

Pázmány Péter Katolikus Egyetem

Minőségbiztosítási és Jogi Osztály



Doktori Iskolák felmérés

2023

Bölcsészet- és Társadalomtudományi

Kar

1 . A kutatás menete

Az alábbi összefoglaló a Pázmány Péter Katolikus Egyetem Bölcsészet- és Társadalomtudományi Karának Doktori Iskoláiban, 2023.11.01. és 2023.11.20. között zajlott felmérés eredményeit mutatja be. A felmérés célja a doktorandusz hallgatók motivációjának vizsgálata, munkaerőpiaci helyzetük feltárása volt. A válaszadás anonim és önkéntes módon történt. A felmérés a célcsoport minden tagja számára elérhető volt egy online önkitöltős felületen keresztül (Unipoll). A 173 fős alapsokaságból a részleges kitöltőkkel együtt 34 válasz érkezett be, ami 19,6 %-os válaszadási rátát jelent, mely a 2022-es 57,7%-os arányhoz képes csökkenő tendenciát mutat. A kérdőívet az aktív hallgatói jogviszonnyal rendelkező hallgatók töltötték ki.

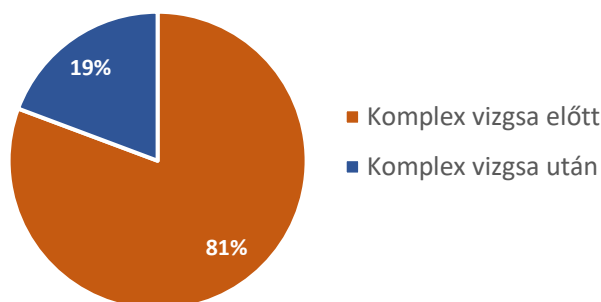
Az elemzés IBM SPSS Statistics 26.0 programmal készült. A kiértékelés folyamán az eredmények az érvényes válaszok arányában (26) – a nem válaszok torzító hatásának kiszűrésével - kerülnek bemutatásra.

2 . Általános megállapítások

A válaszadók 84,6 %-a állami finanszírozásban tanul, a maradék 15,4 %-a önköltséges formában. A kitöltők több, mint fele (76,9 %-a) még a komplex vizsga előtt áll. Legtöbben (88,4 %) a Történelemtudományi Doktori Iskola doktorandusz hallgatói, míg 7,8%-uk az Irodalomtudományi Doktori Iskola, 3,8 %-uk pedig a Nyelvtudományi Doktori Iskola hallgatói.

A válaszadók 58,3 %-a ebben az évben kezdte meg doktori tanulmányait, 20,8 %-uk végzi a képzést 3 évnél hosszabb ideje.

Komplex vizsga szerinti válaszadási arány(%)



3 . Komplex vizsga előtt álló doktoranduszok elégedettsége

A válaszadók 1-től 4-ig terjedő skálán megjelölhették, hogy tanulmányaik alatt mennyire elégedettek a doktorandusz képzéssel kapcsolatban. Az 1-es érték az „egyáltalán nem elégedett”, míg az 4-es érték a „teljes mértékben elégedett” válaszkategóriát jelöli.

A komplex vizsga előtt álló doktoranduszok (81 %) a képzéssel kapcsolatosan feltett kérdésekre átlagosan 3,06 pontos elégedettségi értéket adtak, mely a 2022-es értékéhez (3,35) visszaesést mutat. A legmagasabb pontszámokat „A szemináriumok és a kollokviumok követelményeinek teljesíthetősége” (3,52) és „A Doktori Iroda képzéssel kapcsolatos (személyes vagy emailés) tájékoztatása” (3,52) kapta. A tavalyi listán a hallgatók a témavezetővel kapcsolatos kérdésekre adták a legmagasabb pontszámot. Ebben az évben szintén elégedettek voltak a témavezetővel, viszont az elégedettségi skálán ezek a kérdések hátrébb kerültek a 2023-as adatok alapján. A témavezető szakmai támogatásával kapcsolatos három kérdés átlaga 3,36, mely a tavalyi évben 3,7 volt. A „Tanórán kívüli konzultációs lehetőségek az oktatókkal, a doktori program/iskola vezetőivel” 3,32-öt kapott, ez az érték tavaly 3,6 volt. A legalacsonyabb pontszámot, azaz a legkevésbé elégedettek a doktorandusz hallgatók a felkészítés a felsőoktatási tanórák tartására való felkészítésben 2,44. Az utolsó helyet a tavalyi elemzésben a tanterem oktatás technikai felszereltsége kapta meg.

