



PÁZMÁNY

Pázmány Péter Katolikus Egyetem
Bölcsészeti és Társadalomtudományi Kar

Vitéz János Neveléstudományi és
Pedagógusképző Intézet

Intézményi azonosító: FI79633
1088 Budapest, Mikszáth tér 1.

Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat

osztatlan nappali tagozatos képzés 2022. után

1. A gyakorlatról

Az egyéni szakmai gyakorlat a tanárképzés záró eleme. Az egyetemi tanulmányok tizedik szemeszterében, köznevelési intézményben, erre felkért mentortanár, mentortanárok és egyetemi tanárképző szakember folyamatos irányítása, támogatása mellett végzett szakmai gyakorlat. Kapcsolódik a korábban elvégzett gyakorlatokhoz és a kompetenciafejlesztés folyamatához. A gyakorlatot végző tanárjelölt mentori segítséggel, de már teljes szakmai felelősséggel végzi tanári munkáját. A jelölt a gyakorlat alatt mindazokat a kompetenciákat gyakorolja, amelyek fontosak a tanárrá válás folyamatában, és kialakíthatja saját, „személyes” pedagógiai szemléletét és gyakorlatát.

Az egyéni összefüggő szakmai gyakorlat szereplői:

- **Képzőhely:** az a felsőoktatási intézmény, amelyben a hallgató az osztatlan tanári képzést végzi
- **Partneriskola:** olyan közoktatási intézmény, amely rendelkezik a hallgató egyéni összefüggő szakmai gyakorlatának biztosításához szükséges feltételekkel, és amellyel a képzőhely a gyakorlat lebonyolítására szerződést kötött.
- **Gyakorlatkísérő oktató:** a hallgatóért felelős egyetemi oktató, aki a hallgató szakmai irányításáért, koordinálásért felel.
- **Gyakorlatvezető mentor:** az összefüggő egyéni iskolai gyakorlattal összefüggő minden iskolai tevékenységnek a gondozója, a hallgató szakmai fejlődési terve megvalósításának legfontosabb szakmai támogatója a partneriskolában.
- **Szakos konzulens:** mentor mellett a második szakképzettség gyakorlásában segítséget nyújtó tanár.



PÁZMÁNY

Pázmány Péter Katolikus Egyetem
Bölcsészet- és Társadalomtudományi Kar

Vitéz János Neveléstudományi és Pedagógusképző Intézet

Intézményi azonosító: FI79633
1088 Budapest, Mikszáth tér 1.

2. A gyakorlat megszervezése és lebonyolítása.

Az osztatlan nappali képzésben a gyakorlatra történő jelentkezés előfeltétele az osztatlan tanárképzés – kivétel a Szak módszertan 6., a tanári szakdolgozat és a portfólió – minden egyéb követelményének teljesítése, illetve azok teljesítéséhez szükséges kreditek összegyűjtése. A gyakorlat csak ezeknek az előfeltételeknek a teljesítését követően kezdhető meg. (Minden esetben a mintatanterv követendő.)

Az összefüggő egyéni gyakorlat a tanári szak 10. szemeszterében teljesítendő. Az egyéni szakmai gyakorlat oktatási intézményben töltendő ideje 14 hét (**150 óra**).

A gyakorlatokat a Tanárképző Tanszék szervezi: a hallgatók iskolákba, mentorokhoz való beosztására a szak módszertanos oktatók tesznek javaslatot, és a Tanárképző Tanszék osztja be a hallgatókat az előzetes jelentkezés alapján. A beosztásnál figyelembe vesszük a *Szaktárgyi tanítási gyakorlat* eredményét, az azt lebonyolító iskola, illetve mentortanárok fogadókészségét és a hallgató szakmai és/vagy szociális szempontból indokolt kérését a gyakorlat helyét illetően.

3. Jelentkezés a gyakorlatra

Csak azokat a hallgatókat tudjuk iskolába és mentorhoz beosztani, akik előzetesen a Neptun rendszeren keresztül benyújtották a 903B *Kötelező szakmai gyakorlat bejelentő* kérvényt. Fontos tudnivaló, hogy a bejelentőt szakonként külön kell benyújtani! (Tehát pl. egy magyar-történelem szakos hallgató magyar és történelem szakra is benyújt egy-egy kérvényt!)

A benyújtás határideje tavaszra tervezett gyakorlat esetén: október 15.

A gyakorlat megkezdésének időpontja a tavaszi félévben: január 15.

A gyakorlat befejezése a tavaszi félévben: **május 4. (illetve a kezdéstől számított 14. hét vége)**

(A benyújtás határideje őszi tervezett gyakorlat esetén: **március 20.**

A gyakorlat megkezdésének időpontja az őszi félévben: augusztus 28.

