



**PÁZMÁNY**

Pázmány Péter Katolikus Egyetem  
Bölcsészeti- és Társadalomtudományi Kar

**Tanárképző Tanszék**

Intézményi azonosító: FI79633  
1088 Budapest, Mikszáth tér 1.

## KÖZÖSSÉGI PEDAGÓGIAI GYAKORLAT

### ÚTMUTATÓ TANÁR SZAKOS HALLGATÓKNAK

Osztatlan képzés, 2020.

Az alábbi leírás a „Közösségi Pedagógiai gyakorlatot” megkezdő tanár szakos hallgatók számára készült.

#### **A gyakorlat célja:**

A képzéssel párhuzamos „Közösségi Pedagógiai gyakorlat” szünetidőben vagy szorgalmi idő alatt is teljesíthető közösségi szolgálat, mely egy adott tanulói korosztály tanórán kívüli, szabadidős tevékenységének (táboroztatás, szakkörök, érdeklődési körök stb.) szervezési, vezetési, programkészítési, közösségépítési területein nyújt tapasztalatokat

Célja, hogy a tanárjelöltek szerezzenek ismereteket és saját élményeket az intézményes nevelés meghatározó szituációiban, így az iskolai, a kollégiumi nevelés terén és nyári táborokban, kirándulásokon. A közösségi szolgálat funkciója, hogy a tanárképzésben résztvevő hallgatók a közösség igényeihez illeszkedő, minőségi (releváns és jelentőségteljes) pedagógiai tevékenység végzése során szerezzenek tapasztalatot, és hogy ez a tapasztalat a hallgatók által megélt, aktív tanulás alapjává váljon. Formálódjék bennük a hivatástudat, a növendékek szeretete. Tapasztalják meg, hogy személyiségükkel hogyan tudnak hatni a gyerekekre, mérjék föl pedagógiai ismereteik és kompetenciáik körét, fejlesztendő területeit. A gyakorlat célja továbbá, hogy a hallgatók felelősségteljes pedagógiai tevékenység keretében tapasztalatot szerezzenek a pedagógiai helyzetek és a nevelői szerep komplexitásáról, megtapasztalják a problémamegoldó és együttműködő reflektív szakember szerepét, és a közösségi szolgálati tevékenység során a hallgatók találkoznak a gyermekek, fiatalok valóságával. A közösségi gyakorlat egyszerre szolgálat, ezáltal pedig egy szervezet munkájába történő segítő bekapcsolódás; és egyszerre egyfajta tanulási folyamat, a pedagógiai tevékenységgel való első találkozások egyike. Tartalma tehát egyszerre kötődik a szolgálathoz, mint tevékenységhez és a tanuláshoz, mint a tanári szereptanulás és identitásformálás folyamatához.



PÁZMÁNY

Pázmány Péter Katolikus Egyetem  
Bölcsészeti- és Társadalomtudományi Kar

**Tanárképző Tanszék**

Intézményi azonosító: FI79633  
1088 Budapest, Mikszáth tér 1.

## Mely tanári kompetenciák fejlődésére alkalmas a „Közösségi Pedagógiai gyakorlat”?

A közösségi pedagógiai gyakorlaton a pedagógus-jelölt tapasztalatot szerez a tanulók egyéni sajátosságaihoz igazodó bánásmódról és a (tanuló)közösségek alakulásáról, működéséről. Így a „A tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesülése, a hátrányos helyzetű, sajátos nevelési igényű vagy beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek, tanuló többi gyermekkel, tanulóval együtt történő sikeres neveléséhez, oktatásához” szükséges megfelelő módszertani felkészültsége is fejlődik. A közösségi pedagógiai gyakorlat lehetővé teszi az alábbi kompetenciák fejlődését: tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése, esélyteremtés, nyitottság a különböző társadalmi-kulturális sokféleségre, integrációs tevékenység.

A gyakorlat során a pedagógus-jelöltnek együtt kell működnie a fogadó szervezet munkatársaival, a neveltekkel, a programok sikeressége érdekében konstruktív kommunikációt kell folytatnia a közösségi pedagógiai gyakorlat minden szereplőjével. Ebben a kapcsolatrendszerben formálódik a „Kommunikáció és szakmai együttműködés, problémamegoldás”.

A gyakorlat tapasztalatait szisztematikusan feldolgozva, a gyakorlatban megjelenő problémákat kapcsolva az elméleti tanulmányokhoz, a pedagógus-jelölt felismerheti szakmai fejlődésének irányait és tudatosan tervezheti azt. A közösségi pedagógiai gyakorlat során fejlődik a pedagógus-jelöltek „Elkötelezettsége és szakmai felelősségvállalása a szakmai fejlődésért”.

Előfordulhat olyan sajátos közösségi pedagógiai gyakorlat, ahol a pedagógus-jelölt új szakismeretekre tesz szert vagy támogatással a pedagógiai tevékenységek tervezésében vesz részt, esetleg sajátos tanulási helyzetekben a tanulás támogatását vagy a tanulás eredményének értékelését figyelheti meg. Megvalósulhat tehát, az egyes gyakorlatok sajátosságainak a függvényében, a „Szakmai feladatok, szaktudományos, szaktárgyi, tantervi tudás”, a „Pedagógiai folyamatok, tevékenységek tervezése és a megvalósításukhoz kapcsolódó önreflexiók”, a „A tanulás támogatása” és a „Pedagógiai folyamatok és a tanulók személyiségfejlődésének folyamatos értékelése, elemzése” kompetenciák fejlődése is.