Az Irodalomtudományi Doktori Iskola válaszadói összességében 2,84, Történelemtudományi doktori iskola hallgatói pedig 3,16-es átlagos értékelést adtak a kérdésekre. A Nyelvtudományi iskolából az elemzés nem lehetséges mivel nem felel meg az elemzési paramétereknek a kevés válaszadás miatt. Az Irodalomtudományi Doktori Iskola hallgatói a témavezető szakmai támogatása a legfontosabb. Mindhárom állítást „Témavezető szakmai támogatása a kutatási munkafolyamat figyelemmel kísérésével, előadásvázlatok ill. az elkészült (rész)tanulmányok véleményezésével” 3,38 a „Témavezető szakmai támogatása kutatómódszertani kérdések megvitatásával, szóbeli előadásokra való felkészítéssel” 3,30 és „Témavezető szakmai támogatása a szemeszterben teljesítendő tanegységek megválasztásában” 3,28 fontosnak tartották a doktoranduszok. megjelenítésével (2,8).

A Történelemtudományi Doktori Iskola válaszadói a legmagasabb pontszámot „A szemináriumok és a kollokviumok követelményeinek teljesíthetősége” (3,52) és „A Doktori Iroda képzéssel kapcsolatos (személyes vagy emailés) tájékoztatása” (3,52) kapta. Ennek az iskolának a doktoranduszai a felsőoktatási tanórákra való felkészítéssel (2,44) a legelégedetlenebbek.

