

Tantárgy neve:	Levéltári kutatómódszertan 1000-2000./BTR-DK-9xx
Tárgyfelelős:	Doktori programvezető
Tantárgy oktatója:	Dr. Rácz György PhD egyetemi adjunktus
Kreditszám:	10
Óratípus:	gyakorlat
A tantárgy céljának rövid ismertetése:	A kurzus célja, hogy megismertesse a hallgatókat az alapvető levéltári alapfogalmakkal, bevezesse a hallgatókat a levéltári kutatás és a levéltár-rekonstrukció műhelyitkaiba, hogy önállóan is képesek legyenek témájuk levéltári és forrásait feltárni, a levéltári segédleteket felhasználva a kiadott források eredetijét megtalálni. A történész kutatónak ismernie kell a levéltáros módszertanát, hogy el tudja igazolni a levéltári gyűjteményekben, képes legyen önálló levéltári forráskutatásra, megtalálja a kutatási témájához a megfelelő forrásanyagot.
Elsajátítandó elméleti ismeretanyag:	Tematika: Az archívum fogalma. – Levéltári alapfogalmak: közirat, magánirat – A fondok és fondképződés. – Proveniencia és pertinencia. – Levéltártörténet: a királyi, hiteleshelyi és családi levéltárak létrejötte, 1945 utáni államosítás, 1990 utáni restitúció – A Magyar Országos Levéltár története. – Mai magyarországi levéltári hálózat – Levéltári nyilvántartások, szabványok, levéltári szintek, levéltári rendezés – A levéltári anyagban történő kutatás lehetőségei, korlátai – Levéltári adatbázisok lehetőségei és korlátai
Elsajátítandó gyakorlati ismeretanyag:	A gyakorlat célja, hogy a hallgatók az őrzőintézményben ismerkedjenek meg a levéltári munkafeltételekkel, az eredeti kéziratos anyag rendezésével és segédletekkel való ellátásával, a levéltári anyagban való eligazodással. Az órák az Országos Levéltárban folynak, ahol az iratanyag között, belülről ismerkednek a hallgatók a levéltári kutatás lehetőségeivel.
A 2-4 legfontosabb kötelező irodalom felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	<ul style="list-style-type: none"> • 1995. ÉVILXVI. TÖRVÉNY(LEVÉLTÁRITÖRVÉNY) • Kecskeméti Károly: Levéltár és emlékezet. Levéltári paradoxonok. Levéltári Szemle 62 (2012) 1. sz. 5-17. https://library.hungaricana.hu/hu/view/LeveltariSzemle_62_2012?pg=6&layout=s • Rácz György: Történetírás és levéltár. Századok 151 (2017) 49-58. http://www.epa.hu/03300/03328/00022/pdf/EPA03328_szazadok_2017_01_049-058.pdf • Lakos János-Rácz György: Magyar levéltártörténet. In: A Magyar Nemzeti Levéltár Országos Levéltárának a Trianont Követően Romániához került országrészre vonatkozó fondjai és állagai- Repertórium. Budapest-Bukarest, 2020. 11-22. ISBN 978-963-631-284-8 • Rácz György: Az egykori hitbizományi és családi levéltárak állami tulajdonba vétele 1945 után. A Batthyány és Nádasdy levéltárak esete. Levéltári Közlemények 2020. • Keresztes Csaba: Műkincsek ebek harmincadján – Veszélybe került műtárgyak Magyarországon 1944-1949. https://archivnet.hu/hetkoznapok/mukincsek_ebek_harmincadjan.html
A 2-4 legfontosabb ajánlott irodalom felsorolása	<ul style="list-style-type: none"> • Samuel Muller – Johann Adrian Feith – Robert Fruin: A levéltári rendszerezés és iratleírás kézikönyve. Bp., 2019. ISBN 978-963-631-277-0

bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	https://library.hungaricana.hu/hu/view/MolDigiLib_VSK_HollandLeveltariK_ezikonyvi/?pg=0&layout=s <ul style="list-style-type: none"> A nemzet levéltára: Fejezetek az Országos Levéltár történetéből. Szerk. Reisz T. Csaba. Budapest, 2023. 592 p. ISBN: 9789636313418 	
Elmélet-gyakorlat aránya:	Elméleti óra óraszám:	Gyakorlati óra óraszám: heti 2
Az alkalmazott oktatási módszerek:	<u>csoportos munka, szakirodalom feldolgozása, megértése, megbeszélése, magyarázat, levéltárba kihelyezett óra, eredeti levéltári forrásanyag megismerése, leírása</u>	
Az értékelés módja:	gyakorlati jegy (háromfokozatú),	
Az értékelés kritériuma:	aktív órai részvétel, kiadott szakirodalom óráról órára történő feldolgozása, órai tanári kérdésekre adott megfelelő válaszok, kérdések, problémák felvetése	
Miként járul hozzá a tantárgy a doktori iskola képzési programjában tanulási eredményként megjelölt MKKR 8. szintű tanulási eredmények eléréséhez.	<ul style="list-style-type: none"> Tudás: Rendelkezik a levéltári szakterülethez kapcsolódó alapvető általános és szakspecifikus elméleti és gyakorlati ismeretekkel. Az elméleti és gyakorlati tudása rendszerbe szerveződik. Képességek: Képes tudását fejleszteni és ehhez alkalmazni a tudásszerzés, önfejlesztés különböző módszereit és a legkorszerűbb információs és kommunikációs eszközöket. Attitűdök: Rendelkezik olyan érdeklődéssel és tanulási képességgel, mely lehetővé teszi a szakterület jelen pillanatban még átláthatatlan, előjelezhetetlen kutatási problémáinak azonosítását és megoldását. Autonómia és felelősség: Önállóan végzi munkáját, folyamatos önellenőrzés mellett. 	