

| | |
|--|--|
| Tantárgy neve/kódja: | Taktika, propaganda, erőszak/BTR-DK-9xx |
| Tárgyfelelős: | Doktori programvezető |
| Tantárgy oktatója: | Bank Barbara PhD, habil; e. adjunktus |
| Kreditszám: | 10 |
| Óratípus: | gyakorlat |
| A tantárgy céljának rövid ismertetése: | <p>Az órák főként a XX. század európai és magyar történelem politikai, diplomáciai, állambiztonsági, gazdasági, egyházi, kulturális (irodalom, művészet, film, színház) írott és szóbeli kommunikációjára épít. Minden folyamatban észlelhetők a propaganda eszközök és a taktikai elemeknek bizonyos megjelenései. Így a szeminárium során írott és előadott beszédeket, hivatalos dokumentumokat (sajtó, nyomozás, hadművelet, ítélet stb.) elemzünk. A kurzus alatt a hallgatónak lehetősége van arra, hogy forráskritikával kezelje a korabeli dokumentumokat és kritikával illesse a politikai kommunikáció egyes szegmenseit.</p> <p>Bírálati szempont: A tantárgyleírásokban meghatározott képzési cél összhangban van a tantárgyleírások elméleti/gyakorlati ismeretanyagával?</p> |
| Elsajátítandó elméleti ismeretanyag: | <p>A szakirodalom, levéltári dokumentumok alapján összeállított elméleti anyagba hetenként az órán átbeszéljük a propaganda, taktika, erőszak összefüggéseit, elméleti elgondolásukat és gyakorlati megvalósításukat, illetve ez a három kérdéskör az ismeretek alapján mennyiben függ össze egymással.</p> <p>Bírálati lehetőség: Féléves témakörök szerinti bontásban megjeleníteni a tárgy tananyagának főbb elemeit.</p> |
| Elsajátítandó gyakorlati ismeretanyag: | <p>A gyakorlatban filmrészleteket, dokumentumfilmrészleteket, eredeti beszédeket, ünnepi felvonulásokat, a hatalom és propaganda eszközeinek segítségével elemezzük, a válogatott dokumentumok forráskritikai elemzésének átbeszélésével a hallgatók könnyebben felismerik ezen eszközök alkalmazását. A félév végére a hallgató alkalmas lesz arra, hogy az elméleti és a gyakorlati anyag valamennyire letisztuljon és átláthatóbbá váljék a téma bármelyik szegmense a hallgató számára.</p> <p>Bírálati lehetőség: Féléves témakörök szerinti bontásban megjeleníteni a tárgy tananyagának főbb elemeit.</p> |
| A 2-4 legfontosabb kötelező irodalom felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN) | <p>Kötelező irodalom: Szabó Márton, Kiss Balázs, Boda Zsolt (szerk.): Szövegváltozatok a politikára. Nyelv, szimbólum, retorika, diskurzus. Nemzedékek Tudása Tankönyvkiadó, 2000. ISBN 9631909832 Henry Kissinger: Diplomáciatörténet. Budapest, 2008. 9789635451999 John Lukacs: A huszadik század rövid története, Európa kiadó, Budapest, 2021. ISBN: 9789635043392</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>Sólyomfi Andrea Hanna (Szerk.) Virányi Péter (Szerk.): A propaganda propagandája. Gondolat Kiadó, 2020. ISBN: 9789636939724</p> <p>Bírálati szempont: A szakirodalom a képzési programhoz igazodó, releváns szakirodalom? Beépülnek az elmúlt 5 évben született tanulmányok, könyvek, nemzetközi források, adatbázisok, illetve saját jegyzetek, valamint digitális tananyagok? A tantárgy felelősének vonatkozó művei szerepelnek-e a listán? A tantárgyi tematikákban megadott szakirodalmak elérhetősége biztosított a könyvtári adatbázis alapján?</p> |
| <p>A 2-4 legfontosabb ajánlott irodalom felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)</p> | <p>Ajánlott irodalom: Philippe Breton: A manipulált beszéd. Budapest, Helikon, 2000. ISBN 9632086767 Samuel P. Huntington: A civilizációk összecsapása és a világrend átalakulása. Európa, Budapest, 2019. ISBN: 9789630795722</p> <p>Bírálati szempont: A szakirodalom a képzési programhoz igazodó, releváns szakirodalom? Beépülnek az elmúlt 5 évben született tanulmányok, könyvek, nemzetközi források, adatbázisok, illetve saját jegyzetek, valamint digitális tananyagok? A tantárgy felelősének vonatkozó művei szerepelnek-e a listán? A tantárgyi tematikákban megadott szakirodalmak elérhetősége biztosított a könyvtári adatbázis alapján?</p> |
| <p>Elmélet-gyakorlat aránya:</p> | <p>Elméleti óra óraszám: - Gyakorlati óra óraszám: 12</p> |
| <p>Az alkalmazott oktatási módszerek:</p> | <p>Egyéni és csoportos munka is van az órák alatt. Film és dokumentumfilm elemzés a témából, annak a megbeszélése, értékelése. A hallgatók választott témáiból egy-egy dokumentum elemzése, csoportos megbeszélése. A hallgatóknak a választott témából kiselőadás elkészítése prezentációval, illetve a félév végére egy 15 oldalas tanulmány elkészítése.</p> |
