

Tantárgy neve/kódja:	A társadalmi gondoskodás intézményesítése
Tárgyfelelős:	Doktori programvezető
Tantárgy oktatója:	Dr. Botos Máté PhD, dr. habil., egyetemi docens
Kreditszám:	10
Óratípus:	szeminárium
A tantárgy céljának rövid ismertetése:	A tárgy célja bemutatni, hogyan alakult ki és működik a társadalmi gondoskodás intézményes rendszere, milyen elvek és történeti folyamatok formálták, valamint hogyan reagálnak az intézmények a modern jóléti kihívásokra és társadalmi szükségletekre.
Elsajátítandó elméleti ismeretanyag:	A tárgy elméleti anyaga magában foglalja a jóléti állam modelljeit, a szociálpolitikai elméleteket, a társadalmi kockázatok kezelésének történeti megközelítéseit, valamint az intézményes gondoskodás működési logikáját és normatív alapelveit.
Elsajátítandó gyakorlati ismeretanyag:	A gyakorlati ismeretek közé tartozik a szociális intézmények működésének megismerése, esettanulmányok értékelése, alapvető szakpolitikai dokumentumok értelmezése, valamint a társadalmi ellátórendszerek összehasonlító vizsgálatának módszertana.
A 2-4 legfontosabb kötelező irodalom felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peter Baldwin: The Politics of Social Solidarity: Class Bases of the European Welfare State, 1875–1975. Cambridge University Press, Cambridge, 2009. ISBN 9780511586378 2. Ferge Zsuzsa: Magyar társadalom- és szociálpolitika, 1990–2015. Osiris, Budapest, 2017. ISBN 9789632762838 3. Esping-Andersen, Gøsta: Social Foundations of Postindustrial Economies. Oxford University Press, 1999, ISBN 9780198742012 4. Igazné Prónai Borbála: A kötelező társadalombiztosítás kialakulása, fejlődése Magyarországon. Doktori értekezés https://mek.oszk.hu/08200/08281/08281.pdf
A 2-4 legfontosabb ajánlott irodalom felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Botos József: A magyar társadalombiztosítás kialakulása és fejlődése. Pázmány Péter Katolikus Egyetem Jog- és Államtudományi Kar, Budapest, 1998. 2. Czúcz Ottó–Hajdú József–Pogány Magdolna: A társadalombiztosítás intézményei: a kötelező egészségbiztosítás, a nyugellátások (a társadalombiztosítási és magánnyugdíjak, valamint a kiegészítő önkéntes pénztárak), a családok támogatásának rendszere, a munkanélküliek (és a megváltozott munkaképességű személyek) ellátásai, a szociális igazgatás körében nyújtott szociális ellátások. Uniós, Budapest, 2005. ISBN: 963-388-475-6 3. Streck, Wolfgang – Schmitter, Philippe C.: Private Interest Government: Beyond Market and State (SAGE

	Studies in Neo-corporatism). Sage Publications, ISBN 0803997221	
Elmélet-gyakorlat aránya:	Elméleti óra óraszám: 2	Gyakorlati óra óraszám: -
Az alkalmazott oktatási módszerek:	Hagyományos, frontális előadás, elméleti előadás, vizuális és auditív szemléltetőeszközök használata, művek és műrészletek bemutatása, vita és interaktív elemek (egy altéma különböző álláspontokból való interaktív bemutatása), mű- és /vagy előadáselemzés, prezentáció.	
Az értékelés módja:	háromfokozatú beszámoló	
Az értékelés kritériuma:	<p>Az előadásokon való részvétel kötelező, az előadásokról és gyakorlati foglalkozásokról történő távolmaradás maximális mértéke az órák 25%-a. Az órák látogatása szükséges, de önmagában nem elégséges feltétele a tárgy minimálkövetelményei teljesítésének.</p> <p>A számonkérés formája szóbeli vizsga, a szóbeli vizsga értékelése százalékokhoz rendelt érdemjegy formájában valósul meg. A megoszlás arányai: 1-49% = nem megfelelt; 50-74%= megfelelt; 75-100%= kiválóan megfelelt.</p> <p>A kurzus teljesítésére „kiválóan megfelelt” értékelést az hallgató kap, akinek aktív, önálló gondolatai, ötletei, kérdései vannak. A választott feladatot a követelményeknek megfelelően, alaposan és színvonalasan elkészíti és bemutatja. A szóbeli bemutatás során a hallgató meggyőzően bizonyítja az adott témában való felkészültségét és jártasságát. Amennyiben a feladat jellege megengedi úgy egyedi, kreatív megoldásokat is alkalmaz.</p> <p>Megfelelt: A hallgató hullámzó aktivitással vesz részt a kurzuson, az önálló gondolatok, ötletek, kérdések nem dominálnak. A kötelező irodalmakat felületesen vagy részben ismeri. A tanulási eredmények többnyire megfelelnek a tartalmi és formai követelményeknek, kisebb tévesztésekkel, hiányosságokkal. A célkövetelmény-tartalom-módszer-értékelés rendszerében előfordul inkoherencia.</p> <p>Nem megfelelt: A hallgató nem jelenik meg az órán, vagy passzív résztvevője annak. Nem érdeklődik a téma iránt, nincsenek önálló gondolatai, kreatív meglátásai, a választott témát nem tudja ismertetni, a szakirodalmat nem ismeri. A kurzus teljesítéseként meghatározott tétel tartalmi részét nem teljesíti, vagy teljesíti, de az sem szakmailag, sem módszertanilag nem felel meg a minőségi elvárásoknak.</p>	
Miként járul hozzá a tantárgy a doktori iskola képzési programjában tanulási eredményként megjelölt MKKR 8. szintű tanulási eredmények eléréséhez.	A tantárgy hozzájárul az MKKR 8. szintű tanulási eredményekhez azáltal, hogy a hallgatók mély elméleti tudást szereznek a jóléti államról, elsajátítják a társadalmi kockázatok történeti és intézményes kezelésének elemzését, fejlesztik kutatási, kritikai és interdiszciplináris készségeiket, valamint képessé válnak független tudományos problémamegoldásra és eredménykommunikációra.	