Komplex vizsga előtt álló doktoranduszok elégedettsége



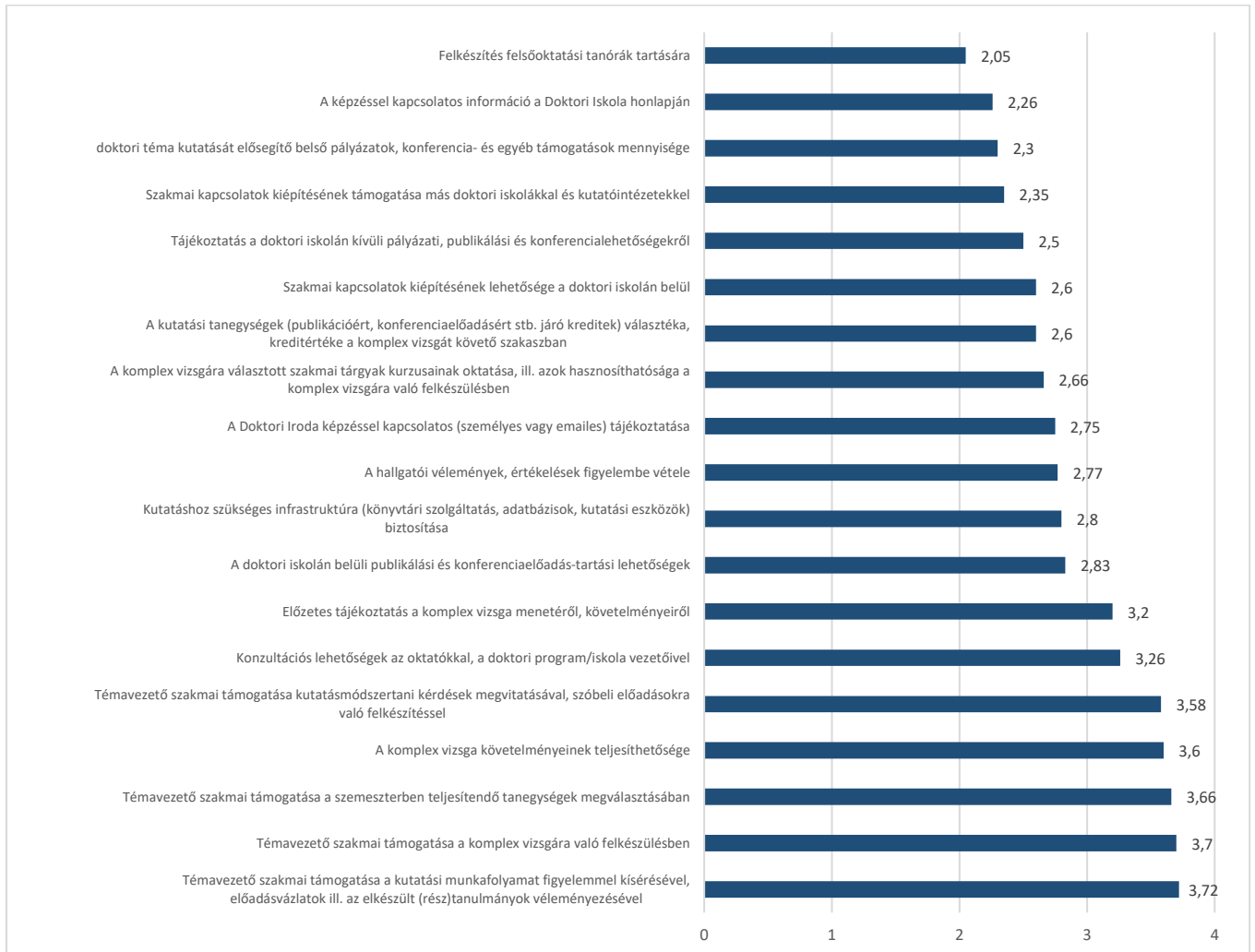
A válaszadók 11,7%-a doktori tanulmányai alatt folytatott tanulmányokat külföldön. A külföldön tanulmányokat folytatott diákok mindegyike a Történelemtudományok doktori iskola diákja volt. A doktori képzésük alatt a hallgatók 17,6 %-a a képzése alatt végzett külföldön kutatási tevékenységet vagy tanult ott.

4 . Komplex vizsga után álló doktoranduszok elégedettsége

A komplex vizsga után álló doktoranduszok (19%) esetében is megállapítható, hogy számukra is a témavezető szakmai támogatása a legfontosabb. A hallgatók a feltett kérdésekre átlagosan 2,9 pontos elégedettségi értéket adtak, amely a tavalyi elégedettségi szinthez képest (3,35) negatív tendenciát mutat. A négy témavezetőre vonatkozó kérdés átlagos pontszáma 3,66, „Témavezető szakmai támogatása a szemeszterben teljesítendő tanegységek megválasztásában” 3,66 a „Témavezető szakmai támogatása a kutatási munkafolyamat figyelemmel kísérésével, előadásvázlatok ill. az elkészült (rész)tanulmányok véleményezésével” 3,72 „Témavezető szakmai támogatása kutatómódszertani kérdések megvitatásával, szóbeli előadásokra való felkészítéssel” 3,58 és „Témavezető szakmai támogatása a komplex vizsgára való felkészülésben” 3,7. A 2022-es elemzésben is a komplex vizsgájuk után álló hallgatók elégedettségi listájának első helyein a témavezetőket érintő kérdések álltak. Ezekon kívül 3,0 feletti értékelést kapott „A komplex vizsga követelményeinek teljesíthetősége” (3,6) „Konzultációs lehetőségek az oktatókkal, a doktori program/iskola vezetőivel” (3,26) és Előzetes tájékoztatás a komplex vizsga menetéről, követelményeiről (3,2).

