|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy** neve: BT-PSZ-5100 **Bevezetés a gyermekvédelembe**  | **Kreditértéke: 4** |
| A tantárgy **besorolása**: **kötelező**  |
| **A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „*képzési karaktere*”**: 100%(kredit%) |
| A **tanóra típusa**: **ea/**szemin és **óraszáma**: **heti 5** az adott **félévben**,Az adott ismeret átadásában alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok, jellemzők***:*  |
| A **számonkérés** módja (koll. / **gyj.** / egyéb):**???**Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok***:* projektmunkák, folyamatos számonkérés |
| A tantárgy **tantervi helye** (hányadik félév): **1II.** |
| Előtanulmányi feltételek nincsenek.**-** |
| **Tantárgyleírás**: az elsajátítandó **ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása** |
| **A kurzus célja** a további gyermekvédelmi tanulmányok megalapozása. A hallgatók megismertetése a gyermek- és ifjúságvédelem alapfogalmaival és alapelveivel, a magyar gyermekvédelmi rendszer általános felépítésével és működésével. Cél, hogy a hallgató megismerje a mai magyar társadalomban jelenlevő gyermekvédelmi problémákat és az azokra adható rendszerszintű válaszokat. **Főbb tematikai csomópontok:** 1. A gyermekvédelem fogalma, alapelvei, az alapelvek megvalósulásával kapcsolatos problémák.
2. Hátrányos és halmozottan hátrányos helyzet, veszélyeztetettség, a gyermekkel való rossz bánásmód formái.
3. A magyar gyermekvédelem rendszere, törvényi szabályozása. Állami és önkormányzati feladatmegosztás.
4. Hatósági beavatkozások a családok életébe.
 |
| A **2–5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN) |
| **Kötelező irodalom:** * Gulyásné Kovács Erzsébet-Tóth Judit Nikoletta: A magyar gyermekvédelem 20 éve – amit a számok mutatnak in Lakner Z és mtsai (szerk): „…Nem csak szív kell, de kell tudás is” Szemle Könyvek Szoszak, Budapest, 2017. 30-51
* Kézikönyv a gyermekjóléti szolgáltatást nyújtók számára a gyermekekkel szembeni rossz bánásmóddal kapcsolatos esetek ellátásához és kezeléséhez MOGYESZ kiadvány, Budapest,2006.,4-13. http://www.nefmi.gov.hu/letolt/kozokt/bantalmazas\_kezikonyv\_080409.pdf
* Szöllősi Gábor: Az 1997-es gyermekvédelmi reform értelme in Lakner Z és mtsai (szerk): „…Nem csak szív kell, de kell tudás is” Szemle Könyvek Szoszak, Budapest, 2017. 10-20
* Rákó Erzsébet (2010): A gyermekszegénység gyermekvédelmi aspektusai Fordulópont 12. évf. 1. sz. http://www.fordulopont.hu/fp-47\_rako.pdf

**Ajánlott irodalom:** * Rácz Andrea: Gyermekvédelem mint fragmentált társadalmi intézmény Debreceni Egyetemi Kiadó, Debrecen, 2016
* Varga Aranka: Gyermekvédelem és iskola Virágmandula Kft. Pécs, 2012.
* Család, Gyermek, Ifjúság; Szociálpolitikai Szemle; Esély folyóiratok vonatkozó tanulmányai.

**Jogszabályok:** * 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról
* 2013. évi V. törvény a Polgári Törvénykönyvről IV. könyv (Családjogi Könyv)
* 331/2006.(XII23.) Korm. rendelet a gyermekvédelmi és gyámügyi feladat- és hatáskörök ellátásáról, valamint a gyámhatóság szervezetéről és illetékességéről
 |
| **a) tudása*** A gyermekvédelmi törvény és a gyermekvédelmi rendszer általános ismerete, a gyermekekkel való rossz bánásmód különböző formáinak, rizikótényezőinek ismerete. Hátrányos helyzet, veszélyeztetettség tartalmának, háttértényezőinek ismerete.

**b) képességei*** Képes a hazai gyermekvédelmi rendszer ismeretében a hozzá forduló szülőknek eligazító jellegű tanácsokat adni gyermekvédelmi ügyekben. Képes felismerni napi gyakorlatában a gyermekvédelmi problémákat és az adódó gyermekvédelmi feladatokat ellátni illetve az adekvát szakemberhez, intézményhez delegálni.

**c) attitűdje*** + Nyitottság és segítő beállítódás a hátrányos helyzetű és/vagy veszélyeztetett gyermekek és családjuk problémái iránt.
 |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Barcsák Marianna** |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha van(nak)(*név, beosztás, tud. fokozat*)**:**  |