



PÁZMÁNY

Pázmány Péter Katolikus Egyetem
Bölcsészeti- és Társadalomtudományi Kar

Változások a pedagógiában – a pedagógia változása VI.

konferencia



Pázmány Péter Katolikus Egyetem Bölcsészeti- és Társadalomtudományi Kar
Vitéz János Tanárképző Központ

Esztergom, Iohanneum
2024. november 15.



A Változások a pedagógiában – a pedagógia változása VI. konferencia

Pázmány Péter Katolikus Egyetem
Bölcsész- és Társadalomtudományi Kar
Vitéz János Tanárképző Központ

Esztergom, Iohanneum
2024. november 15.

PROGRAM

9.00–9.30 Regisztráció

Plenáris ülés

9:30-11:10

Levezető elnök: Dr. Juhász Márta, egyetemi docens

9.30–9.45

Megnyitó

Ft. Zsódi Viktor *Sch.P.*, piarista tartományfőnök
a PPKE BTK PeTT elnöke

9.45–10.30

Prof. Dr. Németh András, ELTE, a PPKE BTK PeTT tagja
Változó műveltségképek és a nevelés

10.30-10.50

Prof. Dr. Birher Nándor, PPKE BTK dékán
A létértelem eltörlésének kockázata: ha nincs gyerek, nincs kit tanítani

10.50–10.55

Plenáris zárszó

Dr. Kozma Gábor, PPKE BTK dékánhelyettes, tanszékvezető

Szekcióülések

11.30-15.40

11.30–12.50

Szekcióülések I.

12.50–13.40

Szendvicsebéd

13.40–15.40

Szekcióülések II.

SZEKCIÓK

1. Az óvoda világa

Szekcióvezető: Dr. Miklós Ágnes Kata

Helyszín: 205-206. terem

- 11.30–11.50 Dr. habil. Szilárd Zsuzsanna – Szilva Zsuzsanna: Óvodai testnevelési tantervek és alkalmazási lehetőségeik a gyakorlatban
- 11.50–12.10 Czipczerne Bartók Erika: A pályaorientáció és a pályán maradás lehetőségei, fogalmi megközelítései a kezdő óvodapedagógusok körében
- 12.10–12.30 Dr. habil. Darvai Sarolta: A kora gyermekkori STEAM tevékenységek megvalósításának személyi feltételei
- 12.30–12.50 Fogarassy Nikolett: Az anyanyelvi fejlesztés és a szókincsbővítés lehetőségei; a mind map készítés elsajátítása óvodáskorban
- 12.50–13.40 *EBÉDSZÜNET*
- 13.40–14.00 Gagyiné Páldi Hajnalka: Bajóti óvodától a Prímási iskolaközpontig
- 14.00–14.20 Dr. Sógor Csilla: Varázsegyetem az óvodában – Kémiai kísérletekkel a természettudományos gondolkodásért
- 14.20–14.40 Dr. Miklós Ágnes Kata: A kisdedovás kérdéseinek gazdasági aspektusai a 19. századi Magyarországon

2. Pedagóguspálya

Szekcióvezető: Karainé Dr. Gombocz Orsolya

Helyszín: 213. terem

- 11.30–11.50 Katonáné Kutai Erika: Iskolai ünnepség és kompetenciafejlesztés
- 11.50–12.10 Dr. Francis J. Prescott-Pickup: The importance of the mentor-mentee relationship in trainee teachers' development
- 12.10–12.30 Molnár Ákos: Régi, mégis új színpont az iskolai testnevelésben
- 12.30–12.50 Karainé dr. Gombocz Orsolya: Szülői támogatás és hitre nevelés. Tapasztalatok a PPKE tanárszakos hallgatói körében
- 12.50–13.40 *EBÉDSZÜNET*
- 13.40–14.00 Fodor Gábor: A pedagógusok lelki egészségvédelme – módszerek és tapasztalatok
- 14.00–14.20 Dr. Lindner Henriett: Kiegészítő tünetegyüttes pedagógusoknál és megelőzése irodalomterápiás módszerek alkalmazásával
- 14.20–14.40 Dr. Orgoványi-Gajdos Judit: Milyen haszonnal szolgálhat a pedagógusok szakmai életútjának modellezése?
- 14.40–15.00 Horváth Mariann: Iskolai konfliktusok preventív megközelítése
- 15.00–15.20 Farkas Júlia – Szabó Gabriella: Az iskolai bullying kezelésére felkészítő kompetenciák és stratégiák