| <p>Az értékelés módja:</p> | <p>gyakorlati jegy (háromfokozatú)</p> |
| <p>Az értékelés kritériuma:</p> | <p>Részvétel</p> <ul style="list-style-type: none"> - Az órákon való jelenlét (három hiányzás) - A műhelymunka alkalmain a megjelenés kötelező, a tárgy aláírásának feltétele, amelyet az oktató aláírásával igazol - A műhelymunka értékelése háromfokozatú: kiválóan megfelelt, megfelelt, nem felelt meg. <p>A hallgatótól elvárt felkészülés, órai munka, félévközi követelmények</p> <ul style="list-style-type: none"> - tananyag, kötelező irodalom önálló feldolgozása, - a kiadott előzetes feladatok minőségi teljesítése (dokumentum forráskritikai elemzése) - aktív részvétel az órákon - a választott témából kiselőadás készítése (ppt-vel) - félév végére max. 15 oldalas tanulmány készítése <p>Az ismeretek ellenőrzése</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>A hallgató teljesítménye háromfokozatú rendszerben mért: kiválóan megfelelt (5), megfelelt (3), nem felelt meg (1) minősítéssel.</p> <p>A kurzus teljesítésére kiválóan megfelelt érdemjegyet az hallgató kap, aki aktív, önálló gondolatai, ötletei, kérdései vannak, az egyéni és csoportmunkában a konstruktív és minőségi munkavégzés jellemzi. A választott feladatot a követelményeknek megfelelően, alaposan és színvonalasan elkészíti és bemutatja. A szóbeli bemutatás során a hallgató meggyőzően bizonyítja az adott témában való felkészültségét és jártasságát. Amennyiben a feladat jellege megengedi úgy egyedi, kreatív megoldásokat is alkalmaz.</p> <p>Megfelelt érdemjegyet kap az a hallgató, aki hullámzó aktivitással vesz részt a kurzuson, az önálló gondolatok, ötletek, kérdések nem dominálnak, az egyéni és csoportmunkában törekszik a konstruktív és minőségi munkavégzésre. A konzultációkra előzetesen csak részben vagy hiányosan készül fel, a konzultáció közötti időszakokra kiadott feladatokat elvégzi, de nem az elvárt minőségben vagy nem mindegyik feladatot teljesíti. A kötelező irodalmakat felületesen vagy részben ismeri. A kurzus teljesítéseként meghatározott otthoni feladatot szakmailag és módszertanilag elfogadhatóan, megfelelő részletezettséggel kidolgozza.</p> <p>Nem megfelelt érdemjegyet kap az a hallgató, aki nem jelenik meg az órán, és passzív a munkában. Nem érdeklődik a téma iránt, nincsenek önálló gondolatai, kreatív meglátásai, a csoportmunkában nem vagy nem konstruktív módon vesz részt. A kurzus teljesítéseként meghatározott otthoni feladatot határidőre nem teljesíti, vagy teljesíti, de az sem szakmailag, sem módszertanilag nem felel meg a minőségi elvárásoknak.</p> <p>Bírálati szempontok: Az értékelési módszerek, eljárások alkalmasak a valós hallgatói tudás és teljesítmény mérésére?</p> |
| <p>Miként járul hozzá a tantárgy a doktori iskola képzési programjában tanulási eredményként megjelölt MKKR 8. szintű tanulási eredmények eléréséhez.</p> | <p>TUDÁS szinten: a képzés elvégzésével a DI doktorandusza Rendelkezni fog a téma/témák, az összehasonlító eszközök rendszerében az általános és specifikusabb jellemzők, legfontosabb irányainak és pontosan kidolgozott határainak, megállapodott és vitatott összefüggéseinek kutatási szintű ismeretével.</p> <p>KÉPESSÉGEK területén, a képzés elvégzésével a DI doktorandusza képes lesz alkalmazni, illetve továbbfejleszteni tudja a szakterületének/témájának sajátos ismeretszerzési és probléma-megoldási módszereit.</p> <p>ATTITÜDÖK oldaláról, a képzés elvégzésével a DI doktorandusza Rendelkezik olyan érdeklődéssel és tanulási képességgel, mely lehetővé teszi a szakterület/témája jelenleg átláthatatlan, előjelezhetetlen kutatási problémáinak azonosítását és megoldását.</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>AUTONÓMIA ÉS FELELŐSSÉG relációjában: a képzés elvégzésével a DI doktorandusza Felelősséggel vállalja szakmája elméleti és gyakorlati kérdései kapcsán új etikai kérdések felvetését és megválaszolását.</p> <p>Bírálati szempont: Milyen, a tantárgy oktatása során felhasznált módszerek alkalmazása segíti a doktoranduszt a fenti megjelölt tanulási eredmények megszerzéséhez?</p> |
|--|--|