

Szakkolgozati témák

Balla Gergely

- Az új médiumok szerepe a vizuális nevelésben
- A gyermekrajzok érzelmi világa
- A kortárs vizuális kommunikáció és médiumainak elemzése
- Művészetoktatás, múzeumpedagógia az általános iskolában
- Bábjáték az általános iskola alsó tagozatában és/vagy az óvodában
- Egy népi tájegység és jellemző mesterségének a bemutatása
- A serdülőkori személyiségfejlesztés lehetőségei a vizualitás segítségével
- Agyagmunkák és térplasztika. Plasztikai ábrázolás és térábrázolás az óvodai és az iskolai oktatásban

+ Szabad témaválasztás a vizuális nevelés és a vizuális művészetek világából

Heckel Zoltán

Természetismeret

- Az egyes tanulásszervezési típusok hatékonysága a természettudományos oktatás területén
- A kooperatív technikák alkalmazása a természettudományos oktatásban
- A környezettudatos gondolkodásmód, ökológiai gondolkodás formálása az óvodában / iskolában
- A külső helyszínek fontossága a kompetencia alapú készség és képességfejlesztésben, a környezeti nevelés területén az óvodában / iskolában
- Növényteni/állattani ismeretek tantárgypedagógiai kérdései a 6-10 éves tanulók nevelési, oktatási munkájában
- A globális éghajlatváltozás szemléltetésének lehetséges módszerei

+ A hallgató által szabadon választott téma előzetes megbeszélés alapján

Testnevelés, egészségnevelés

- Különböző óvodák mozgásszokásainak hatékonysága, ezek hatása a gyermekek motoros képességeinek fejlődésére
- A mindennapos testnevelés bevezetésének hatásai
- Alsó tagozatos tanulók szabadidős tevékenységeinek összehasonlító elemzése
- A testi képességek mérésének módszerei az iskolában
- Mozgáskoordináció és értelmi képesség közötti összefüggés vizsgálata
- Az egészségnevelés szerepe, lehetőségei az óvodában / iskolában
- Óvodás / iskoláskorúak egészség-magatartási szokásainak vizsgálata

+ A hallgató által szabadon választott téma előzetes megbeszélés alapján

Minőségfejlesztés

- A pedagógus életpályamodell bevezetésének hatásai
 - Egy választott oktatási intézmény minőségirányítási rendszerének elemzése
-

Dr. Hernádi Mária Judit

- Nemes Nagy Ágnes életműve
 - Ottlik Géza életműve
 - Pilinszky János vagy Weöres Sándor életműve
 - Lázár Ervin életműve
 - Az újhold folyóirat története és írói köre
 - Meseelemzés, meseértelmezés irodalmi- és meseterápiás szempontból
 - Műfajelmélet: egy irodalmi műfaj alakulástörténete
 - A prózavers műfajának vizsgálata a xx. századi irodalomban
 - A tárgyias líra hagyománya a xx. századi irodalomban
 - Interdiszciplináris szövegértelmező vizsgálatok: teológiai, etikai, filozófiai problémák irodalmi alkotásokban; irodalom és képzőművész
-

