

Tantárgy neve/kódja:	<b>Theme Related Lecture 3. Archaeology of Pannonia in the Late Antiquity and the Early Christian Period BTK-DK-703A</b>
Tárgyfelelős:	Doktori programvezető
Tantárgy oktatója:	Dr. Lóránt Vass, senior lecturer
Kreditszám:	10
Óratípus:	Lecture
A tantárgy céljának rövid ismertetése:	The course offers an overview of the archaeology of Late Roman Pannonia, presented in the light of both older and the latest research results. Particular attention is devoted to the issue of early Christianity, its historical and archaeological aspects, and the discussion of tensions between historical and archaeological sources.
Elsajátítandó elméleti ismeretanyag:	Chronological, historical, and archaeological characteristics of Late Roman Pannonia; the role of the army; social and ethnic structures; settlement and economic history; the spread of Christianity and its archaeological evidence.
Elsajátítandó gyakorlati ismeretanyag:	Source-critical analysis of archaeological material; interpretation of cemeteries and settlements; analysis of artefact types and symbols; identification and critical discussion of methodological problems.
A 2-4 legfontosabb kötelező irodalom felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	<p>Hudák, K., Nagy, L.: Recent Research on Early Christian Archaeology in Hungary in the Twenty-First Century, with Special Attention to the Hungarian Section of the Danube Limes In: L.V., Rutgers; S.T.A.M., Mols; S.L., de Blaauw (ed.) <i>Frontiers. The Transformation and Christianization of the Roman Empire between Centre and Periphery: Proceedings of the 17th International Congress of Christian Archaeology Acta XVII Congressus Internationalis Archaeologiae Christianae Leuven, Belgium, Paris</i>, Bristol (CT), 2024, 185-200. ISBN: 9789042951655</p> <p>Kovács, P.: <i>Pannonia története a késő római korban</i>, Budapest 2019. ISBN: 9786155741142</p> <p>Nagy, L.: A krisztianizáció mint történeti folyamat elemzésének módszertani problémái, In: Fazekas, F., Fedeles, T., Nagy, L. (szerk.), <i>Évszázadok forrásaiban. Keresztényüldözés – Krisztianizáció – Egyház</i>, Pécsi Tudományegyetem, Pécs, 2019, 11-30. ISBN: 9789634293613</p> <p>Szabó, M. – Borhy, L.: <i>Magyarország története az ókorban: Kelták és rómaiak</i>, Budapest, 2015. ISBN: 9789632369952</p> <p>Lassányi G. – Vass L.: „Az utolsó” rómaiak – Adatok Aquincum polgárvárosának kései történetéhez egy agancsfésű kapcsán. / The „last Romans” – New data to the Late Roman History of the Aquincum Civil Town as it is revealed by an antler comb. <i>Budapest Régiségei</i>, XLVIII, 169-181. ISSN 0133-1892</p>
A 2-4 legfontosabb ajánlott irodalom felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	<p>Christie, N.: The survival of Roman settlement along the middle Danube. <i>Oxford Journal of Archaeology</i> 11 (1992). <a href="https://doi.org/10.1111/j.1468-0092.1992.tb00273.x">https://doi.org/10.1111/j.1468-0092.1992.tb00273.x</a> DOI: 10.1556/068.2024.00098</p> <p>Gáspár, D.: <i>Pannonia kereszténysége</i>, I. kötet, Budapest, 2009. ISBN: 5990000794250</p> <p>Heinrich-Tamáská, O. (Hrsg.): <i>Keszthely-Fenekpuszta im Kontext spätantiker Kontinuitätsforschung zwischen Noricum und Moesia. Rahden</i>, 2011. ISBN: 3896461524</p>

	<p>Kovács,P.: Recent research on Roman Pannonia and Pavel Oliva. Acta Archaeologica Academiae Scientiarum Hungaricae 75 (2024) 1, 97–105. DOI: 10.1556/072.2024.00011</p> <p>Nagy, L.: Orpheus the ideal poet: Notes on the interpretation of the mythological and biblical representations of the Orpheus casket mounts from Intercisa, southeastern cemetery, grave 1023. Acta Antiqua Academiae Scientiarum Hungaricae 64 (2024) 2, 121–148</p>	
Elmélet-gyakorlat aránya:	Elméleti óra óraszám: 2	Gyakorlati óra óraszám: 0
Az alkalmazott oktatási módszerek:	Lectures, discussions, source analysis, literature critique, museum visits	
Az értékelés módja:	Colloquium (three-grade scale), preparation and presentation of a topic related to the student's research field and the course syllabus (presentation, written paper).	
Az értékelés kritériuma:	Active participation in class. The student should be able to critically analyse the historical and archaeological problems of Late Antique Pannonia, interpret sources independently, compare scholarly literature, and provide a thorough and critical discussion of a subtopic.	
Miként járul hozzá a tantárgy a doktori iskola képzési programjában tanulási eredményként megjelölt MKKR 8. szintű tanulási eredmények eléréséhez.	<p>Developing students' critical thinking, source-critical and analytical skills, and by encouraging independent research and interdisciplinary approaches.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Knowledge: Students gain in-depth understanding of the theoretical and methodological issues of the archaeology of Late Antique Pannonia, and can apply the acquired knowledge in a complex manner.</li> <li>• Skills: Students become capable of conducting independent research, identifying and solving new problems based on the problematics presented during lectures.</li> <li>• Attitudes: The course encourages active participation in the scientific community, the development of a critical approach, and the deepening of professional commitment.</li> <li>• Autonomy and responsibility: Students are able to carry out independent research, represent their positions in academic debates, and responsibly disseminate their research results.</li> </ul>	