PÁZMÁNY
Pázmány Péter Katolikus Egyetem
Bölcsészet- és Társadalomtudományi Kar

Változások a Pedagógiában és a Gyógypedagógiában Nemzetközi Konferencia

Pázmány Péter Katolikus Egyetem Vitéz János Neveléstudományi és Pedagógusképző Intézet, Esztergom, Iohanneum

PROGRAM

9.15–9.45	Regisztráció
	Moderátor: Somogyi Tímea, PPKE BTK, VJNPI
9.45–9.50	**Megnyitó**: Dr. Hosszu Timea, PPKE BTK, VJNPI, intézetvezető egyetemi docens
10.00–12.15	**Szekcióülések I.**
12.15–13.00	*Szendvicsebéd*
13.00–13.05	**Köszöntő**: Dr. Birher Nándor Máté, PPKE BTK dékán
13.05–13.10	Népdalcsokor a PPKE BTK óvó- és tanító szakos hallgatóinak előadásában
	Plenáris előadások
13.10–13.40	Kókayné Lányi Marietta: *Méltányos iskola, inkluzív nevelés* Oktatási és Gyermekügyi Minisztérium közoktatásért felelős államtitkár, a Gyermekek Háza Alternatív Általános Iskola és Gimnázium alapítója és vezetője
13.40–14.20	Dr. Birher Nándor Máté: *Katolikus = Egyetemes. A befogadás a keresztény értékrendben* Pázmány Péter Katolikus Egyetem, BTK dékánja
14.20–14.45	*Szünet*
14.45–16.30	**Szekcióülések II.**

SZEKCIÓBEOSZTÁSOK

I. Délelőtti szekciók · 10.00–12.15

Szekció	Terem	Szekcióvezető
Kisgyermekek nevelése I.	010. terem	Miklós Ágnes Kata
Intézményi és szakmai kihívások a gyógypedagógiai ellátásban	307. terem	Hosszu Timea
A gyógypedagógiai munka sokszínűsége	304. terem	Fazekasné Fenyvesi Margit
Pedagógusképzés	301. terem	Gombocz Orsolya
Történelemtanulás és történelmi gondolkodás	204. terem	Fodor Richárd
Zene és nevelés	303. terem	Moldován Szilvia
Tanítás és tanulás I.	112. terem	Torgyik Judit
Mese, irodalom és nevelés	302. terem	Juhász Márta Klára
Természettudomány és iskola	305. terem	Heckel Zoltán

II. Délutáni szekciók · 14.45–16.30

Szekció	Terem	Szekcióvezető
Kisgyermekek nevelése II.	010. terem	Miklós Ágnes Kata
Szemléletváltások és módszertani lehetőségek a gyógypedagógiában	307. terem	Horváth Péter László
A gyógypedagógiai támogatás sokszínű dimenziói	304. terem	Tóthné Aszalai Anett
Neveléstörténet	204. terem	Fodor Richárd
Az iskola világa	112. terem	Torgyik Judit
Tanítás és tanulás II.	301. terem	Gombocz Orsolya

RÉSZLETES PROGRAM

Szekcióülések I. 10.00–12.15

Kisgyermekek nevelése I.

Időpont: 10.00–12.15 Terem: 010. terem Szekcióvezető: Miklós Ágnes Kata

10.00 – 10.20	**Czipczerné Bartók Erika**	Az óvodapedagógusok indukciós szakaszának elméleti keretei
10.20 – 10.40	**Balog Ágnes - Györe-Sharma Judit**	Szelíd megfigyelés és barátkozás környezetünk apró élőlényeivel – támogató és korlátozó tényezők az óvodai nevelésben és a kapcsolódó pedagógus oktatásban
10.40 – 11.00	**Kiss Szilvia Piroska**	KreApro. Kreatív problémamegoldás fejlesztése az óvodában
11.20 – 11.40	**Lantos Tünde**	Óvodapedagógusok a mesterséges intelligencia korában: szakmai tanulás, fejlődés és kihívások
11.40 – 12.00	**Miklós Ágnes Kata**	Csoportos óvodai gyakorlatok az Óvodapedagógus BA levelező tagozatos képzésén – kérdések, dilemmák, megoldási lehetőségek