Dr. Juhász Márta Klára

- Helytörténeti kutatások (Egy német nemzetiségi falu történetének felkutatása, különös tekintettel a német nemzetiség betelepülésére, életformájára, társadalmi összetételére)
- Népszokások, néphagyományok egy német nemzetiségi településen (Német nemzetiségi közösségek naptár/az emberi élet fordulópontjai szerinti szokásainak felgyűjtése, rendszerezése; a nemzetiségi oktatásba való beillesztés lehetőségei, módszertana)
- A magyarországi németek népviselete, étkezési szokásai, zenei kultúrája (Német nemzetiségi közösségek tárgyi néprajzának felgyűjtése, rendszerezése; a nemzetiségi oktatásba való beillesztés lehetőségei, módszertana)
- Német nemzetiségi irodalom (Német nemzetiségi írók, költők munkásságának, műveinek feldolgozása; a tanórán való alkalmazásuk módszertani megközelítése)
- M.o.-i német nyelvjárások, nyelvhasználat (A m.o.-i német nemzetiség nyelvjárási jellemzőinek vizsgálata rendszernyelvészeti, szociolingvisztikai, kontaktusnyelvészeti megközelítésből, besorolásuk)
- A német kisebbség megjelenése a médiában (A m.o.-i német nemzetiség médiahasználata – nyomtatott, elektronikus, TV, rádió –, ill. annak szerepe az életükben)
- A nemzetiségi (nyelv)oktatás (A német kisebbség (nyelv)oktatásának története, jelene, formái, szerepe, jelentősége)

- A m.o.-i német kisebbség kulturális és társadalmi szervezetei (Egy német nemzetiségi település egyesületeinek, szervezeteinek vizsgálata, ill. több település szervezeteinek összehasonlítása)
 - A német nyelvterület, ill. a m.o.-i németek gyermek- és ifjúsági irodalma (Gyermekirodalom beágyazottsága az óvodai foglalkozásokba/az iskolai nyelvórákba)
 - A nyelvi alapkészségek fejlesztése a korai idegennyelv-oktatás folyamatában
 - Játékos nyelvelsajátítás kisgyermekkorban
 - Korai kétnyelvűség
 - A célnyelvi szókincsfejlesztés lehetőségei kisgyermekkorban
-

Kovácsné Fódi Krisztina

- A népdalok, népi énekes gyermekjátékok jelentősége és szerepe az óvodai foglalkozásokon / vagy: alsó tagozaton
- A ritmusérzék, ritmikai készség fejlesztése kisgyermekkorban
- A zenei írás-olvasás útján – a szolmizáció és kottairás tanításának jelentősége és szerepe az alsó tagozaton
- A zenehallgatóvá nevelés az 1-4. osztályban
- „Játsszunk zenét!” – zenei képességek játékos fejlesztése az énekórákon, /vagy: óvodai ének foglalkozásokon

+ A hallgató saját témaválasztása előzetes megbeszélés alapján

Miaveczné Hetényi Katalin

- A logikai lapok készletének használata 1-4. osztályban
 - Szöveges feladatok megoldása alsó tagozaton
 - A szemléltető eszközök használatának lehetőségei matematikaórán (1-4. osztály)
 - A nyolc osztályos matematika feladatsorok megoldásának kihívásai
 - A matematika tanításának módszertani kérdéseivel foglalkozó szabadon választott téma
-

Dr. Miklós Ágnes Kata

- A keresztény szellemiségű pedagógia a neveléstörténetben
- Az Esztergomi Érseki Kiseddóvónő-képző Intézet első évtizedei (1892-1913)
- Az óvodai/iskolai társadalmi integráció kérdései
- Intézményi szocializáció az óvodában. Befogadás, beszoktatás. Óvodapedagógusi stratégiák a gyermekek beilleszkedési folyamatának segítésében.
- Interkulturális nevelés az óvodában/iskolában. Más kultúrájú gyermekek/tanulók befogadásának, beszoktatásának módszerei, nehézségek és lehetőségek. Jó gyakorlatok.

- Az óvodapedagógus feladatai a közösségépítésben. Az óvoda és mikrokörnyezetének kapcsolata.
 - A szülők-óvodapedagógus-gyermekek viszonyrendszere.
 - Az óvodapedagógus/tanító szerepe az óvodai/iskolai környezet kialakításában.
 - Az óvoda feladatai és lehetőségei a felzárkóztatásban és a fejlesztésben.
 - A katolikus óvoda sajátosságai.
 - Alternatív és reformpedagógiai módszerek a többségi óvodában/iskolában.
- + A hallgató saját témaválasztása előzetes megbeszélés alapján