A gyakorlat befejezése őszi félévben: **december 8.) (illetve a kezdéstől számított 14. hét vége)**



PÁZMÁNY

Pázmány Péter Katolikus Egyetem
Bölcsészeti és Társadalomtudományi Kar

Vitéz János Neveléstudományi és Pedagógusképző Intézet

Intézményi azonosító: FI79633
1088 Budapest, Mikszáth tér 1.

4. A tanárjelölt feladatai

A gyakorlat kezdetén a **hallgató és mentora**, a **gyakorlatkísérő egyetemi oktató** támogatásával és szükséges segítségével elkészíti a hallgató egyéni szakmai gyakorlatát megalapozó *Szakmai fejlődési tervet*, melyet a hallgató a PPKE VJTK honlapján megtalál. A partneriskola, ill. a mentor feladata az egyéni igényeknek megfelelő tevékenységek biztosítása. A fejlődési terv alapján a gyakorlatkísérő oktató segítségével kerülnek meghatározásra az egyes tevékenységek teljesítését bemutató konkrét dokumentumok fajtái és kritériumai, melyek a hallgató portfóliójának részét képezik. A *Szakmai fejlődési tervben* találkoznak a képzőhely általános követelményei, a tanárjelölt fejlődéséhez szükséges személyre szabott igények és a gyakorlatnak helyt adó iskola szükségletei, lehetőségei. A hallgató gyakorlata nem az iskolai feladatoktól elválasztva zajlik. A cél, hogy a jelölt már gyakorlata során az adott tantestület, munkaközösség valóban hasznos és tevékeny tagjává váljon, a lehető legteljesebb módon beilleszkedjék az iskolai munkába és életbe.

A gyakorlat során az oktatási intézményben elvégzendő feladatokat, valamint azt, hogy az alábbi csoportokba tartozó tevékenységek közül a tanárjelöltnek mit és hány órában kell teljesítenie a gyakorlatvezető mentor határozza meg, egyeztetve a gyakorlatkísérő oktatóval és a tanárjelölttel.

A hallgató feladatai részletezve /minden esetben a *Szakmai fejlődési terv* alapján/:

I. A szaktárgy tanításával kapcsolatos tevékenységek:

- hospitálás a gyakorlatvezető mentor óráin és más szakórákon,
- szakképzettségenként heti 2-5 óra tanítás/foglalkozás,
- felkészülés az órákra, az órákat követő önelemzés-önértékelés,
- a hallgató szükségleteinek megfelelő gyakorlatvezető mentori megbeszélés (minimum 5 alkalommal), tanítási órán kívüli, de a szaktárgy tanításához szorosan kapcsolódó iskolai feladatok ellátása (tehetséggondozás, felzárkóztatás; szakköri jellegű, ill. fakultatív foglalkozások hospitálása és levezetése; korrepetálás, szakköri tevékenységben való részvétel, projektmunka segítése stb.),



PÁZMÁNY

Pázmány Péter Katolikus Egyetem
Bölcsészeti- és Társadalomtudományi Kar

Vitéz János Neveléstudományi és Pedagógusképző Intézet

Intézményi azonosító: FI79633
1088 Budapest, Mikszáth tér 1.

- a szaktárgyi oktatómunkát segítő pedagógiai tevékenységek és szolgáltatások rendszerének megismerése (pl. ellenőrző feladatok összeállítása, szemléltető anyagok gyűjtése, internetes források feltárása, stb.),

A Szakmai fejlődési terv első pontjában (I. A szaktárgy tanításával kapcsolatos tevékenységek) meg kell adni a megfelelő óraszámot.

II. A szaktárgy tanításán kívüli pedagógiai, nevelési alaptevékenységek:

- lehetőség szerint részvétel az osztályfőnök munkájában,
- hospitálás nem szaktárgyi órán,
- iskolai rendezvényen való részvétel, közreműködés a szervezésben,
- egy-egy tanuló életútjának, családi hátterének, iskolai pályájának mélyebb megismerése, melynek részletes ismertetése azonban nem képezheti a későbbi portfólió részét
- mérés és értékelés a gyakorlatban,
- az ifjúságvédelem, drogprevenció, mentálhigiéné, iskolai agresszió, konfliktuskezelés helyi gyakorlatának megismerése és lehetőség szerint segítése,
- sajátos nevelési igényű, hátrányos helyzetű tanulókkal, kisebbségi csoportokkal való bánásmód megismerése, a segítő attitűd, az empátia, tolerancia, előítéletes helyzetek megtapasztalása.

