

Pázmány Péter Katolikus Egyetem

Minőségbiztosítási és Jogi Osztály



Doktori Iskolák felmérés

2023

Intézményi jelentés

Tartalomjegyzék

I.	A kutatás menete	3
II.	Általános megállapítások	4
III.	Komplex vizsga előtt álló doktoranduszok elégedettsége.....	6
IV.	<i>Komplex vizsga után álló hallgatók elégedettsége</i>	8

I. A kutatás menete

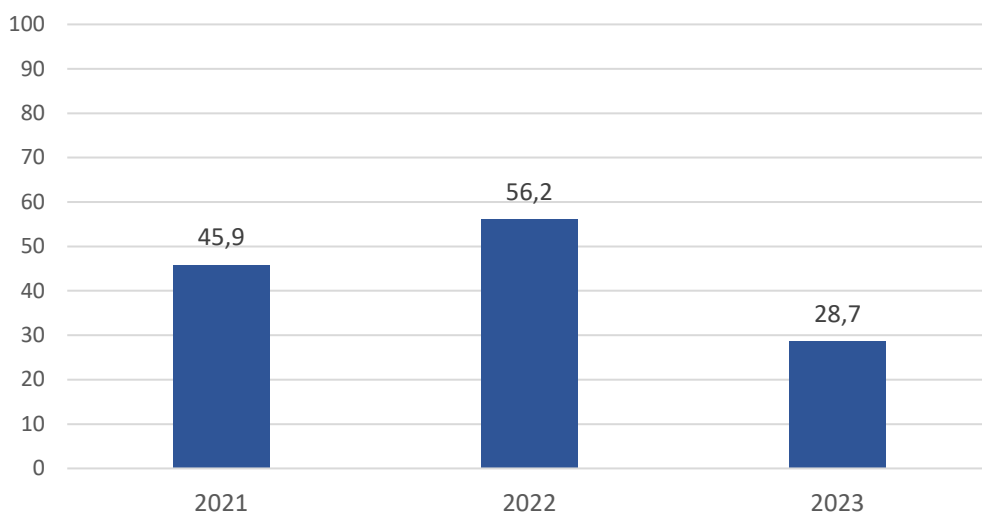
Az alábbi összefoglaló a Pázmány Péter Katolikus Doktori Iskoláiban, a 2023.11.01. és 2023.11.20. között zajlott felmérés eredményeit mutatja be. A felmérés célja a doktorandusz hallgatók motivációjának vizsgálata, munkaerőpiaci helyzetük feltárása volt. A válaszadás anonim és önkéntes módon történt. A felmérés a célcsoport minden tagja számára elérhető volt egy online önkitöltős felületen keresztül (Unipoll).

A 314 fős alapsokaságból a részleges kitöltőkkel együtt 90 válasz érkezett be, ami 28,7 %-os válaszadási rátát jelent. A kérdőívet az aktív hallgatói jogviszonnyal rendelkező hallgatók töltötték ki.

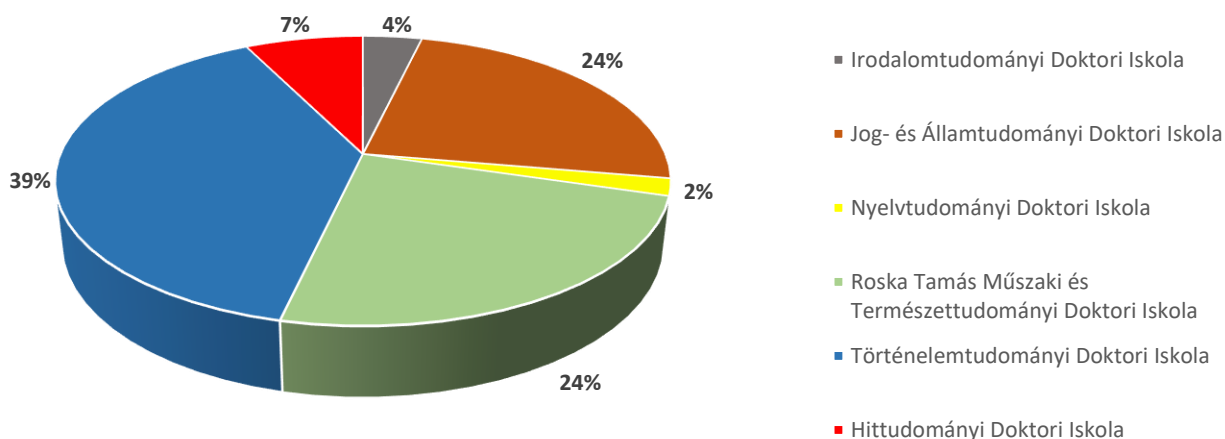
Az elemzés IBM SPSS Statistics 26.0 programmal készült. A kiértékelés folyamán az eredmények az érvényes válaszok arányában (54 db) – a nem válaszok torzító hatásának kiszűrésével - kerülnek bemutatásra.