Intézményi és szakmai kihívások a gyógypedagógiai ellátásban

Időpont: 10.00–12.15 Terem: 307. terem Szekcióvezető: Hosszu Timea

10.00 – 10.20	**Mile Anikó Eszter –- Kállai Gabriella –Kiss László – Papp Gabriella**	Közös kihívások és feladatspecifikus sajátosságok a pedagógiai szakszolgálatokban
10.20 – 10.40	**Kapitány Ervin Pál**	Komplex ellátási szükségletek a szakiskolában. A pszichopedagógia szerepe a tanulásban akadályozott fiatalok támogatásában
10.40 – 11.00	**Sánta Zsolt**	A szakiskolában dolgozó szakoktatók gyógypedagógiai felkészültségének vizsgálata
11.20 – 11.40	**Belánszky-Vingler Viktória**	A felismeréstől az ellátásig – szakemberi tapasztalatok a gyógypedagógiai segítséghez vezető út kritikus pontjairól

A gyógypedagógiai munka sokszínűsége

Időpont: 10.00–12.15 Terem: 304. terem Szekcióvezető: Fazekasné Fenyvesi Margit

10.00 – 10.20	**Fazekasné Fenyvesi Margit-Mokri Dóra-Kiss Renáta**	A fonológiai tudatosság fejlesztési lehetőségei fonomimikával az óvodában
10.20 – 10.40	**Verebélyi Gabriella**	Traumatudatos szemlélet a gyógypedagógiában – az ellátás és a képzés fejlesztésének lehetőségei
10.40 – 11.00	**Csupor Zsolt Jánosné**	Munkahelyi flow feltételrendszerei gyógypedagógiai intézmények vezetői pályázatainak tükrében
11.20 – 11.40	**Somogyi Tímea**	Integrációs jógyakorlatok Zuglóban
11.40 – 12.00	**Gara Katalin**	Túl a diagnózison-rögös utak a valós tanulási siker érdekében

Pedagógusképzés

Időpont: 10.00–12.15 Terem: 301. terem Szekcióvezető: Gombocz Orsolya

10.00 – 10.20	**Gyarmathy Éva**	Tapasztalat alapú tudás és a neurodiverzitásra érzékeny tanulási környezet a tanítóképzésben
10.20 – 10.40	**Farkas Anett**	Tananyagból történet – A történetalkotás módszertani lehetőségei a pedagógusképzésben
10.40 – 11.00	**Hok Andrea**	Változó tanulási szükségletek – változó pedagógiai válaszok. Az állatasszisztált pedagógia mint köznevelési innováció és a pedagógusképzés új lehetősége
11.20 – 11.40	**Podlovics Éva**	A stressz hatása az egyetemi hallgatók tanulmányi teljesítményére, negatív affekcióira és motivációjára. Lehetséges beavatkozási módok.
11.40 – 12.00	**Moldován Szilvia**	A pedagógusképzés találkozása a tanulói diverzitással: interkulturális pedagógiai szempontok az inkluzív nevelésben

Történelemtanulás és történelmi gondolkodás

Időpont: 10.00–12.15 Terem: 204. terem Szekcióvezető: Fodor Richárd

10.00 – 10.20	**Gyertyánfy András**	Mit jelent a tevékenységközpontú történelemtanítás?
10.20 – 10.40	**Jakab Péter**	Művészettörténet és történelem: tanári szakos hallgatók attitűdvizsgálata
10.40 – 11.00	**Németh Máté**	Állambiztonság és a történelmi empátia
11.20 – 11.40	**Remeczki Imre**	A történelmi gondolkodás fejlesztése kreatív esszéfeladatokkal és mérhető indikátorokkal
11.40 – 12.00	**Fodor Richárd – Fekete Áron**	Mohács 500 Dialogue – Nemzetközi történelemdidaktikai mintaprojekt

Zene és nevelés

Időpont: 10.00–12.15 Terem: 303. terem Szekcióvezető: Moldován Szilvia

10.00 – 10.20	**Bidoul Arielle Jacqueline**	Mit lát a hangszeres tanár? A MIL reflexiós keret kialakítása és alkalmazása egy zongoratanár praxisában
10.20 – 10.40	**Bíró István Ferenc – Szilágyi Boglárka**	A hangszeres képzési szerkezet változásai és a képzési szintek közötti vertikális illeszkedés problémái a magyar népzeneoktatásban
10.40 – 11.00	**Czemmel Antónia Mária**	Kottaolvasási módszerek áttekintése a kezdő zongoraoktatásban