3. Pedagógusképzési körkép

Szekcióvezető: Dr. Kozma Gábor

Helyszín: 307. terem

- 11.30–11.50 Dr. Kozma Gábor: A nevelés hazája
- 11.50–12.10 Dr. Karlovitz János Tibor: A honvédtiszt-felkészítés változó nevelési-oktatási hangsúlyai
- 12.10–12.30 Dr. habil. Di Blasio Barbara – Dr. Gál Gyöngyi: Innovációs törekvések az Apor Vilmos Katolikus Főiskolán, avagy – újra alkotni koncepciónkat a taníthatóság gazdagságáról
- 12.30–12.50 Bencéné dr. Fekete Anikó Andrea: Online vagy offline. Hol a határ a mentorálásban?
- 12.50–13.40 *EBÉDSZÜNET*
- 13.40–14.00 Dr. Urbán Péter: Az érdeklődés tanulásméleti megközelítése
- 14.00–14.20 Dr. Gilányi Magdolna: Emlékezet helyei a szemináriumi gyakorlatban
- 14.20–14.40 Dr. Fülöp Zsolt: Nyelvi-logikai képességek vizsgálata a pedagógusképzésben részt vevő hallgatók esetében
- 14.40–15.00 Zsolnai Márton: Félelem és reszketés – egyetemi szóbeli vizsgák elemzése retrospektív narratívák alapján
- 15.0–15.20 Enterszné dr. Kocsis Zsófia: Társasjáték használata a tanárképzésben. K.Ö.SZ.I - Kommunikáció és Összhang a Szülők és az Iskola között című társasjáték bemutatása
- 15.20–15.40 Szabóné dr. Marlok Júlia: A nulladik évfolyam és a magyarországi szlovák nemzetiségi oktatás

4. Reáltudomány és oktatás

Szekcióvezető: Heckel Zoltán

Helyszín: 309. terem

- 11.30–11.50 Dr. Budai Gábor: A technikusképzés oktatásmódszertani lehetőségeinek vizsgálata a 2021–2023-ig tartó időszakban
- 11.50–12.10 Dr. D. Tóth Márta – Csizmadia Ildikó: A környezeti nevelés ismeretköreinek megjelenése az alsó tagozatos oktatásban
- 12.10–12.30 Dr. Szurdoki Erzsébet et al: Az integrált környezetismeret tanítás hatásainak első felmérése
- 12.30–12.50 Dobóné dr. Tarai Éva: Kémiai tévképzetek nyomában
- 12.50–13.40 *EBÉDSZÜNET*

- 13.40–14.00 Dr. habil. Tóth Zoltán: Kisiskolások néhány kémiai fogalommal kapcsolatos tudásszerkezete
- 14.00–14.20 Forgács Hajnalka: Földrajz-oktatásmódszertani kötetek az Országgyűlési Könyvtár Ghyczy Ignác-gyűjteményében
- 14.20–14.40 Dr. Horváth Katalin: A biológia érettségi vizsgakövetelmények, víztani értékek megismerésére, védelmére vonatkozó ismereteinek tanítási lehetőségei in situ körülmények között
- 14.40–15.00 Dr. Ludányi Lajos: A természettudományi döntéshozatalt vizsgáló teszt gimnáziumi használatának tapasztalatai

5. Nyelv és irodalom pedagógiája

Szekcióvezető: Dr. Juhász Márta

Helyszín: 316. terem

- 11.30–11.50 Dr. Bagladi Orsolya: A leíró nyelvtan tanításának kincsestára a (Waldorf) gimnázium 9. osztályában
- 11.50–12.10 Jákyne dr. Csonta Réka: A kreatív írás a hitre nevelésben
- 12.10–12.30 Kántor Péter: „Hol a kristály már füstölög” – A befogadásközpontú irodalomtanítás és a biblioterápia elméleti és módszertani kapcsolódásának vizsgálata
- 12.30–12.50 Posta István: Felelősség a saját tanulásért - a fejlesztő értékelés lehetőségei a magyarórán
- 12.50–13.40 *EBÉDSZÜNET*
- 13.40–14.00 Dr. Magyar Ágnes: A fogalmazástanítás aktuális kérdései 1. Tanítói nézetek a szövegalkotástanításának elvi és módszertani vonatkozásairól
- 14.00–14.20 Major Ágnes: Szavak határán: Irodalom és önismeret hátrányos helyzetű fiatalok körében
- 14.20–14.40 Dr. Juhász Márta: Mit tehet az iskolai oktatás a magyarországi német nyelvjárások megőrzése érdekében?

6. Digitális köznevelés

Szekcióvezető: Trentinné dr. Benkő Éva

Helyszín: 401. terem

- 11.30–11.50 Radvai Teréz: Digitális elemek az iskolai nyelvfejlesztés korai szakaszában
- 11.50–12.10 Balogné dr. Nagy Gizella: Digitális applikációk és platformok használata a jelenléti nyelvoktatásban – a távolléti oktatás hatásai a nyelvpedagógusok oktatási módszereire
- 12.10–12.30 Sinkovics Ádám: Tanórai mobil eszköz-használattal támogatott kompetenciafejlesztés gyakorlatának vizsgálata
- 12.30–12.50 Kecskeméti-Székely Katalin: Kora gyermekkori pedagógusokjelöltek és kisgyermeknevelők tapasztalatai, viszonyulásai a neveltek digitális eszközhasználatára vonatkozóan
- 12.50–13.40 *EBÉDSZÜNET*