A Szakmai fejlődési terv második pontjában (II. A szaktárgy tanításán kívüli pedagógiai, nevelési alaptevékenységek) meg kell adni a megfelelő óraszámot.

III. Az iskola mint szervezet és támogató rendszereinek megismerése:

- az intézmény működését meghatározó legfontosabb törvényi, rendeleti háttér, a fenntartói irányítás dokumentumainak megismerése,
- az iskola szervezeti felépítése, működési rendje (SZMSZ, házirend, stb.),
- az iskola pedagógiai programjának, a fejlesztési irányok, pályázatok, a szakmai munka tervezésének tanévi elemei,
- az intézmény minőségirányítási rendszere, a szakmai munka hatékonyságának helyi mutatói (országos kompetenciamérések eredményei, belső mérések, vizsgarendszer, továbbtanulás) és ezek összefüggései a szociális terület jellemzőivel,



PÁZMÁNY

Pázmány Péter Katolikus Egyetem
Bölcsészeti- és Társadalomtudományi Kar

Vitéz János Neveléstudományi és Pedagógusképző Intézet

Intézményi azonosító: FI79633
1088 Budapest, Mikszáth tér 1.

- az iskola, a család és a helyi közösségek kapcsolata, az együttműködés formái (iskolaszék, szülői munkaközösség, gazdálkodó szervezetek, az iskola és a munka világa),
- támogató, segítő rendszerek, szakmák megismerése (nevelési tanácsadó, fejlesztő pedagógus, iskolapszichológus, helyi és regionális szakmai szervezetek stb.).

A Szakmai fejlődési terv harmadik pontjában (III. Az iskola mint szervezet és támogató rendszereinek megismerése) óraszám nélkül kell bejelölni, hogy az adott tevékenységre hogyan kerül sor.

A tanárjelöltnek a pedagógiai munka teljességével kell megismerkednie, ezért tevékenysége nem korlátozódik csupán a szaktárgyi tanításra.

A gyakorlat alatt a hallgató mentorától kap folyamatos szakmai támogatást. Ezért a szakmai támogatásért a mentor felel. Ugyanakkor optimális esetben a mentor már nem „tanítja” a tanárjelöltet, hanem támogatja és segíti. Ennek a támogató folyamatnak a legfőbb célja az, hogy a mentor segítse a hallgatót saját tanári személyisége kialakításában.

A gyakorlat elején indokolt nagyobb szakmai kontroll után, egyre nagyobb önállóságot kell biztosítani a tanárjelöltnek feladatai elvégzésében. Amennyiben a jelöltnek gondot okoz az önálló munkavégzés, és nem képes megfelelő színvonalon, pontosan ellátni feladatát, ezt azonnal jelezni kell a gyakorlatkísérő oktatónak, hiszen ebben az esetben az alkalmasság/alkalmatlanság kérdése merül fel.

5. A gyakorlat értékelése

A gyakorlat befejeztével az adott hallgató gyakorlátaért felelős gyakorlatkísérő egyetemi oktató értékeli a hallgató alkalmasságát és a gyakorlat egészét. Az oktató konzultál a hallgató gyakorlati munkáját segítőkkal, mindenekelőtt a gyakorlatvezető menttorral. A gyakorlatot a gyakorlatkísérő oktató ötfokú gyakorlati jeggyel értékeli a menttorral egyetértésben, a mentorálás idején szerzett tapasztalatok, valamint a gyakorlat során megtekintett óra alapján. Az *Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat* alatt nem kerül sor zárótanításra, a gyakorlatot kísérő oktató több alkalommal is meglátogathatja a jelöltet. A gyakorlat egészét a mentortanár szöveges értékeléssel is értékeli a gyakorlat elvégzését igazoló és értékelő formanyomtatványon, amelyen rögzítik az egyéni szakmai gyakorlat során ténylegesen elvégzett tevékenységeket és az ezekre fordított óraszámot. Így ellenőrizhető, mi valósult meg a szakmai fejlődési



PÁZMÁNY

Pázmány Péter Katolikus Egyetem
Bölcsészeti és Társadalomtudományi Kar

Vitéz János Neveléstudományi és Pedagógusképző Intézet

Intézményi azonosító: FI79633
1088 Budapest, Mikszáth tér 1.

tervből, illetve hogyan és miért módosult a gyakorlat elején elhatározott munkaterv. **A gyakorlat elvégzését igazoló és értékelő formanyomtatványt a hallgató köteles a mentortanárnak átadni. A hallgató ehhez a Neptun felületén keresztül jut hozzá, ehhez a PPKE VJTK honlapján talál segítséget.**

Budapest, 2026. január 5.