Tanítás és tanulás

Időpont: 10.00–12.15 Terem: 112. terem Szekcióvezető: Torgyik Judit

10.00 – 10.20	**Horváth Mariann**	Tanulói kompetenciák fejlettségének megítélése alap- és középfokú oktatási intézményekben
10.20 – 10.40	**Sáfár Éva**	A tanulói motiváció és az oktatási preferenciák változásai egy iskola példája alapján
10.40 – 11.00	**Di Blasio Barbara**	Neurodidaktika a pedagógiában
11.20 – 11.40	**F. Orosz Sára**	Ugyanaz a tekintet. Inkluzív pedagógiai technikák a vizuális művészeti nevelésben
11.40 – 12.00	**Torgyik Judit**	A gyermekközpontú iskola háromszöge: a pedagógus, a tanulók és a szülők kapcsolatának rendszere

Mese, irodalom és nevelés

Időpont: 10.00–12.15 Terem: 302. terem Szekcióvezető: Juhász Márta Klára

10.00 – 10.20	**Kurucz Anikó**	A 2020-as évek ifjúsági irodalmának poétikai tendenciái és szemléleti sajátosságai
10.20 – 10.40	**Pelczer Katalin**	A memoriterek szerepe az MI korában
10.40 – 11.00	**Tóth Csilla**	A magyar irodalom oktatása kétnyelvű tanulóknak
11.20 – 11.40	**Csató Anita**	Nicholas Mazza irodalomterápiás modelljének adaptációja az irodalomtanításban: lehetőségek a műelemzésben
11.40 – 12.00	**Horváth Mariann – Juhász Márta Klára**	Történetmesélés, -írás és a böngésző könyvek: a nyelvi kompetencia fejlesztésének lehetőségei

Természettudomány és iskola

Időpont: 10.00–12.15 Terem: 305. terem Szekcióvezető: Heckel Zoltán

10.00 – 10.20	**Dobróné Tóth Márta - Szabó-Bakai Krisztina**	A fenntartható fogyasztói szemlélet fejlesztése projektmódszerrel a felső tagozatos tanulók körében
10.20 – 10.40	**Fülöp Zsolt**	Az Early Algebra irányzat és a háromlépcsős modell: közös célok, eltérő utak az aritmetikától az algebráig
10.40 – 11.00	**Ludányi Lajos**	Narratív horgok és popkultúra a természettudományos oktatásban
11.20 – 11.40	**Orgoványi-Gajdos Judit**	A tanulói motiváció nyomában – tantárgyspecifikus különbségek pedagógusi nézőpontból
11.40 – 12.00	**Vígh Norbert**	Videoklipek a természettudományos oktatásban

Szekcióülések II. 14.45–16.30

Kisgyermekek nevelése II.

Időpont: 14.45–16.30 Terem: 010. terem Szekcióvezető: Miklós Ágnes Kata

14.45 – 15.05	**Novák Judit**	„Nem mondjuk, megmutatjuk” – Érzelmi nevelés és konfliktuskezelés ellentétpárok segítségével az óvodában
15.05 – 15.25	**Pajorné Kugelbauer Ida**	Komplex vizuális témahetek az óvodában három esettanulmány alapján
15.25 – 15.45	**Stupjánné Kutrik Zita – Márton Beáta**	A bölcsődei kisgyermeknevelők felkészültsége és attitűdjei a koragyermekkori inkluzív nevelésben – a drámapedagógia mint lehetséges módszertani eszköz
15.45 – 16.05	**Hős Orsolya**	A keresztyén nyelvi rendszer megismerésének óvodáskori lehetőségei a Godly Play valláspedagógiai szemléletében
16.05 – 16.25	**Csizmárné Gede Erika Judit**	Szentek vagy tanítók? – Példaképek és a másság elfogadása a kisgyermekkori vallási nevelésben

Szemléletváltások és módszertani lehetőségek a gyógypedagógiában

Időpont: 14.45–16.30 Terem: 307. terem Szekcióvezető: Horváth Péter László

14.45 – 15.05	**Ámontné Szőke Bernadett**	A látens oralizmus megjelenése a hazai siketoktatásban
15.05 – 15.25	**Elek Ágnes**	Művészettörténet határok nélkül: A vizuális nevelés holisztikus megközelítése és élménypedagógiai adaptációja a konduktív pedagógiában
15.25 – 15.45	**Mascher Róbert**	Adaptált kézműves technikák mozgásukban akadályozott gyermekek számára a konduktorhallgatók oktatási programjában
15.45 – 16.05	**Elekes Györgyi – Törzsök-Connolly Éva**	A felnőttkor gyógypedagógiai kihívásai – az önismeret kérdése autizmusban
16.05 – 16.25	**Horváth Péter László– Ámontné Szőke Bernadett– Cziráki Zsolt– Nagy Mariann**	Értelmi sérült ember mint oktató a felnőttképzésben