II. Általános megállapítások

1. ábra Az elmúlt 3 év válaszadási aránya (%)



2. ábra Doktori Iskolánként válaszadások aránya (%)



Az elmúlt évben jelentős mértékben csökkent a válaszadók aránya a korábbi évekhez képest. Ebben az időszakban a Történelemtudományi Doktori Iskola hallgatói képezték a legnagyobb arányt a válaszadók között (39%), melyet a Roska Tamás Műszaki és Természettudományi Doktori Iskola (24%) és a Jog és Államtudományi Doktori Iskola doktoranduszai követtek (24%). A válaszadók aránya a Hittudományi doktori iskola esetében 7 %, Nyelvtudományi Doktori iskola esetében 2 % és Irodalomtudományi doktori iskolánál 4 % volt.

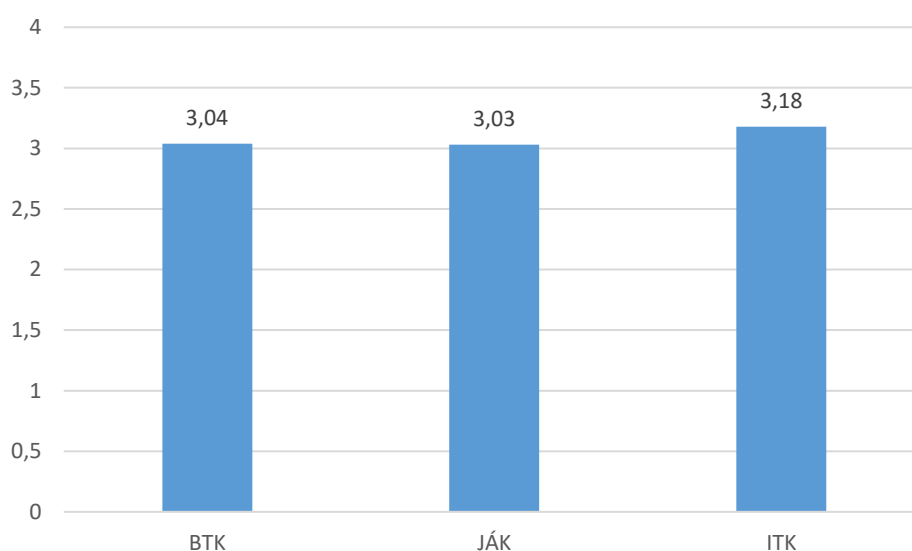
- Állami ösztöndíjas hallgatók aránya 80 % volt a felmérésben, míg az önköltséges hallgatók a kitöltők 20 %-át teszik ki. Előző évekhez képest 2022-ben 75 % volt az állami ösztöndíjasok aránya, illetve 2021-ben 73 % volt.
- A kérdőívet megválaszolók 55,6 %-a komplex vizsgája előtt, 44,4 %-a pedig a komplex vizsga után jár.
- 2020 előtt kezdte doktori tanulmányait a válaszadók 23,5 %-a és 56,8 %-a tervezi legkésőbb 2026-ra befejezni az iskoláját.
- A kitöltők 34,6 %-a a doktori tanulmányai alatt végzett valamilyen tevékenységet külföldön.
- A doktori fokozat megszerzése után a hallgatók 30,7 %-a tervez külföldön munkát vállalni, 51,9 % a válaszadóknak még nem tudja, hogy szeretne-e Magyarországon kívül dolgozni- A külföldi munkavégzést tervezők közül a legtöbben (43,7%) jelenleg a Történelem Doktori iskolában végzik tanulmányaikat. Őket követi a Roska Tamás Műszaki és Természettudományi Doktori Iskola hallgatói 31,2%.
- A megkérdezettek 35,2 %-a nem dolgozik jelen pillanatban. A válaszadók 29,6 %-a mellékállásban, 35,2 %-a pedig főállásban dolgozik.

III. Komplex vizsga előtt álló doktoranduszok elégedettsége

A válaszadók 1-től 4-ig terjedő skálán megjelölhették, hogy tanulmányaik alatt mennyire elégedettek a doktorandusz képzéssel kapcsolatban. Az 1-es érték az „egyáltalán nem elégedett”, míg az 4-es érték a „teljes mértékben elégedett” válaszkategóriát jelöli. A válaszadók 55,6 % áll komplex vizsgájuk előtt. Karionkénti bontásban a BTK-s doktoranduszok 60%-a, az ITK- doktori iskola hallgatói 13,3%-a és a JÁK-os hallgatók 26,7%-a áll a komplex vizsgájuk előtt.

