

Tantárgy neve/kódja:	Építészettörténet/BTM-DK-005	
Tárgyfelelős:	Doktori programvezető	
Tantárgy oktatója:	Rozsnyai József PhD egyetemi adjunktus	
Kreditszám:	10	
Óratípus:	Elmélet/előadás	
A tantárgy céljának rövid ismertetése:	Az egyetemes és ezen belül kiemelten a magyar építészet történetéből vett, a mesterképzéses építészettörténeti tudásanyagon túlmutató, arra építő, különösen egyes fontos résztémákat taglaló előadás.	
Elsajátítandó elméleti ismeretanyag:	Az építészeti alkotások és jelenségek, valamint jeles építésztervezők megismerése, különös tekintettel a főbb építészeti stílusalakító tényezőkre koncentrálni.	
Elsajátítandó gyakorlati ismeretanyag:	Az építészeti műelemző képesség fejlesztése, anyagok, szerkezetek, tér- és tömegalakítás, valamint a formatan szemponjtjai szerint.	
A 2-4 legfontosabb kötelező irodalom felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	Nikolaus Pevsner: Az európai építészet története. Negyedik kiadás. Bp., 1972. Magyarország építészetének története. Szerkesztette: Sisa József és Dora Wiebenson. Bp., 1998. Sisa József (szerk.): A magyar művészet a 19. században. Építészet és Iparművészet. Bp., 2013.	
A 2-4 legfontosabb ajánlott irodalom felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	Watkin, David: A History of Western Architecture. Third edition. London, 2000. Az előadás témájához tartozó fejezetek. Moravánszky Ákos: Versengő látomások. Esztétikai újítás és társadalmi program az Osztrák-Magyar Monarchia építészetében 1867-1918. Bp., 1998. Frampton, Kenneth: A modern építészet kritikai története. Bp., 2002.	
Elmélet-gyakorlat aránya:	Elméleti óra óraszám: heti egy előadás egy féléves keretben	Gyakorlati óra óraszám: -
Az alkalmazott oktatási módszerek:	Hagyományos, elméleti előadás, vizuális és auditív szemléltetőeszközök használata, művek és műrészletek bemutatása, interaktív elemek, műelemzés.	
Az értékelés módja:	Mintatanterv szerint kollokvium (háromfokozatú)	
Az értékelés kritériuma:	A tananyag és a kötelező irodalom ismerete.	
Miként járul hozzá a tantárgy a doktori iskola képzési programjában tanulási eredményként megjelölt MKKR 8. szintű tanulási eredmények eléréséhez.	Az előadások a doktori hallgatóság tudásszintjének emelését szolgálják, a témával kapcsolatos magasabb szintű tudásanyag elsajátítását segítik elő. A tantárgy elősegíti a hallgató képességét a témával kapcsolatos összefüggések megértésére és megfogalmazására. A tantárgy inspirálja a hallgatót további önfejlesztésre, kritikai gondolkodás alkalmazására.	