

Tantárgy neve/kódja:	Eszmetörténet/BTR-DK-050	
Tárgyfelelős:	Doktori programvezető	
Tantárgy oktatója:	Őze Sándor	
Kreditszám:	10	
Óratípus:	előadás	
A tantárgy céljának rövid ismertetése:	A tárgy az eszmetörténet fogalmának körbejárása után a koraújkori apokaliptikus időszemlélet vizsgálatával mutatja be a történelemtudomány ezen ágát, különös figyelmet szentelve a kulturális emlékezet kutatási módszerének. A közép-európai térség kialakuló csoport és vallási identitásainak egymásra hatását vizsgálja annak fényében, hogy milyen módon alakítják ki ezek a térség nemzettudatait. A hallgatók emellett megismerkedhetnek a jelenség történeti szakirodalmával, figyelmet fordítva annak ideológiai és politikaorientáltságára is.	
Elsajátítandó elméleti ismeretanyag:	kulturális emlékezet fogalma, eszmetörténet fogalma, nemzettudat és politikum viszonya	
Elsajátítandó gyakorlati ismeretanyag:		
A 2-4 legfontosabb kötelező irodalom felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	<p>Assmann, Jan (2004) A kulturális Emlékezet, Írás, emlékezés és politikai identitás a korai magaskultúrákban. (Fordította Hidas Zoltán, eredeti cím:1992: Das kulturelle Gedächtnis, München,) Budapest, Atlantisz Könyvkiadó</p> <p>Őze Sándor (2016): Apokaliptikus időszemlélet a korai reformáció Magyarországon, Budapest, Szépirodalmi Kiadó.</p> <p>Őze Sándor (2009): Nemzettudat és historiográfia. Budapest, Hamvas Béla Kultúrakutató Intézet.</p>	
A 2-4 legfontosabb ajánlott irodalom felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	<p>Őze Sándor (2023): „Nekünk Mohács kell!”: Közép-európai nemzettudatok és az apokaliptikus vég várása az újkorban AXIS 4 : 1 pp. 87-104.</p> <p>Őze Sándor: Turkish threat and apocalypticism in the 16th century In: Minasyan, Artak Mkrtichyan; Poghosyan, Samvel (szerk.) Europa y sus países del Este, en particular Armenia. Europe and its Eastern countries, in particular Amenia</p> <p>A Coruña, Spanyolország : Universidade da Coruña, Instituto Universitario de Estudios Europeos "Salvador de Madariaga" (2023) 260 p. pp. 201-211.</p>	
Elmélet-gyakorlat aránya:	Elméleti óra óraszám: 2	Gyakorlati óra óraszám:
Az alkalmazott oktatási módszerek:	frontális előadás ppt prezentációval, opcionálisan múzeumi gyakorlattal	

Az értékelés módja:	szóbeli vizsga
Az értékelés kritériuma:	a tantárgy fogalmainak definiálása, szakirodalmi tájékozottság
Miként járul hozzá a tantárgy a doktori iskola képzési programjában tanulási eredményként megjelölt MKKR 8. szintű tanulási eredmények eléréséhez.	<p>1. Tudás</p> <p>A tantárgy sikeres teljesítését követően a hallgató:</p> <ul style="list-style-type: none"> • átfogó, rendszerszintű és kritikai ismeretekkel rendelkezik az eszmetörténet mint történeti diszciplína elméleti alapjairól és módszertani irányzatairól; • mélyrehatóan ismeri a koraújkori apokaliptikus időszemlélet főbb értelmezési kereteit, fogalmi apparátusát és historiográfiai vitáit; • részletes tudással bír a kulturális emlékezet kutatásának elméleteiről és alkalmazásuk lehetőségeiről a koraújkori közép-európai térség vizsgálatában; • érti és kontextusba tudja helyezni a közép-európai vallási és csoportidentitások kialakulásának eszmetörténeti hátterét, valamint ezek szerepét a modern nemzettudatok formálódásában; • ismeri a vonatkozó nemzetközi és hazai szakirodalmat, valamint annak ideológiai és politikaorientált beágyazottságát.
	<p>2. Képességek</p> <p>A hallgató képes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kritikai forráselemzést végezni eltérő műfajú (teológiai, politikai, historiográfiai) szövegeken, különös tekintettel az apokaliptikus narratívákra; • feltárni és értelmezni a vallási, politikai és identitásképző diskurzusok kölcsönhatásait a koraújkori közép-európai térségben; • tudományos érveit magas szinten, írásban és szóban, több nyelvű szakmai közegben is meggyőzően bemutatni.
	<p>3. Attitűd</p> <p>A hallgatót jellemzi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • a történeti narratívák és identitáskonstrukciók kritikus, reflexív szemlélete; • nyitottság az interdiszciplináris megközelítések (pl. eszmetörténet, kultúratudomány, emlékezetkutatás, vallástörténet) integrálására; • érzékenység az ideológiai és politikai értelmezési keretek hatásaira a történeti tudás létrehozásában.
	4. Autonómia és felelősség

	<p>A hallgató:</p> <ul style="list-style-type: none">• aktívan és kezdeményezően vesz részt a hazai és nemzetközi tudományos diskurzusokban;• képes kutatási eredményeit oktatási, tudományos és társadalmi kontextusokban is felelősen hasznosítani.
--	--