- 13.40–14.40 Jakab Natália: A tanulói sokszínűség kezelése a digitális oktatási környezetben
- 14.20-14.20 Dr. Boksay-Pap Emese: Edukációs környezet, virtuális tanulókörnyezetek és játékterek a gamifikált pedagógiában
- 14.20-14.40 Trentinné dr. Benkő Éva – Dr. Árva Valéria: Az ingahatás nyomában: az online nyelvoktatás kihívásai és lehetőségei a pedagógusok metaforáin keresztül

7. Inkluzív nevelés

Szekcióvezető: Dr. Hosszu Tímea

Helyszín: 402. terem

- 11.30–11.50 Fazekasné dr. Fenyvesi Margit: Integrált nevelésben részesülő, különleges bánásmódú gyermekek magatartása
- 11.50–12.10 Dr. Mile Anikó Eszter: Terminológiai utazás az együttnevelés körül
- 12.10–12.30 Dr. Hosszu Tímea: Képeskönyvvel az inklúzióért
- 12.30–12.50 Dr. habil. Tiszai Luca – Sándor Katalin: Alkosd újra fényképpel- Inkluzív élmények a Vasarely múzeumban
- 12.50–13.40 *EBÉDSZÜNET*
- 13.40–14.00 Dr. Verebélyi Gabriella: A gyógypedagógus hallgatók szociális és érzelmi képességei a munkaerő-piaci elvárások tükrében
- 14.00–14.20 Krausz Anita: Gyógypedagógus hallgatók jövőképe
- 14.20–14.40 Mucsiné Erdei Mónika: Inkluzív iskolák a 21. században - együttműködés és partnerség
- 14.40–15.00 Dr. Ladnai Attiláné: Eszközök és módszerek a hatékony inkluzív nevelés szolgálatában

8. Neveléstörténet és tanuláselmélet

Szekcióvezető: Dr. habil. Torgyik Judit

Helyszín: 403. terem

- 11.30–11.50 Dr. Dráviczki Sándor: A Nyíregyházi Állami Elemi Népiskolai Tanítóképző tanulóinak több szempontú vizsgálata 1914-1961 között
- 11.50–12.10 Dr. Poros Andrea: Ellen Key szívügye: a nőnevelés
- 12.10–12.30 Kis Attila: Magyar állami iskolatípusok a nőnevelésben (1806–1940)
- 12.30–12.50 Körömi Gábor: Drámapedagógus pályaképek
- 12.50–13.40 *EBÉDSZÜNET*
- 13.40–14.00 Dr. Jakab Péter: „Valóknak tartott fontos események” – Vaszary Kolos (1832–1915) történelem tankönyvei
- 14.00-14.20 Fodor Richárd: A múlt felszaggatott szövetének értelmezése: Magyar középiskolás diákok történelmi gondolkodásának nagymintás mérése
- 14.20–14.40 Véghelyi Péterné: A tanulói ismeretképződés propedeutikája

- 14.40-15.00 Hauserné Csonka Éva: A középiskolai diákok továbbtanulására ható tényezők a másodelemzések tükrében
- 15.00-15.20 Dr. habil. Torgyik Judit: Mitől lesz jó az iskola?
- 15.20-15.40 Dr. Berán Eszter – Bernhardt Noémi: A szegény vizsgálata a vallásos neveltetés, a gyermekkori negatív életesemények és az önegyüttértés tükrében

9. Művészetek és játékpedagógia

Szekcióvezető: Dr. habil. F. Orosz Sára

Helyszín: 406. terem

- 11.30–11.50 Dr. habil. Bali János: Ének-zenetanítás a kommerciális popzene korában
- 11.50–12.10 Dr. Pintér Tünde: Milyen attitűdökkel kezdik a gimnáziumi éveiket a tanulók? 4 és 6 évfolyamos osztályokba jelentkező tanulók viszonyulása az ének-zeneórákhoz
- 12.10–12.30 Dr. habil. F. Orosz Sára: Az alapfokú művészeti oktatás lehetséges alternatívái. Vizuális alkotó gyakorlatok hatása a nehezen kezelhető általános iskoláskorú gyermekekre
- 12.30–12.50 Dr. Pajorné Dr. Kugelbauer Ida: A füzetmunka szerepe a Waldorf-iskola első nyolc évében
- 12.50–13.40 *EBÉDSZÜNET*
- 13.40–14.00 Bartha Enikő – Kovács Noémi: Az együttműködő és versengő játékok pedagógiai és módszertani kérdései
- 14.00–14.20 Hetesi Edit: Játékos módszerek hatékonyságának kérdőíves vizsgálata a hittanárok körében
- 14.20–14.40 Pásztor Éva: A hatékony tudásátadás kulcsa: Érzelmi intelligenciafejlesztő játékok a tanórán



Pázmány Péter Katolikus Egyetem
Bölcsészettudományi Kar
Vitéz János Tanárképző Központ
Óvó- és Tanítóképző Tanszék
Iohanneum épület

Esztergom, Majer István út 1-3.

