

TÁRSADALMI DEVIANCIA ÉS INTEGRÁCIÓ – TÁRSADALMI INTÉZMÉNYEK ELEMZÉSE

Szociológia mesterképzési (MA) specializáció

PPKE BTK

Szociológiai Intézet

Specializációfelelős:

Dr. Rosta Andrea

A specializáció programja

A specializáció alappillére a „deviáns”, azaz általában a társadalmilag elfogadottól eltérő viselkedés- és életformák megismerése. Ezek jelentőségét az adja, hogy nemcsak az „elkövető” egyénnek okoznak életproblémát, hanem az illető közvetlen közösségeinek, illetve az egész társadalomnak. A társadalomból „kieső”, elszigetelődő, kriminalizálódó (alkoholista, kábítószeres, bűnöző stb.) személyek által okozott gazdasági, érzelmi és erkölcsi károkozás hordereje, illetve a legkülönbébb deviációk elterjedése miatt a deviáns viselkedések kérdése kiemelt közüggé vált. A helyzet átlátásához és elvi szintű kezeléséhez speciális felkészültséggel rendelkező szakemberekre van szükség. A társadalmi devianciák kapcsán felértékelődött a prevenció eszméje, társadalmi haszna, gazdasági előnye. A problémakör másik fókusza az „integráció”, vagyis az elkülönülés, elkülönítés, kizárás mellett a bevonás, a szolidáris visszakapcsolás, a konfliktusok megoldásának elméleti lehetőségeinek ismerete. Fontos, hogy az egészségügyben, az oktatásban, a szociális szférában, a civil, önkormányzati és állami szervezetekben dolgozók rendelkezzenek ilyen ismeretekkel.

A specializációhoz tartozó tantárgyak

Kriminálpszichológia

Társadalmi devianciák és beilleszkedési zavarok

Vallási közösségek

Életkori csoportok, generációk kutatása

Társadalmi rendszerek evolúciója

Családi konfliktusok

Egészség és társadalom

A digitális forradalom társadalma

Kompetenciák, hasznosulás

A képzés célkitűzése, hogy a specializáció keretében megszerzett tudás közigazgatási, szociál-, humán- és kultúrapolitikai intézményekben közvetlenül alkalmazható legyen. A specializáció elvégzésével a hallgatók olyan területeken rendelkeznek kompetenciákkal, ahol átfogó áttekintésre és speciális betekintésre van szükség az emberi életmódok és deviációk világába, hogy kreatívan viszonyulhassanak az életformák különbségéből, a különféle életutak, életkorok és élethelyzetek eltéréseiből eredő konfliktusok kezeléséhez. A specializációt elvégző hallgatók képesek lesznek önállóan vagy csoportban végzendő döntéshozói, irányítási, tervezési, szervezési, szakértői, tanácsadói, kutatási és oktatási feladatok felelősségteljes elvégzésére.

A fentiekből adódnak bizonyos elsődleges tevékenységi területek, példászerűen: magas szintű kommunikációs képességet, strukturált gondolkodást igénylő szervezetek; igazgatási és civil intézmények irányítói, elemzői munkakörei, mindenekelőtt az emberi erőforrásgazdálkodás területein; a szociális és jótékonyági szféra; mindazok a területek, ahol az életminőségnek egyre elismertebb szerepe van; ahol a deviációkkal és az integráció lehetőségeivel kapcsolatos szakértői anyagok készítése, hatástanulmányok végzése a feladat.