

Tantárgy neve/kódja:	<b>A gondoskodáspolitikai története Magyarországon a két világháború között</b>
Tárgyfelelős:	Doktori programvezető
Tantárgy oktatója:	Dr. Tóth Tibor PhD, dr. habil., egyetemi tanár
Kreditszám:	10
Óratípus:	Szeminárium
A tantárgy céljának rövid ismertetése:	Megismerni a két világháború közötti szociálpolitikai kezdeményezéseket, illetve nemzetközi kitekintés más országok szociálpolitikai modelljeire
Elsajátítandó elméleti ismeretanyag:	<p><b>SZOCIÁLPOLITIKA A VILÁGGAZDASÁGI VÁLSÁG KEZDETÉIG</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A 19. század szociálpolitikai öröksége</li> <li>- Az I. világháború időszaka</li> <li>- Nemzetközi kitekintés</li> <li>- Új kihívások a trianoni Magyarországon</li> <li>- A szociális kérdés a bethleni konszolidációban</li> </ul> <p>1929-1932</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Nemzetközi háttér</li> <li>- A válság hatásai Magyarországon és a kezdeti intézkedések</li> </ul> <p><b>A GÖMBÖS-KORMÁNY ÉS A VIDÉKI MAGYARORSZÁG PROBLÉMÁI (1932–34)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A Nemzeti Munkaterv és a „keresztény agrárgondolat”</li> <li>- A parlamenti vita</li> <li>- A kormányprogram sajtóvisszhangja</li> <li>- A Nemzeti Munkaterv megjelenése Gömbös Gyula beszédeiben</li> <li>- A gyakorlati megvalósítás kezdete</li> </ul> <p><b>A NÉMET PÉLDA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Az új szociálpolitika elmélete és gyakorlata</li> <li>- „Blut und Boden” „(Vér és föld)”</li> <li>- Az új koncepció intézményesülése</li> <li>- Földbirtokpolitika</li> </ul> <p><b>A GÖMBÖS-KORMÁNY TEVÉKENYSÉGE A VÁLSÁG UTÁN (1934–36)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gömbös földbirtokpolitikai koncepciója</li> <li>- A hitbizományi törvény (1936: XI. tc.) előterjesztése</li> <li>- A hitbizományi törvény vitája</li> <li>- A telepítési törvény (1936: XXVII. tc.) előterjesztése</li> <li>- A telepítési törvény vitája</li> </ul> <p><b>SZOCIÁLPOLITIKAI ALTERNATÍVÁK - A VÁLSÁGBÓL KILÁBALVA, A HÁBORÚRA KÉSZÜLVÉ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Darányi Kálmán miniszterelnöksége</li> <li>- Imrédy Béla miniszterelnöksége</li> <li>- Regionális szociálpolitikai kezdeményezések</li> <li>- Szatmár vármegye</li> <li>- Baranya vármegye</li> <li>- Csongrád vármegye</li> <li>- A Komáromi Norma</li> <li>- Teleki Pál második miniszterelnöksége</li> <li>- Az Országos Nép- és Családvédelmi Alap létrehozása és működése</li> </ul>

Elsajátítandó gyakorlati ismeretanyag:	-
A 2-4 legfontosabb kötelező irodalom felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	<p>Dr. Tóth Tibor: Társadalmi problémák a vidéki Magyarországon és szociálpolitikai viták a törvényhozásban az 1930-as években</p> <p>Dr. Tóth Tibor: A római katolikus egyház szociálpolitikai szerepvállalása a két világháború között, különös tekintettel Slachta Margit tevékenységére</p> <p>Dr. Tóth Tibor, Cser-Kiss Róza: A Horthy-rendszer II. világháborús kormányai a jogalkotás és a szociális kérdések tükrében: A jogi kultúra anomáliái (1941–1944)</p> <p>Dr. Tóth Tibor: Nagybirtok kontra kisbirtok: politikai érdekütközés a hitbizományok felszámolása kapcsán az 1930-as évek közepén</p>
A 2-4 legfontosabb ajánlott irodalom felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	<p>Tóth T – Farkas P: Bevezetés a gondoskodáspolitikába</p> <p>Birher Nándor: Adalékok a gondoskodáspolitikai elméleti megközelítéséhez</p>
Elmélet-gyakorlat aránya:	Elméleti óra óraszám: 2/hét   Gyakorlati óra óraszám: 0
Az alkalmazott oktatási módszerek:	hagyományos, frontális előadás, művek és műrészletek bemutatása, vita és interaktív elemek
Az értékelés módja:	20 perces prezentáció egy a kiselőadásra kijelölt alábbi irodalomból, a félév végén vagy szóbeli vizsga a kötelező olvasmányokból, vagy pedig egy 20 ezer karaktert meghaladó dolgozat elkészítése egyénileg megbeszélte gazdaságtörténeti témában.
Az értékelés kritériuma:	TVSz 33. § (9) „[...] A szemináriumon és gyakorlati foglalkozáson való részvétel, valamint a félévközi tanulmányi követelmények teljesítése kötelező.”
Miként járul hozzá a tantárgy a doktori iskola képzési programjában tanulási eredményként megjelölt MKKR 8. szintű tanulási eredmények eléréséhez.	Megszerzi a tantárgy témájához kapcsolódó szakmai tudást, aminek révén képes a nemzetközi szakmai közéletbe bekapcsolódni, illetve felhasználni ezt saját kutató munkája során. A képzés során biztosított interaktív tudásátadás és vitalehetőségek hozzájárulnak a szakmai tudományos eredmények megvitatásához szükséges beszéd- és íráskészség, illetve érvelési és vitakultúra, valamint hatékony retorikai készség elsajátításához.