A gyógypedagógiai támogatás sokszínű dimenziói

Időpont: 14.45–16.30 Terem: 304. terem Szekcióvezető: Tóthné Aszalai Anett

14.45 – 15.05	**Hosszu Timea – Tóthné Aszalai Anett**	A remény mint erőforrás a fogyatékos gyermek, a szülő és a szakember együttműködési terében
15.05 – 15.25	**Havasi-Kovács Helga**	A történeti kontextus szerepe az új szóalak–referens kapcsolatok kialakításában atipikus nyelvi fejlődés esetén
15.25 – 15.45	**Tóthné Aszalai Anett**	Gyermekkönyvek elemzése logopédusszemmel
15.45 – 16.05	**Kerepeczky Anett**	Az ADHD-specifikus tanulási környezetet vizsgáló kérdőív adaptációjának módszertani lépései
16.05 – 16.25	**Ferencsikné Szabó Andrea**	Rendszerszintű problémák a sajátos nevelési igényű gyermekek jogérvényesülésében ombudsmani jelentések tükrében

Neveléstörténet

Időpont: 14.45–16.30 Terem: 204. terem Szekcióvezető: Fodor Richárd

14.45 – 15.05	**Dráviczki Sándor**	A nevelés szerepe a Nyíregyházi Állami Elemi Népiskolai Tanítóképzőben 1914-1948 között
15.05 – 15.25	**Forgách Hajnalka**	Ghyczy Ignác gyermekeinek tankönyvei az Országgyűlési Könyvtár Ghyczy-gyűjteményében
15.25 – 15.45	**Rácz Márk**	A 100 éve született neves szegedi közgazdász, prof. dr. Nagy Lajos pedagógusi és kutatói életpályája
15.45 – 16.05	**Vincze Tamás**	Adalékok a tanítói hivatás hazai történetéhez Bródy Sándor: A tanítónő c. színműve alapján
16.05 – 16.25	**Vesztróczi Luca**	A hitoktatástól a vallásoktatásig. Az angolszász valláspedagógia paradigmaváltása, mint a magyar hitoktatás megújulásának lehetséges viszonyítási pontja

Az iskola világa

Időpont: 14.45–16.30 Terem: 112. terem Szekcióvezető: Torgyik Judit

14.45 – 15.05	**Aszalay Kálmán**	Az iskola mint integrációs tér – A pedagógusok társadalmi tőkéjének szerepe a roma tanulók esélyeinek javításában
15.05 – 15.25	**Papp Hunor - Moldován Szilvia**	Esélyteremtő mentorálás és tanulmányi aspirációk a Tanítsunk Magyarország Programban
15.25 – 15.45	**Katonáné Kutai Erika**	A közösségformálás, az identitásteremtés és a ritualitás kapcsolatai az iskolában
15.45 – 16.05	**Pásztor Éva**	A vitaklubok működtetésének kihívásai a közoktatásban -három interjú alapján

Tanítás és tanulás

Időpont: 14.45–16.30 Terem: 301. terem Szekcióvezető: Gombocz Orsolya

14.45 – 15.05	**Belicza János Zsolt- Révész László- Lívják Emília**	A nyolcadik évfolyamos tanulók továbbtanulási jellemzőinek vizsgálata a Komplex Alapprogramban résztvevő intézményekben a 2018–2026 közötti időszakban
15.05 – 15.25	**Deczki Szilvia Edina**	Serdülőkori dimenziók: Az egészségmagatartás, a családi és kortársi hatások, valamint a tanulmányi motiváció a középiskolai évek során
15.25 – 15.45	**Szabó Gabriella – Ajtai Veronika**	Állatasszisztált pedagógiai programok szerepe az iskolai zaklatás megelőzésében
15.45 – 16.05	**Gombocz Orsolya**	A múzeumról, a tanárrá válás folyamatának egy lehetséges pedagógiai erőforrásáról



Változások a Pedagógiában és a Gyógypedagógiában

Esztergom, Iohanneum