a doktori hallgatók módszertani és elméleti felkészültségének, vitakultúrájának folyamatos fejlesztésére, valamint a tudományos kommunikáció különböző formáiban – publikációk, konferenciaszereplések, szakmai együttműködések – való aktív részvétel ösztönzésére. A Doktori Iskola fontos feladatának tekinti a hazai és nemzetközi szakmai kapcsolatrendszer erősítését, a kutatási projektekbe való bekapcsolódás elősegítését, továbbá az interdiszciplináris párbeszéd támogatását. Külön hangsúlyt kap a felelős kutatói magatartás, az adatkezelés és a tudományos integritás normáinak tudatosítása, valamint a felsőoktatási pályára készülő hallgatók oktatói készségeinek fejlesztése. A képzés célja olyan önálló kutatómunkára képes, kritikai gondolkodású szakemberek kibocsátása, akik eredményeikkel hozzájárulnak a nyelvtudomány elméleti és alkalmazott területeinek fejlődéséhez, és aktív szerepet vállalnak a tudományos közélet formálásában. Az alkalmazott nyelvészeti területen belül a hangsúlyt a jövőben is az idegen nyelv elsajátításra, azon belül pedig az angol mint idegen nyelv elsajátításának nyelvészeti vonatkozásaira kívánjuk helyezni. A Nyelvtudományi Doktori Iskola jövőképe, hogy nemzetközileg elismert, innovatív és felelős kutatóműhelyként a nyelvtudomány élvonalába tartozó elméleti és gyakorlati szakembereket képezzen, akik tudományos munkájukkal és szakmai közösségi szerepvállalásukkal egyaránt hozzájárulnak a hazai és a nemzetközi nyelvtudomány fejlődéséhez.

III. Küldetés

A Nyelvtudományi Doktori Iskola küldetése az intézményben, hogy a nyelvtudomány területén folyó oktató- és kutatómunka integráló és minőségfejlesztő műhelyként működjön, erősítve az intézmény bölcsészettudományi profilját és nemzetközi láthatóságát. Feladata a magas szintű doktori képzés biztosítása a nyelvészet legszélesebb körében, az oktatói utánpótlás

nevelése, valamint az oktatói-kutatói életpályára való tudatos felkészítés. A Doktori Iskola elősegíti a tanszékek és kutatócsoportok közötti szakmai párbeszédet, támogatja a pályázati és publikációs tevékenységet, továbbá hozzájárul az intézmény stratégiai céljainak megvalósításához a tudományos kiválóság, a nemzetközi beágyazottság és a felelős kutatói magatartás erősítésével. A Doktori Iskola küldetésének további fontos eleme, hogy az intézmény tudományos közösségében élénk, reflexív és együttműködésen alapuló szakmai kultúrát alakítson ki. Ennek keretében rendszeres szakmai fórumokat, műhelyvitákat és doktori konferenciákat szervez, elősegítve a tudományos párbeszédet és a generációk közötti tudásátadást. Az Iskola kiemelt figyelmet fordít a minőségbiztosítási szempontok érvényesítésére, valamint arra, hogy a képzés rugalmasan reagáljon a nyelvtudomány új irányaira és a felsőoktatási környezet változásaira.

IV. Kiemelt minőségcélok

| Minőségcél | Indikátor | Célkitűzés |
|---|---|--|
| MI használat átlátható és etikus intézményi fejlesztésében való részvétel | MI használattal kapcsolatos események száma | a nyelvtudományra vonatkozó specifikus irányelvekről való tájékozódás |
| A Nyelvtudományi Doktori iskola hallgatói számára publikációs lehetőségek biztosítása | a doktoranduszok publikációinak száma | a publikációk számának növelése a 2025-ös évhez képest (mtmt alapján) |
| A Nyelvtudományi Doktori iskola hazai és nemzetközi szakmai láthatóságának növelése | szakmai események száma | legalább két belső konferencia megtartása, amelyeken külön-külön legalább a doktoranduszok fele prezentációt tart, továbbá évente legalább öt doktorandusz előadása külső konferenciákon |
| A hallgatói vélemények, értékelések becsatornázása, szorosabb együttműködés a hallgatók képviselői szerveivel | kérdőíves hallgatói véleményezés | évente legalább két felmérési ciklus végigvitele |

A kiemelt célok egyrészt összhangban vannak az Egyetemi Stratégiával, másrészt reflektálnak a 2025-ben elvégzett hallgatói felmérés alapján azonosított fejlesztendő területekre.