Partosné Tóth-Major Krisztina

- Bábjáték az általános iskola alsó tagozatában és/vagy az óvodában
- A gyermekrajzok érzelmi világa
- Egy népi tájegység és jellemző mesterségének a bemutatása
- Az új médiumok szerepe a vizuális nevelésben. A kortárs vizuális kommunikáció és médiumainak elemzése
- Művészetoktatás, múzeumpedagógia az általános iskolában. A környékbeli múzeumok kínálta lehetőségek módszertani vizsgálata, valamely kiállítás vagy tárlat megtekintéséhez kapcsolódó tanári és tanulói tevékenységek bemutatásával.
- A kisgyermekkorú személyiségfejlesztés lehetőségei. A vizuális önreprezentáció: A kiskamasz korosztály vizuális önreprezentációjának vizsgálata, elemzése. A vizuális önreprezentáció megjelenésének helyei. (tárgyak, öltözködés, közösségi oldalak.)
- Agyagmunkák és térplasztika. Plasztikai ábrázolás és térábrázolás az óvodai és az iskolai oktatásban
- Vizuális kommunikáció új útjai. Új médiumok formái, lehetőségeik, jelentőségük egy tetszőlegesen választott korosztály vizuális kommunikációjában.
- Témaválasztás a vizuális nevelés és a vizuális művészetek világából. Képi jelentés és digitalizáció Figuratív ábrázolás. Médiaismeretek megjelenése.
- A rajztanítás szakmai folyóiratai: A folyóiratok tartalmi, ikonográfiai áttekintése, a változások bemutatása, a változások okainak feltárása. Egy rajztanítással, művészeti-, vagy vizuális neveléssel összefüggő szakmai rendezvény bemutatása.
- A térszemléletet fejlesztő tanulói feladatok vizsgálata: A térszemlélet fejlesztését szolgáló vizuális ismeretkörök kiválasztása, feladatok és tevékenységek hozzárendelése, azok elemzése, kipróbálása és értékelése valamely korosztályra vonatkozóan.
- Vizuális projektek a rajzórán: Projektek alkalmazása a rajz- és vizuális kultúra tantárgy keretein belül, egy vizuális projekt tervezése, bemutatása, elemzése.
- A szociális kompetenciák fejlesztése a rajzórán: A rajz- és vizuális kultúra tantárgy valamely ismeretkörének és ismereteinek feldolgozása a szociális kompetenciákat fejlesztő feladatokká.
- A kreativitás fejlesztése rajzórán: A kreativitás és problémamegoldó gondolkodás fejlesztése, a fejlődést elősegítő lehetséges módszerek, stratégiák bemutatása, elemzése a tantárgy valamely ismeretkörének feldolgozása során

- Színpreferencia vizsgálatok választott korosztályban. Gyerekkönyvek, rajzfilmek vizsgálata szintani szempontok szerint.
 - Környezettudatos szemléletmód elterjedése, az újrahasznosított anyagok tudatos alkalmazása, megjelenése, valamint használatuk az iskolai oktatásban, újrahasznosítás, hazai és nemzetközi példákkal alátámasztva.
-
-

Dr. Tölgyessy Zsuzsanna

A hallgató szabad témaválasztása előzetes megbeszélés alapján az alábbi témakörökből:

- Honismeret
 - Gyermekirodalom
 - Népköltészet, néphagyomány
 - Megélt történelem
 - Játépedagógia és drámapedagógia
-

Ratimovszky Kornélia

A hallgató szabad témaválasztása előzetes megbeszélés alapján az alábbi témakörökből:

- A tehetséges gyermek
- A személyiségfejlődés és a szocializáció
- A gyermekkor pszichés zavarai
- Konfliktusok és kezelésük az iskolában
- A mese és a rajz hatása a gyermek fejlődésére
- Személyiségfejlődés
- Az agresszív viselkedés
- A társas kapcsolatok alakulása
- Tanulási motivációk kisiskoláskorban