

Tantárgy neve/kódja:	Egyházszerkezet változásai / BTR-DK-9xx	
Tárgyfelelős:	Doktori programvezető	
Tantárgy oktatója:	Dr. Tóth Tamás	
Kreditszám:	10	
Óratípus:	Elmélet	
A tantárgy céljának rövid ismertetése:	Az egyházak szervezeti felépítésének és történeti változásainak a megismerése	
Elsajátítandó elméleti ismeretanyag:	Az egyházak szervezeti felépítésének és történeti változásainak a megismerése	
Elsajátítandó gyakorlati ismeretanyag:	Jártasság az egyházak szervezeti felépítésnek sokszínű világában	
A 2-4 legfontosabb kötelező irodalom felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	Gárdonyi Máté: Bevezetés a Katolikus Egyház történetébe. Jel, Budapest, 2022. ISBN: 978-963-53504-6-9 Adriányi Gábor: Az egyháztörténet kézikönyve. SZIT, Budapest, 2001. ISBN 963-361-282-9	
A 2-4 legfontosabb ajánlott irodalom felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	Magyarországi Református Egyház alkotmánya (2009) Magyar Unitárisu Egyház alaptörvénye (2012) Praedicate Evangelium pápai dokumentum (2022) A Collectanea Vaticana Hungariae sorozat kötetei (PPKE BTK), Gondolat.	
Elmélet-gyakorlat aránya:	Elméleti óra óraszám:	Gyakorlati óra óraszám:
Az alkalmazott oktatási módszerek:	frontális előadás vizuális és auditív szemléltetőeszközök használatával, vita, beszélgetés, illetve prezentáció	
Az értékelés módja:	mintatanterv szerint	
Az értékelés kritériuma:	TVSz szerint	
Miként járul hozzá a tantárgy a doktori iskola képzési programjában tanulási eredményként megjelölt MKKR 8. szintű tanulási eredmények eléréséhez.	<p>Tudás:</p> <ul style="list-style-type: none"> Alkotó módon megérti, illetve átlátja az egyháztörténet összefüggéseit, a (elsősorban nálunk meglévő nagyobb) egyházak felépítése közti különbségeket, a felkezetek egymásra épülését, az ezeket felépítő fogalmi rendszereket, a terminológiai különbségeket. Ismeri a fontosabb szakirodalmat, rendelkezik az önálló kutatáshoz szükséges kutatás-módszertani ismeretekkel. <p>Képességek</p>	

- Egyháztörténelmi példák alapján alkalmazni, illetve továbbfejleszteni tudja szakterületének sajátos ismeretszerzési és probléma-megoldási módszereit.
- Képes az elvi kérdések újszerű, eddig ismeretlen gyakorlati vonatkozásainak kreatív kidolgozására, a források kritikus használatára, az egyházak közti különbségek felismerésére.
- Képes következtetéseket levonni az ismertett egyháztörténelmi példákból, amelyek segítik új projektek tervezésében, megvalósításában, be tudja építeni az adott tudományterületen végzett kutatásaiba, új technikákat és megközelítéseket alkalmazva.
- Képes a szakterülete szempontjából lényeges új viszonyok, a személyes és közösségi lét szempontjából releváns, átfogó összefüggések felépítésére és közvetítésére.

Attitűdök

- Rendelkezik olyan érdeklődéssel és tanulási képességgel, mely lehetővé teszi a megfelelő szakirodalom felkutatását, a szakterület jelen pillanatban még átláthatatlan, előjelezhetetlen kutatási problémáinak azonosítását és megoldását.
- Jellemző viszonyulása a szilárd szakmai elköteleződés, az új utak keresésére való elhivatottság állandósulása, a tanultak alapján képes elhivatottságát történelmi kontinuitásba helyezni.

Autonómia és felelősség

- A bemutatott példák kritikus elemzésével alkotó, kreatív önállósággal tud kiépíteni és kezdeményezni.
- Képes egyenrangú, vitapartneri szerep vitelére a terület szakembereivel.
- A tanultak alapján felelősséggel vállalja szakmája elméleti és gyakorlati kérdései kapcsán új etikai kérdések felvetését és megválaszolását.