V. Kiemelt minőségcélokhoz kapcsolódó éves tevékenységek

| 2026-os évre vonatkozóan | | | |
|---|---|---|---------------|
| ESG | Feladatok/tevékenységek | indikátor/igazoló dokumentum | határidő |
| 1.6. Tanulástámogatás és hallgatói szolgáltatások | Hallgatói workshop az MI alkalmazásáról | részt vevő hallgatók száma a workshopon | 2026. 12. 31. |
| 1.6. Tanulástámogatás és hallgatói szolgáltatások; 1.3. | A hallgatók OA fórumokon történő | esemény száma | 2026. 12. 31. |

| | | | |
|--|---|---|---------------|
| Hallgatóközpontú tanulás, tanítás és értékelés | publikálásának segítése | | |
| 1.6. Tanulástámogatás és hallgatói szolgáltatások; 1.3. Hallgatóközpontú tanulás, tanítás és értékelés | A hallgatók felkészítése a doktori iskolán kívüli konferencián való előadás tartására | külső konferencián tartott prezentációk száma | 2026. 12. 31. |
| 1.3. Hallgatóközpontú tanulás, tanítás és értékelés | kérdőíves hallgatói véleményezés lebonyolítása, visszajelzések becsatornázása | kérdőívek eredménye, jegyzőkönyv | 2026. 12. 31. |

A tevékenységek közül az első kettő szerves folytatása a 2025-ös minőségcélokra irányuló tevékenységeknek, a harmadik továbbfejleszti a hallgatóközpontú oktatási tevékenységet.

| 2027-es évre vonatkozóan | | | |
|--|---|---|-----------------|
| ESG | Feladatok/tevékenységek | indikátor/igazoló dokumentum | határidő |
| 1.5. Oktatók | Oktatói workshop az MI használatáról | részt vevő oktatók száma a workshopon | 2027. 12. 31. |
| 1.6. Tanulástámogatás és hallgatói szolgáltatások; 1.3. Hallgatóközpontú tanulás, tanítás és értékelés | 1 db OA szakmai kiadvány készítése a hallgatók dolgozataiból | kiadvány kézírata | 2027. 12. 31. |
| 1.6. Tanulástámogatás és hallgatói szolgáltatások; 1.3. Hallgatóközpontú tanulás, tanítás és értékelés | A hallgatók felkészítése a doktori iskolán kívüli konferencián való előadás tartására | külső konferencián tartott prezentációk száma | 2027. 12. 31. |
| 1.3. Hallgatóközpontú tanulás, tanítás és értékelés | A doktoranduszok képviselőjével való egyeztetés hatékonyságának növelése, visszajelzés kérése | egyeztetés megtörténte, följegyzés | 2027. 12. 31. |

Mindhárom tevékenység szervesen folytatja a 2026-ra tervezetteket, megfelelő visszacsatolást és értékelést követően, esetleges finomhangolásokkal.

| 2028-as évre vonatkozóan | | | |
|---|--|--|-----------------|
| ESG | Feladatok/tevékenységek | indikátor/igazoló dokumentum | határidő |
| 1.5. Oktatók; 1.6. Tanulástámogatás és hallgatói szolgáltatások | Intézményközi workshop az MI használatáról | részt vevő oktatók és hallgatók száma a workshopon | 2028. 12. 31. |

| | | | |
|--|---|---|---------------|
| 1.6. Tanulástámogatás és hallgatói szolgáltatások; 1.3. Hallgatóközpontú tanulás, tanítás és értékelés | A hallgatók OA fórumokon történő publikálásának segítése | publikációk száma | 2028. 12. 31. |
| 1.6. Tanulástámogatás és hallgatói szolgáltatások; 1.3. Hallgatóközpontú tanulás, tanítás és értékelés | A hallgatók felkészítése a doktori iskolán kívüli konferencián való előadás tartására | külső konferencián tartott prezentációk száma | 2028. 12. 31. |
| 1.3. Hallgatóközpontú tanulás, tanítás és értékelés | A doktoranduszok számára fórum szervezése, visszajelzések kérése, megvitatása, visszacsatolás | doktorandusz-fórum megtörténte, följegyzés | 2028. 12. 31. |

Mindhárom tevékenység szervesen folytatja a 2027-re tervezetteket, megfelelő visszacsatolást és értékelést követően, esetleges finomhangolásokkal.