

Pályaismereti és pályaszocializációs gyakorlatok 1., 2.

Levelező munkarendű egyszakos 10 féléves hittanár-nevelőtanár osztatlan képzés

Pályaismereti és pályaszocializációs gyakorlatok 1.,

A gyakorlat célja: a tanárjelölt hallgató pedagógiai tapasztalatszerzési lehetőségeinek megteremtése az egyetem különböző partner intézményeiben. A tanárjelölt szerezzen ismereteket és saját élményeket iskolai -tanórai és tanórán kívüli- szituációkban, illetve a kollégiumi nevelés terén.

A hallgató a Pályaismereti és pályaszocializációs gyakorlat 1-et a szorgalmi időszak alatt, tömbösített formában az egyetemi gyakorlatvezető oktató és a köznevelési intézmények által kijelölt pedagógus támogatásával végzi el. A gyakorlat során a hallgató megismerkedik az iskola világával, és különböző iskolai, tanórai és tanórán kívüli tevékenységeket figyel meg. Az iskola- és óralátogatásokat a köznevelési intézmények által kijelölt pedagógusok és a szemináriumot vezető oktató közösen készítik elő. A hallgatót a látogatásokra az egyetemi oktató készíti fel, a tapasztalatokat és a hozzájuk kapcsolódó elméletet a látogatást követően az iskolában (egyéb intézményben) az egyetemi oktató és az iskola tanára segítségével dolgozzák föl. A gyakorlat során a nappali munkarendben tanuló hallgató 10 órát, a levelező munkarendben tanuló hallgató 4 órát az iskolai tanórákon, egyéb foglalkozásokon tölt, a fennmaradó időkeretet a tapasztalatok feldolgozása, a reflexió tölti ki.

A gyakorlat óraszámának meghatározása:

Levelező munkarendű egyszakos 10 féléves hittanár-nevelőtanár osztatlan képzés esetén a Pályaismereti és pályaszocializációs gyakorlat 1. (PPGY 1.) órászáma 10, amelyből 6 iskolai tanóra és egyéb foglalkozás, 4 óra feldolgozás és reflexió.

A hallgató feladata, hogy a gyakorlat során az iskolák légkörével, az ott zajló munkával, a neveltekkel szakmai irányítás mellett ismerkedjen meg, rendszerezze korábbi tapasztalatait, és egészítse ki azokat. A gyakorlat öt tematikus egységből áll.

Tematikus egységek:

- Az iskola mint nevelési-oktatási intézmény megismerése.
- Az iskola pedagógiai küldetése, iskolai dokumentumok.
- Az iskola mint közösség. Az iskolai közösségek.
- A tanóra légköre, tanár-diák kommunikáció. Együttműködés, konfliktuskezelés.
- Gyermekvédelem.

Pályaismereti és pályaszocializációs gyakorlatok 2.

A gyakorlat célja a tanárjelölt hallgató pedagógiai tapasztalatszerzési lehetőségeinek megteremtése az egyetem különböző partner intézményeiben. A tanárjelölt szerezzen ismereteket és saját élményeket iskolai -tanórai és tanórán kívüli- szituációkban, illetve a kollégiumi nevelés terén.

A hallgató a Pályaismereti és pályaszocializációs gyakorlat 2-t a szorgalmi időszak alatt, tömbösített formában az egyetemi gyakorlatvezető oktató és a köznevelési intézmények által kijelölt pedagógus támogatásával végzi el. A gyakorlat során a hallgató megismerkedik az iskola világával, és különböző iskolai, tanórai és tanórán kívüli tevékenységeket figyel meg. Az iskola- és óralátogatásokat a köznevelési intézmények által kijelölt pedagógusok és a szemináriumot vezető oktató közösen készítik elő. A hallgatót a látogatásokra az egyetemi oktató készíti fel, a tapasztalatokat és a hozzájuk kapcsolódó elméletet a látogatást követően az iskolában (egyéb intézményben) az egyetemi oktató és az iskola tanára segítségével dolgozzák fel. A gyakorlat során a nappali munkarendben tanuló hallgató 10 órát; a levelező munkarendben tanuló hallgató 4 órát az iskolai tanórákon, egyéb foglalkozásokon tölt, a fennmaradó időkeretet a tapasztalatok feldolgozása, a reflexió tölti ki.

A gyakorlat óraszámának meghatározása:

Levelező munkarendű egyszakos 10 féléves hittanár-nevelőtanár osztatlan képzés esetén a Pályaismereti és pályaszocializációs gyakorlat 2. (PPGY 2.) óraszama 10, amelyből 6 iskolai tanóra és egyéb foglalkozás, 4 óra feldolgozás és reflexió.

A hallgató feladata, hogy a gyakorlat során az iskolák légkörével, az ott zajló munkával, a neveltekkel szakmai irányítás mellett ismerkedjen meg, rendszerezze korábbi tapasztalatait, és egészítse ki azokat. A gyakorlat öt tematikus egységből áll.

Tematikus egységek:

- A hétköznapiak rendje. Jeles napok, iskolai ünnepek, események.
- Tehetséggondozás, felzárkóztatás.
- Inklúzió az iskolában. SNI-s tanulók.
- Adatvédelem.
- Testi nevelés, egészségtámogatás.

2026. január 5.