

Tantárgy neve/kódja:	Archaeological Research on Medieval Royal Centres and Towns / BTR-DK-754A/BTR-DK-721A
Tárgyfelelős:	Doktori programvezető
Tantárgy oktatója:	Dr. Tibor Ákos Rácz
Kreditszám:	10
Óratípus:	Gyakorlat
A tantárgy céljának rövid ismertetése:	The aim of the course is to provide students with in-depth knowledge of archaeological research on medieval royal centers and towns in Hungary. We aim to develop research and analytical skills that will lay the foundation for the preparation of independent scientific publications based on archaeological source material in the field of medieval archaeology.
Elsajátítandó elméleti ismeretanyag:	The role of royal centers and urban settlements in medieval political, economic, and cultural life. The emergence and transformation of cities and centers of power within the historical and political framework of the Middle Ages. Methodological approaches ranging from excavation and material culture analysis to digital reconstruction.
Elsajátítandó gyakorlati ismeretanyag:	We interpret archaeological source material in the broader context of urbanization and changes in socio-economic structures. To achieve this, we use an interdisciplinary approach that draws on excavation materials and historical sources to analyze the specific characteristics of political authority, court culture, trade networks, fortifications, defensive structures, and urban layouts in Hungary.
A 2-4 legfontosabb kötelező irodalom felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	Benkő Elek – Orosz Krisztina (szerk.): In medio regni Hungariae. Régészeti, művészettörténeti és történeti kutatások „az ország közepén” (<i>Archaeological, art historical and historical researches 'in the middle of the kingdom'</i>). Magyar Tudományos Akadémia Bölcsészettudományi Kutatóközpont Régészeti Intézet, Budapest, 2015. (764 ps.) ISBN 97861552540301 Xavier Barral i Altet – Lővei Pál – Vinni Lucherini – Takács Imre (szerk.): Művészet a középkori Magyarországon. Budapest: Martin Opitz, 2024 (624 ps.) ISBN: 978-615-6388-72-8 Buzás Gergely – Orosz Krisztina (szerk.): A visegrádi királyi palota. MNM Mátyás Király Múzeuma, Budapest, 2010. (421 ps.) ISBN 9789637061820 Takács Miklós: Partes inferiores. Tanulmányok a Kárpát-medence déli részének középkori településrégészetéről. Partes inferiores. Studies on the Medieval Settlement Archeology on the Southern Parts of the Carpathian Basin. Szerk.: Langó P. – Türk A. Studia ad Archaeologiam Pazmaniensia 22. Budapest 2021. (485 ps.) ISBN 978-963-9987-81-4
A 2-4 legfontosabb ajánlott irodalom felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	Végh András: Buda város középkori helyrajza I-II, Budapesti Történeti Múzeum, Budapest, 2006-2008. (352.p + 364.p.) ISBN 9639340545

	<p>Mészáros Orsolya: A késő középkori Visegrád város története és helyrajza. MNM Mátyás Király Múzeum, Visegrád, 2009. (306.p.) ISBN 9789637061738</p> <p>Buzás Gergely: Esztergom az Árpád-korban. In: Az Árpádok országa. Szerk.: Ritoók Ágnes – Simonyi Erika. Budapest: Magyar Nemzeti Múzeum – Magyar Tudományos Akadémia, 2022, 131–151.</p>	
Elmélet-gyakorlat aránya:	Elméleti óra óraszám: 50%	Gyakorlati óra óraszám: 50%
Az alkalmazott oktatási módszerek:	<p>We place particular emphasis on presenting methodological procedures and discussing interpretative frameworks and theoretical approaches. We aim to encourage students to actively participate in current academic discourse. To this end, we organize discussions on the research procedures used in individual case studies. As a further task, students are required to give a presentation comparing the development of a Hungarian and another Central European power center. As a third task, students prepare an annotated bibliography on a research topic, which we evaluate together.</p>	
Az értékelés módja:	terminal examinations	
Az értékelés kritériuma:	<p>Participation in classes and practical workshops is mandatory. The basic criteria for assessment are knowledge of the curriculum and specialist literature. Other criteria include active and constructive participation in individual and group work, proficiency in the subject matter, creative problem solving, and the ability to complete tasks with appropriate detail.</p>	
Miként járul hozzá a tantárgy a doktori iskola képzési programjában tanulási eredményként megjelölt MKKR 8. szintű tanulási eredmények eléréséhez.	<p>Students acquire complex research methodology skills. They become capable of creative analysis in the given field and of formulating new perspectives. They become capable of identifying the most important theoretical problems in the field of research. They become capable of engaging in equal debate with other representatives of the field of research.</p>	