A legalacsonyabb értékelést felsőoktatási tanórákra való felkészítés (2,05) és a képzéssel kapcsolatos információ a Doktori Iskola honlapján (2,26) kérdéskör kapta. A múlt évi elemzésben, a lista utolsó helyein, a szakmai kapcsolatok kiépítésének támogatása más doktori iskolákkal és kutatóintézetekkel, illetve szintén a felsőoktatási tanórára való felkészítés állt. Átlagosan elmondható a visszajelzések alapján, hogy a komplex vizsga után álló hallgatók elégedettsége, minden kérdéscsoportot érintve csökkent a 2022-es elégedettséghez képest. A doktorandusz hallgatók 66 % végzett kutatási tevékenységet külföldön doktori tanulmányai alatt.

Komplex vizsga után lévő hallgatók elégedettsége

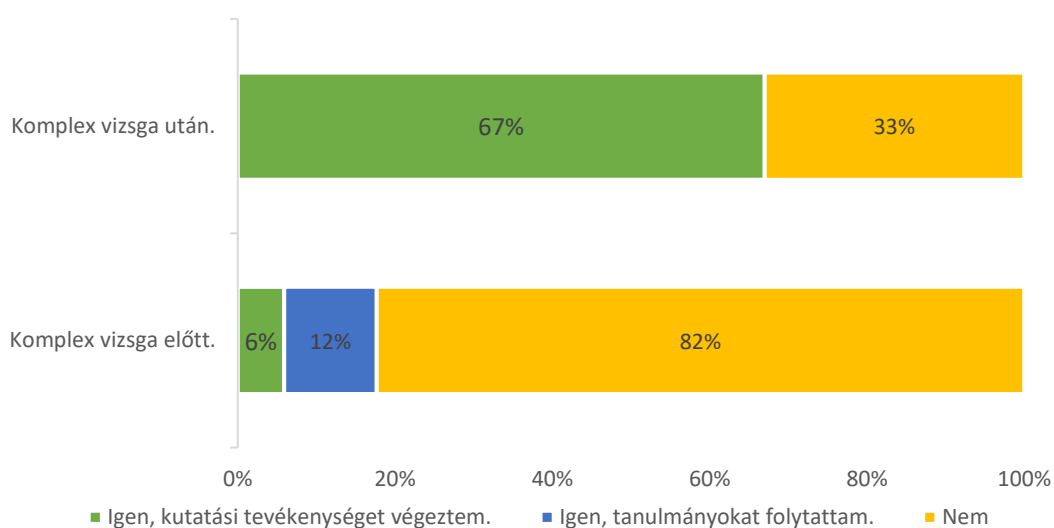


5 . Külföldi tanulmányok és kutatási tevékenység

A doktorandusz válaszadók 30,4 %-a végzett tanulmányai alatt külföldi kutatási tevékenységet, vagy folytatta külföldön tanulmányai egy részét. Azok, akik igennel válaszoltak, jellemzően inkább kutatási tevékenységet folytattak, ez a válaszadók 71,4%-a.

Eltérés figyelhető meg a komplex vizsga előtt, illetve után állók válaszaiban. Bár mindkét esetben a nem válasz dominál, amikor külföldi tevékenységet kérdést vizsgáljuk, jól látható, hogy a komplex vizsgán átesettek között nagyobb (66,6%) a tanulmányok során külföldön kutatási tevékenységet végzettek aránya, mint a komplex vizsga előtt állók (17,6%).

Külföldi tevékenység



A választ adó hallgatók 23%-a végezte a doktori képzésük alatt a doktori tanulmányokhoz kapcsolódó munkát, mely a Történelemtudományi Doktori Iskola és az Irodalomtudományi Doktori Iskola doktoranduszai között jellemző. A hallgatók 34,7%-a szeretne a végzését befejezőleg munkát vállalni külföldön, 45,8%-uk egyelőre bizonytalan az ilyen irányú terveket illetően. Azok közül, akik igennel válaszoltak a külföldi munkavállalás kérdésre, közülük 87,5% a Történelem tudományi doktori iskola és 12,5%-uk az Irodalomtudományi iskola hallgatói.