A doktoranduszok átlagos elégedettsége 3,03. Karonkénti bontásban az ITK-s hallgatók átlag (3,18) elégedettsége a legnagyobb.

3. ábra Átlagos elégedettségi szint a karok szerinti bontásban



A doktori iskola hallgatói a legmagasabb értékelést a (3,78) „Témavezető szakmai támogatása a kutatási munkafolyamat figyelemmel kísérésével, előadásvázlatok ill. az elkészült (rész)tanulmányok véleményezésével” kapcsolatos kérdésre adták. Továbbá átlagon felüli (3,73) elégedettséget mutatnak a témavezetők szakmai támogatásával kapcsolatban a doktori iskolában tanulmányokat folytatók. Az beérkezett válaszok alapján megfigyelhető, hogy a legnagyobb elégedetlenség a felsőoktatási tanórák megtartására való felkészítés terén mutatkozik meg (2,11).

Doktori iskolák szerinti bontásban vizsgálva, az Irodalomtudományi doktori iskola válaszadói legkevésbé a doktori téma kutatását elősegítő belső pályázatok, konferencia- és egyéb támogatások mennyiségével (2) elégedetlenek. A témavezetőt érintő kérdések kapták a

legnagyobb elégedettséget (3,38) az irodalomtudományi hallgatóktól. A Jog- és Államtudományi Doktori Iskola válaszadóinak véleménye az átlagot tükrözi, hiszen legkevésbé elégedettek a felsőoktatási órákra való felkészítéssel (2,28), de a legjobban a Doktori Iroda képzéssel kapcsolatos (személyes vagy email-es) tájékoztatással (3,48) elégedettek.

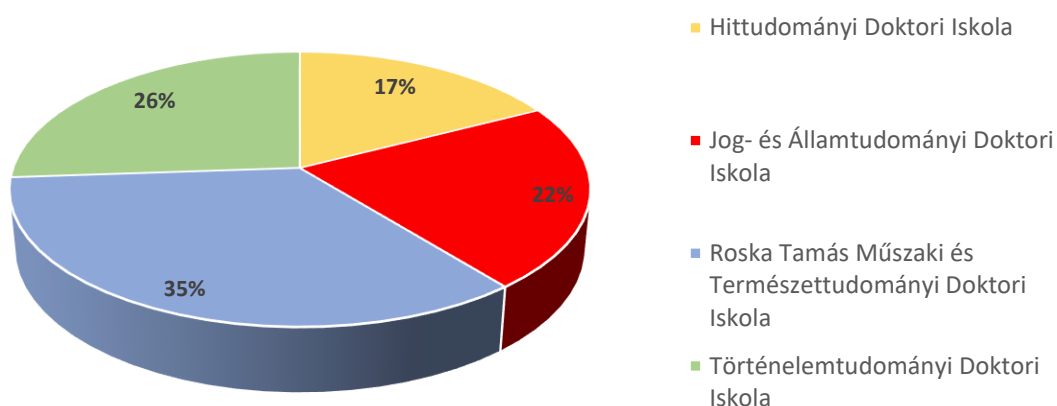
Az Roksa Tamás iskola és a Történelemtudományi iskola doktoranduszainak véleménye megegyezik Jogi doktoranduszok véleményével, mert legkevésbé ők is a felsőoktatási tanórákra való felkészítéssel elégedetlenek (Roksa T.:2,46) (Történelemt. 2,52) és szintén a Doktori Iroda képzéssel kapcsolatos (személyes vagy email-es) tájékoztatással (Roska T.:3,68) (Történelemt.:3,48) elégedettek. A Nyelvtudományi doktori iskola válaszadóinak utolsó helyén a tantermek oktatástechnikai felszereltsége (3,06) áll, és a témavezetőikkel a legelégedettebbek (4).

Az egyetemen belül megvalósult hibrid (Teams) oktatással inkább elégedettek a komplex vizsga előtt álló válaszadók és 73 % a kérdőívet kitöltők támogatná az online/hibrid tanórákat. Összesen 10 % volt a doktoranduszoknak, akik külföldön végeztek valamilyen tevékenységet vagy tanulmányt, közülük 66 %-uk tanulmányt 44%-uk pedig kutatási tevékenységet végzett. A doktori képzés alatt a válaszadók 20 %-a végzett a tanulmányaihoz kapcsolódó munkát és 30 %-a tervez külföldi munkavállalást a végzettség megszerzése után, illetve 54 % még nem tudja, hogy a doktori tanulmányai után tervez e külföldön munkavállalást vagy sem. A megkérdezettek 68 %-a dolgozik tanulmányai mellett, melyből 47 % főállásban.

