

Tantárgy neve/kódja:	<b>Szolgáló szeretet a Katolikus Egyház történetében</b>	
Tárgyfelelős:	Doktori programvezető	
Tantárgy oktatója:	Dr. Tóth Tamás PhD, dr. habil., egyetemi docens	
Kreditszám:	10	
Óratípus:	Szeminárium	
A tantárgy céljának rövid ismertetése:	A szolgáló szeretet (caritas), más néven az egyházi gondoskodáspolitikai kereszténység, különösen is a Katolikus Egyház kétezer éves története során: történelmi példák, szervezetek, súlypontok ismertetése	
Elsajátítandó elméleti ismeretanyag:	A karitatív szeretet bibliai alapjai, szegénygondozás az ősegyházban, illetve a keresztény ókorban, középkori szegénygondozás (szerzetesrendek, kiemelkedő személyiségek), újkori súlypontok (missziók, tanítórendek), válaszok a jelenkor kihívásaira (iparosodás, karitatív szervezetek, szociális gondozás, mesterséges intelligencia)	
Elsajátítandó gyakorlati ismeretanyag:		
A 2-4 legfontosabb kötelező irodalom felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	Tóth Tamás: Szolgáló szeretet az Egyház történetében. In: Birher Nándor – Farkas Péter – Tóth Tibor (szerk.), Tanulmányok a gondoskodáspolitikai témaköréből. Gondoskodás: lelkiesség és vezetés. Budapest, Belügyminisztérium Gondoskodáspolitikai Tudományos Tanács – L'Harmattan Kiadó, 2024, 11-17, 9789633085134 Tóth, Tamás et al. (szerk.), Krisztus a jövőnk. Ferenc pápa apostoli látogatása Magyarországon, 2023. április 28-30. Budapest, Magyar Kurír, 2023, 9789635460465 Gárdonyi Máté, Bevezetés a Katolikus Egyház történetébe, Budapestm Jel, 2022, 9789635350469	
A 2-4 legfontosabb ajánlott irodalom felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)		
Elmélet-gyakorlat aránya:	Elméleti óra óraszám: 2	Gyakorlati óra óraszám:
Az alkalmazott oktatási módszerek:	frontális előadás vizuális és auditív szemléltetőeszközök használatával, vita, beszélgetés, illetve prezentáció	
Az értékelés módja:	mintatanterv szerint	
Az értékelés kritériuma:	TVSz szerint	

Miként járul hozzá a tantárgy a doktori iskola képzési programjában tanulási eredményként megjelölt MKKR 8. szintű tanulási eredmények eléréséhez.

#### **Tudás**

- Alkotó módon megérti, illetve átlátja a szolgálo szeretet történelmi összefüggéseit, egymásra épülését, ezeket felépítő fogalmi rendszereket, terminológiát.
- Rendelkezik a szolgálo szeretet történetének önálló kutatásához szükséges kutatás-módszertani ismeretekkel

#### **Képességek**

- Képes alkalmazni a történelemtudomány, azon belül az egyháztörténet sajátos ismeretszerzési és probléma-megoldási módszereit.
- Képes az elvi kérdések újszerű, eddig ismeretlen gyakorlati vonatkozásainak kreatív kidolgozására.
- Képes következtetéseket levonni az ismertett egyháztörténelmi példákól, amelyek segítik új projektek tervezésében, megvalósításában, be tudja építeni az adott tudományterületen végzett kutatásaiba, új technikákat és megközelítéseket alkalmazva.
- Képes az egyháztörténelmi példákön alapulva a szakterülete szempontjából lényeges új viszonyok, a személyes és közösségi lét szempontjából releváns, átfogó összefüggések felépítésére és közvetítésére.

#### **Attitűdök**

- Rendelkezik olyan érdeklődéssel és tanulási képességgel, mely lehetővé teszi a szakterület jelen pillanatban még átláthatatlan, előjelezhetetlen kutatási problémáinak azonosítását és megoldását.
- Jellemző viszonyulása a szilárd szakmai elköteleződés, az új utak keresésére való elhivatottság állandósulása, a tanultak alapján képes elhivatottságát történelmi kontinuitásba helyezni.

#### **Autonómia és felelősség**

- A bemutatott példák alapján alkotó, kreatív önállósággal tud kiépíteni és kezdeményezni
- Képes egyenrangú, vitapartneri szerep vitelére a terület szakembereivel.
- A tanultak alapján felelősséggel vállalja szakmája elméleti és gyakorlati kérdései kapcsán új etikai kérdések felvetését és megválaszolását.