



# Pályázati felhívás

## 2024

**A Belügyminisztérium Gondoskodáspolitikai Tudományos Tanácsa publikációs ösztöndíjpályázatot hirdet** a gondoskodáspolitikai mesterképzésben részt vevő felsőoktatási hallgatók számára olyan egyéni kutatáson alapuló pályamunkák elkészítése céljából, amelyek a tudományos igényességgel dolgoznak fel a gondoskodáspolitikai jelen felhívás szerinti valamely témakörébe tartozó kérdést, és ennek eredményeképp az ágazat számára a gyakorlatban is hasznosítható eredményt vagy javaslatot fogalmazznak meg.

### 1. A pályázók köre

Jelen felhívás alapján pályázni jogosult minden gondoskodáspolitikai mesterképzésben részt vevő személy, aki a benyújtás időpontjában aktív hallgatói jogvisztonnyal rendelkezik.

### 2. Az ösztöndíj formája és mértéke

2.1. A jelen felhívás alapján elnyerhető támogatás összegű pénzbeli ösztöndíj.

2.2. Az ösztöndíj összege: **bruttó 200.000 Ft**, azaz bruttó kétszázézer forint egyszeri juttatás.

2.3. Az ösztöndíjnak, a pályázó által a pályázatában megjelölt bankszámlára történő utalásáról, a támogató döntés alapján utólag, a Slachta Margit Nemzeti Szociálpolitikai Intézet gondoskodik.

### 3. Támogatott tevékenység

3.1. Egyéni kutatáson alapuló legalább **0,5 szerzői ív (20.000 leütés)** terjedelmű pályamunka az alábbi témakörök valamelyikén belül, amely a gondoskodáspolitikai területén a gyakorlati munka, illetve szabályozás területén hasznosítható eredményt vagy következtetést tartalmaz.

#### 3.2. Témakörök

Öngondoskodás és társadalmi gondoskodás

Modern technológiák ágazati hasznosítása, hasznosulása az ágazathoz tartozó területeken

Adatpú döntéshozatal a gondoskodáspolitikai területén

Minőségbiztosítás az ágazathoz tartozó területeken

Fejlesztési lehetőségek a szociális szabályozás területén

Vezetői képességek és intézményi hatékonyság

#### 3.3. A pályaművek benyújtása, hasznosítása

Az elkészült pályaművet elektronikusan (doc és pdf formátumban) szükséges benyújtani magyar nyelven a mellékelt szerzői útmutatónak megfelelően. A pályamű címét és összefoglalóját (absztrakt) azonban a magyar mellett angol nyelven is be kell nyújtani. A pályázó a dokumentum átadásával időben és térben nem korlátozott, visszavonhatatlan, kizárólagos és átruházható felhasználási jogot is ad minden ismert felhasználási és hasznosítási mód tekintetében a Magyar Állam és annak intézményei számára azzal a kivétellel, hogy az elkészült művet saját maga is jogosult a tanulmányaihoz kapcsolódó célra – szakdolgozatként vagy tudományos diákköri pályamunkaként – felhasználni. A Támogató a pályaműveket kifejezetten az elektronikus folyóiratban történő megjelentetés céljából fogadja be.

#### **4. A pályázatok benyújtása**

4.1. A pályázat benyújtásának módja: A pályázatot a gtt@nszi.gov.hu e-mail címre elektronikusan kell benyújtani. A pályázat tartalmazza:

- a) a pályázó adatait tartalmazó adatlapot,
- b) az elkészült pályaművet (doc és pdf formátumban),
- c) a pályázó jogosultságát igazoló hallgatói jogviszonyigazolást.

A hiányosan benyújtott pályázat érdemi vizsgálat nélkül elutasításra kerül!

4.2. A benyújtási határidő: **2024. 10. 31.**

A pályázatok benyújtási határideje jogvesztő!

4.3. A Támogató fenntartja magának a jogot, hogy a benyújtott pályázattal kapcsolatban kiegészítő tájékoztatást kérjen. Támogató fenntartja magának a jogot, hogy a nyertes pályaművet lektoráltassa, illetve korrektúráztassa. Pályázó vállalja, hogy a lektor vagy korrektor észrevételei alapján a megjelentetéshez szükséges formai, illetve helyesírási javításokat a pályaműben átvezeti, vagy ennek elvégzésére Támogatót felhatalmazza.

#### **5. A rendelkezésre álló forrás**

5.1. A jelen felhívás alapján kiosztható támogatás céljára bruttó 2.400.000 Ft keretösszeg áll rendelkezésre.

5.2. A Támogató fenntartja azt a jogát, hogy megfelelő számú vagy minőségű pályázat hiányában a támogatást ne vagy csak részben ossza ki.

#### **6. Bíráló és eredményhirdetés**

6.1. A beérkezett pályaműveket a Gondoskodáspolitikai Tudományos Tanács elnöke által felkért bírálóbizottság értékeli. A döntéssel szemben nincs helye jogorvoslatnak.

# Szerzői útmutató

A plagizálás bármely formája etikátlan és elfogadhatatlan. A szerzőknek szavatolniuk kell, hogy a tanulmány saját, eredeti szellemi alkotásuk, illetve amennyiben felhasználták mások munkáit, kifejezéseit, akkor azokat megfelelő módon szükséges idézniük és szakszerűen hivatkozni rájuk.

