

**PÁZMÁNY PÉTER KATOLIKUS EGYETEM**  
**TÖRTÉNETTUDOMÁNYI DOKTORI ISKOLA**  
**HÁROMÉVES MINŐSÉGBIZTOSÍTÁSI ÉS FEJLESZTÉSI STRATÉGIA**



**2026–2028**

Elfogadta az Egyetemi Doktori és Habilitációs Tanács  
a 27/2026 (III.17.) sz. határozatával,

## I. Bevezetés, kapcsolódó dokumentumok

A Történelemtudományi Doktori Iskola alkalmazkodva az új tudományos és társadalmi kihívásokhoz és összhangban Magyar Akkreditációs Bizottság Testülete 2025/1/XV sz. határozatával elfogadott, 2025. február 21. napjától hatályos klaszteralapú önértékelési szempontrendszerhez hároméves minőségbiztosítási stratégiát készít, amelyben kijelöli a középtávon kitűzött kiemelt minőségcélokat és a hozzájuk kapcsolt éves minőségfejlesztési tevékenységeket. A középtávú kiemelt célok megadják az új minőségfejlesztési ciklus irányát és egyben azokat az indikátorokat, amelyek alkalmazásával a célok teljesülése nyomon követhető és ellenőrizhető.

Kapcsolódó dokumentumok:

- [Egyetemi Minőségbiztosítási Szabályzat](#)
- [Doktori Iskola Minőségbiztosítási terve](#)
- [PPKE Stratégiai irányelvek és célok 2021–2030](#)
- [Minőségfejlesztési Program](#)

## II. Jövőkép

A doktori iskola az Egyetem hagyományainak megőrzésével és a szaktudományban elért új hazai és nemzetközi eredmények figyelembevételével kívánja folytatni működését, elősegítendő a szakterületi oktatói és kutatói utánpótlás hosszútávú és kiszámítható biztosítását. A doktori iskola Magyarországon azon történelemtudományi doktori képzések egyike, amely folyamatosan tud jelentős hallgatói létszámot oktatni. Ennek további fejlődését reméljük az elkövetkező 5 évben, látva azt, hogy a graduális képzésben résztvevő egyetemi hallgatók körében – mind a magyar, mind pedig az angol nyelvű képzésben – növekszik a jól teljesítő, tehetséges hallgatók száma. Továbbá, a hallgatók körében tapasztalható a posztgraduális képzés jelentőségének a felismerése – különösképpen a magyar tannyelvű képzésben részt vevő hallgatók esetében. A Történelemtudományi Doktori Iskola a segéd és társtudományi képzések bevonásával egyetemen belül és kívül is erősíti és kiterjeszti a potenciális érdeklődők körét.

## III. Küldetés

A Történelemtudományi Doktori Iskola (TDI) küldetése tudósok olyan új generációinak képzése, akik kutatási területükön képesek aktívan formálni a tudományos kutatást az emberiség szolgálatában, tiszteletben tartva a Katolikus Egyház értékeit. A fenti küldetés teljesítéséhez a doktori iskola:

- Törekszik a legtehetségesebb és legeredményesebb hallgatók és oktatók vonzására,
- hangsúlyozza és támogatja az intenzív diszciplináris és interdiszciplináris képzést,
- segíti a hallgatók és oktatók nemzetközi szintű eredményeinek elérését és tudományos előrehaladását,
- stratégiai és etikai kérdésekben rendszeres párbeszédet folytat a PPKE és a PPKE-BTK vezetésével.

#### IV. Kiemelt stratégiai célok

Cél	Indikátor	Célkitűzés
MI használat átlátható és etikus intézményi fejlesztésében való részvétel	Tájékoztató események száma	Az MI használattal kapcsolatos történelemtudományra vonatkozó specifikus irányelvekről való tájékozódás
A doktori iskola nemzetközi tudományos láthatóságának növelése	Idegennyelvű írásbeli közlemények száma	A doktori képzésben részt vevő diákok idegennyelvű tudományos publikációs tevékenységének növelése
A doktori iskola szakmai láthatóságának növelése.	Szakmai események száma	Konferenciák, kollokviumok megszervezése