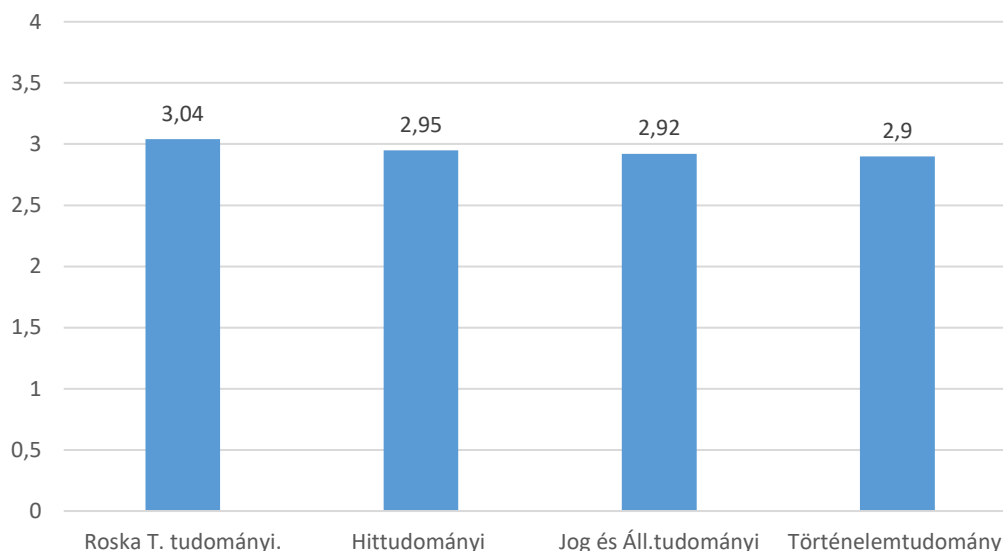
IV. Komplex vizsga után álló hallgatók elégedettsége

A válaszadók 1-től 4-ig terjedő skálán megjelölhették, hogy tanulmányaik alatt mennyire elégedettek a doktorandusz képzéssel kapcsolatban. Az 1-es érték az „egyáltalán nem elégedett”, míg az 4-es érték a „teljes mértékben elégedett” válaszkategóriát jelöli. A válaszadók 44,5 %-a áll komplex vizsgájuk után és 78,2%-a állami ösztöndíjas hallgató.

4. ábra Komplex vizsga után álló válaszadók aránya



A komplex vizsga után álló doktoranduszok átlagos elégedettsége 2,90. Átlagosan a legnagyobb elégedettség a Témavezető szakmai támogatása a kutatási munkafolyamat figyelemmel kísérésével, előadásvázlatok ill. az elkészült (rész)tanulmányok véleményezésével (3,78) van. Legkevesbe a felsőoktatási tanórák felkészítésével elégedett a hallgatók (2,11). Nagy az elégedettség (3,73) a témavezető szakmai támogatásával a komplex vizsgára való felkészítésben, illetve a témavezető szakmai támogatásával a kutatómódszertani kérdések megvitatásában, szóbeli előadásokra való felkészítéssel. A doktori iskolák közül az ITK-s hallgatók átlag elégedettsége a legnagyobb (3,04). További elégedetlenségi faktor a szakmai kapcsolatok kiépítésének támogatása más doktori iskolákkal és kutatóintézetekkel (2,33) és a doktori téma kutatását elősegítő belső pályázatok, konferencia- és egyéb támogatások mennyiségével (2,37).

5. ábra Átlagos elégedettség a doktori iskolák között

A teams-en keresztüli hibrid oktatással a válaszadók többsége teljesen elégedett és 66,6 %-uk támogatná a jövőbeli hibrid képzést. A doktoranduszok 60,8 %-a végzett valamilyen tevékenységet külföldön, ebből 85,7 %-uk kutatási tevékenységet végzett és 14,3 %-uk tanulmányokat folytatott. A megkérdezettek 30,4% folytatott külföldön a tanulmányaihoz kapcsolódó munkát. A végzettség megszerzése után a hallgatók 30,4 %-a tervezi a külföldi munkavállalást, 47,8 %-a pedig még nem tudja. Jelenleg a válaszadók 69,5 % dolgozik a tanulmányai mellett, melyből 62,5 % főállásban. Felsőoktatás és egyéb kutatóintézeteknél (pl. MTA, múzeumok) és Kormányzati (köz)szektor: Állami és helyi adminisztráció/Közoktatásban a főállásban dolgozók 50 %-a végez munkát.