## Mi számít „Közösségi Pedagógiai gyakorlatnak”?

A gyakorlat során a hallgató min. **5 munkanapot, összesen 30 órát (pl.: 5x6 órát, vagy egy szorgalmi időszakban például 12x2,5 órát)** tölt egy általa kiválasztott, vagy a Tanárképző Tanszék által ajánlott gyermek- vagy ifjúsági foglalkozáson. Feladata, hogy szakképzett pedagógusok irányítása mellett részt vegyen **tanításon kívüli pedagógiai folyamatokban**, figyelje az ott zajló munkát.

Elfogadunk minden jól dokumentált, ellenőrizhető nevelői tevékenységet, melynek során a hallgató gyerekekkel, fiatalokkal foglalkozik (pl.: cserkészcsapat vezetőjeként, „Regnumos” csoport vezetőjeként, vagy egy általános-, illetve középiskola túravezetőjeként, stb.). Amennyiben a hallgató nem tudja megítélni, elfogadható-e gyakorlatnak az általa kiválasztott tevékenység, a gyakorlat megkezdése előtt forduljon a Tanárképző Tanszék oktatóihoz tanácsért.



**PÁZMÁNY**

Pázmány Péter Katolikus Egyetem  
Bölcsészeti- és Társadalomtudományi Kar

## Tanárképző Tanszék

Intézményi azonosító: FI79633  
1088 Budapest, Mikszáth tér 1.

### A gyakorlat időtartama

A gyakorlat 30 óra (5x6=30 óra, stb.). Ez év közben (esetleg nyáron), például egy héten át, napi hat órás gyakorlatot (és az arra való készülést) jelent. Természetesen a gyakorlat lehet ennél hosszabb is, akár kirándulás, akár bentlakásos táboroztatás is.

### A hallgató feladatai

A hallgató a gyakorlat során többretegű nevelői feladatokat lát el, ebbe tartoznak: a foglalkozás megszervezése, vezetése, a gyerekekkel való foglalkozás, felügyelet, programok irányítása, adott esetben a szülőkkel való kapcsolattartás stb..

### Ki és mikor végezze a gyakorlatot?

A „Közösségi Pedagógiai gyakorlat” elvégzése minden tanár szakos hallgató számára kötelező.

A gyakorlatot, mint tanegységet az osztatlan **képzés 6. félévében** kell felvenni. Amennyiben az előírásoknak megfelel, korábbi nevelői gyakorlatot is érvényesíteni lehet, ha az nem esik a pedagógiai stúdiumok megkezdésénél korábbi időszakra.

### A gyakorlat elismertetése

A Tanárképző Tanszék abban az esetben ismeri el a gyakorlatot, ha a hallgató a Tanszék által kiírt határidőig a gyakorlat egészéről **részletes dokumentációt** nyújt be. Ez azt jelenti, hogy a hallgató a gyakorlat teljesítését bemutató dokumentációt megküldi a [tanarkepzo@btk.ppke.hu](mailto:tanarkepzo@btk.ppke.hu) email címre. Ha a hallgató nem, vagy hiányosan dokumentálja a „Közösségi Pedagógiai gyakorlat” teljesítését, akkor nem kezdheti meg a szakos tanítási gyakorlatot.

A beadás határideje őszi félévben: november 30.

tavaszi félévben: április 30.



**PÁZMÁNY**

Pázmány Péter Katolikus Egyetem  
Bölcsészeti- és Társadalomtudományi Kar

## Tanárképző Tanszék

Intézményi azonosító: FI79633  
1088 Budapest, Mikszáth tér 1.

### A „Közösségi Pedagógiai gyakorlat” dokumentációja

A dokumentáció tartalmazza a gyakorlat elemző bemutatását: derüljön ki belőle, hogy a hallgató milyen gyakorlatot végzett, hol teljesítette, kinek a szakmai felügyelete alatt, mennyi ideig tartott a gyakorlat, a hallgató milyen feladatokat látott el. (Ehhez csatoljon hivatalos igazolást is.) Fontos, hogy ne pusztán naplószerű felsorolást tartalmazzon a benyújtásra kerülő dokumentáció, hanem pedagógiai elemzést is nyújtson: kívánatos egy-egy pedagógiai szempontból fontos helyzet, eset leírása, elemzése, illetve egy nevelt gyermek-tanuló részletes bemutatása. A dokumentáció tartalmazza a hallgató önreflexióját, melyben a hallgató tevékenységét és a gyakorlat során szerzett tapasztalatait és fejlődését, szaktudásának felhasználásával gondolja át. A dokumentációhoz mellékelhető kép-, illetve hanganyag. Terjedelem - mellékletek nélkül - min. 5 gépelt oldal.

2024. január 1.