Az első kiemelt célkitűzés az egyetem által is vállalt célokhoz igazodik. A második kiemelt stratégiai cél a doktori iskola láthatóságának növelésére fókuszál, amely a doktori képzésben részt vevő hallgatók tudományos eredményeinek a szakmai tudományos fórumokon való megjelenítését, tehát a doktori hallgatók tudományos publikációs tevékenységének, valamint a konferencián való részvételük növelését célozza. Cél, hogy egyrészt növekedjen a tudományos publikációt és konferenciaelőadásokat tartó diákok száma, illetve aránya, másrészt, hogy növekedjen a publikációk és konferenciaelőadások száma. A harmadik minőségcél a doktori képzésben szereplő kutatások bemutatására, és az újabb tudományos megközelítéseket felvonultató témakiírások számának növelése. A felsorolt kiemelt minőségcélok mindegyike összhangban van az EDMB közös céljaival.

#### V. Kiemelt stratégiai célokhoz kapcsolódó éves tevékenységek

2026-os évre vonatkozóan			
ESG	Feladatok/tevékenységek	indikátor/igazoló dokumentum	határidő
1.6. Tanulástámogatás és hallgatói szolgáltatások	Hallgatók részvétele a MI alkalmazásával kapcsolatos workshopon	Résztevő hallgatók száma	2026. 12. 31.
1.6. Tanulástámogatás és hallgatói szolgáltatások; 1.3. Hallgatóközpontú tanulás, tanítás és értékelés	Nemzetközi publikációs feltételekkel kapcsolatos tájékoztató esemény a doktoranduszok számára	Tájékoztató esemény száma	2026. 12. 31.
1.3. Hallgatóközpontú tanulás, tanítás és értékelés	Szakmai esemény szervezése, visszajelzés kérése, megvitatása, visszacsatolás	Konferencia programja, visszajelző lap	2026. 12. 31.

Mindhárom tevékenység szerves folytatása a 2025-ös minőségcélokra irányuló tevékenységeknek, melyek továbbfejlesztik a hallgatóközpontú oktatási tevékenységet.

<b>2027-es évre vonatkozóan</b>			
<b>ESG</b>	<b>Feladatok/tevékenységek</b>	<b>indikátor/igazoló dokumentum</b>	<b>határidő</b>
1.5. Oktatók	Oktatói továbbképzés az MI használatáról	Esemény létrejötte	2027. 12. 31.
1.6. Tanulástámogatás és hallgatói szolgáltatások; 1.3. Hallgatóközpontú tanulás, tanítás és értékelés	A hallgatók felkészítése a doktori iskolán kívüli idegennyelvű konferencián való előadás tartására	Külső konferencián tartott idegennyelvű prezentációk száma	2027. 12. 31.
1.6. Tanulástámogatás és hallgatói szolgáltatások; 1.3. Hallgatóközpontú tanulás, tanítás és értékelés	1 db. publikáció a doktoranduszok számára szervezett belső konferencia anyagából	Kiadvány	2027. 12. 31.

Mindhárom tevékenység szervesen folytatja a 2026-ra tervezetteket, megfelelő visszacsatolást és értékelést követően, esetleges finomhangolásokkal.

<b>2028-as évre vonatkozóan</b>			
<b>ESG</b>	<b>Feladatok/tevékenységek</b>	<b>indikátor/igazoló dokumentum</b>	<b>határidő</b>
1.5. Oktatók; 1.6. Tanulástámogatás és hallgatói szolgáltatások	Tudásmegosztás az MI használatáról	Esemény létrejötte	2028. 12. 31.
1.6. Tanulástámogatás és hallgatói szolgáltatások; 1.3. Hallgatóközpontú tanulás, tanítás és értékelés	Hallgatók kutatásának idegennyelvű disszeminációja	Idegennyelvű publikáció száma	2028. 12. 31.
1.6. Tanulástámogatás és hallgatói szolgáltatások; 1.3. Hallgatóközpontú tanulás, tanítás és értékelés	Szakmai esemény megszervezése	Esemény létrejötte	2028. 12. 31.

Mindhárom tevékenység szervesen folytatja a 2027-re tervezetteket, megfelelő visszacsatolást és értékelést követően, esetleges finomhangolásokkal.