A szerzőknek rendelkezniük kell ORCID azonosítóval (nyílt kutatói azonosító). ORCID regisztrációra a következő linken van lehetőség: <https://orcid.org/register>.

## ***A publikáció tartalmi felépítése***

- Publikáció címe (magyarul és angolul)
- Absztrakt: a publikáció rövid tartalmi összefoglalója (magyarul és angolul)
- Publikáció szövege
- Irodalomjegyzék

## ***Nyelv***

Magyar, ugyanakkor a cikk címét és összefoglalóját angol nyelven is szükséges benyújtani.

## ***Szerkezet***

A tagolás, az alfejezetek beosztása az írásmű jellegétől függ. Egy cikkben belül legfeljebb háromszintű tagolás alkalmazható. A téma jellegétől, az alcímek szintjeinek számától, és attól függően, hogy az egyes részeket mennyire határozottan akarjuk elkülöníteni, az alárendeltségi viszonyokat megtartva az alcímek bármilyen kombinációja alkalmazható. Ha számozzuk a fejezeteket, azok decimálisan legyenek számozva 1-gyel kezdve, tehát például:

1. Fejezet címe
2. Fejezet címe
- 2.1. Alfejezet címe
- 2.1.1. Harmadik szintű alfejezet címe

## ***Kiemelés***

Értelmi kiemelés, hangsúlyozás: *kurzívval* (tehát ne félkövérrel vagy aláhúzással); nyelvi adatok a szövegben: *kurzívval*; idézett művek címei: *kurzívval*.

## ***Glosszák***

Egyszeres idézőjellel, például *ánima* 'lélek'.

## ***Idézetek***

A 40 szónál rövidebb idézeteket a szövegben közöljük, idézőjelben. A 40 szónál hosszabb idézetek külön bekezdésbe kerüljenek, 1 cm-es behúzással, idézőjel nélkül. Az idézeteket azonnal kövesse a forrás megjelölése zárójelben (szerző, évszám, oldalszám).

## ***Hosszú kötőjel***

Ha „től–ig” értelemről van szó (pl. oldalszámok), hosszú kötőjelet használjunk; tapadjon, például: 123–127. old.

## ***Gondolatjel***

Gondolatok közbeékelésére; nem tapad, például: Johnson — és mások — úgy gondolják...

## **Lábjegyzet**

Megjegyzésekhez, magyarázatokhoz. Lábjegyzet legyen, ne végjegyzet! A hivatkozásokhoz ne használjunk lábjegyzetet!

## **Hivatkozások**

Rövidített hivatkozás a szövegben (szerző, évszám). A hivatkozás lehet a mondat végén zárójelben (a szerző vezetéknevét vesszővel elválasztva követi az évszám, oldalszám megjelölésekor az évszám és az oldalszám között is vessző van), vagy narratív (például: Koehler (2016) megjegyzi, hogy...). A cikk végén hivatkozáslista (irodalomjegyzék) tartalmazza a szövegben megjelölt hivatkozásokat.

### **Hivatkozás formája a szövegben (szerző, évszám):**

	<b>Zárójeles hivatkozás</b>	<b>Narratív hivatkozás</b>
<b>Egy szerző</b>	(Luna, 2020)	Luna (2020)
<b>Két szerző</b>	(Salas & D'Agostino, 2020)	Salas és D'Agostino (2020)
<b>Három vagy több szerző</b>	(Martin et al., 2020)	Martin és mtsai (2020)

Ugyanazon szerző(k) ugyanabban az évben megjelent publikációinak megkülönböztetése: (Judge & Kammeyer-Mueller, 2012a), (Judge & Kammeyer-Mueller, 2012b).

### **Hivatkozott művek formája az irodalomjegyzékben**

A vezetéknev szerinti betűrendben:

Szerző(k) (évszám). Cím. Kiadó. DOI

A szerző(k) keresztnévét rövidítve, nem magyar szerzők esetében a vezetéknevtől vesszővel elválasztva adjuk meg. A DOI megadása — amennyiben létezik — kötelező.

#### **Folyóiratcikk:**

McCauley, S. M., & Christiansen, M. H. (2019). Language learning as language use: A cross-linguistic model of child language development. *Psychological Review*, 126(1), 1–51. <https://doi.org/10.1037/rev0000126>

#### **Könyv:**

Brown, L. S. (2018). *Feminist therapy* (2nd ed.). American Psychological Association. <https://doi.org/10.1037/0000092-000>

#### **Szerkesztett kötet:**

Schmid, H.-J. (szerk.). (2017). *Entrenchment and the psychology of language learning: How we reorganize and adapt linguistic knowledge*. American Psychological Association; De Gruyter Mouton. <https://doi.org/10.1037/15969-000>

#### **Könyvrészlet:**

Balsam, K. F., Martell, C. R., Jones, K. P., & Safren, S. A. (2019). Affirmative cognitive behavior therapy with sexual and gender minority people. In G. Y. Iwamasa & P. A. Hays (szerk.), *Culturally responsive cognitive behavior therapy: Practice and supervision* (2nd ed., pp. 287–314). American Psychological Association. <https://doi.org/10.1037/0000119-012>

#### **Disszertáció:**

Harris, L. (2014). *Instructional leadership perceptions and practices of elementary school leaders* [PhD disszertáció]. University of Virginia.