

Tantárgy neve:	Budapest története 1873-1950
Tárgyfelelős:	Doktori programvezető
Tantárgy oktatója:	Szelke László Károly PhD, egyetemi adjunktus
Kreditszám:	10
Óratípus:	gyakorlati
A tantárgy céljának rövid ismertetése:	A kurzus célja, hogy a hallgatók a magyar főváros történetéről átfogó képpel rendelkezzenek, ismerjék a téma legfontosabb szakirodalmát az 1873-as egyesítéstől Nagy-Budapest 1950-es létrejöttéig. A hallgatónak a választott témájában önálló kutatást kell végeznie, a prezentáció megtartására, és a közös megvitatás során a felmerülő kérdések alapos és helyes megválaszolására is képesnek kell lennie.
Elsajátítandó elméleti ismeretanyag:	A magyarországi gazdaság a 19. század második felében gyors fejlődésnek indult. A rendi társadalomból kialakuló polgári társadalom létrejöttével, a magyarországi ipari forradalom és modern kapitalizmus megjelenésével, a bankrendszer kiépülésével, az épített és természeti környezet átalakításával, a folyószabályozásokkal és vasútépítésekkel néhány évtized alatt alaposan megváltozott az ország képe, a magyarországi politikai berendezkedés, és a magyar társadalom. Különösen érvényes ez a magyar fővárosra, az 1873-ban egyesülő Budapestre, mely néhány évtized alatt egy német nyelvű kisvárosból magyar nyelvű metropolisszá, államigazgatási, kulturális, közlekedési és gazdasági központtá fejlődik, és amely a trianoni békeszerződést követően még inkább mintaadójává, motorjává és irányítójává válik a magyarországi kulturális, társadalmi és politikai változásoknak.
Elsajátítandó gyakorlati ismeretanyag:	A magyar főváros, a világvárossá váló Budapest gyors ütemű fejlődésének, kulturális, társadalmi, gazdasági, szociális, oktatási, közlekedési és demográfiai folyamatainak a megismerése, az intézmények, a közélet és a szellemi élet szereplőinek az ismerete elengedhetetlenül fontos a kurzus sikeres teljesítéséhez.
A 2-4 legfontosabb kötelező irodalom felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	KÓSA László (szerk.): Magyar művelődéstörténet Bp., 2006 LUKACS, John: Budapest, 1900. A város és kultúrája Bp., 1999 BÁCSKAI Vera-GYÁNI Gábor-KUBINYI András: Budapest története a kezdetektől 1945-ig Bp., 2000 BERZA László (főszerk.): Budapest Lexikon I-II. (A-K, L-Z) Bp., 1993 KOSÁRY Domokos (szerk.): Budapest története III. Budapest története a török kiűzésétől a márciusi forradalomig Bp., 1975 VÖRÖS Károly (szerk.): Budapest története IV. Budapest története a márciusi forradalomtól az őszirózsás forradalomig Bp., 1978 SALY Noémi: Törzskávéházamból zenés kávéházba. Séta a budapesti körutakon Bp., 2005
A 2-4 legfontosabb ajánlott irodalom felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	GOMBOS Zoltán: Régi kertek Pesten és Budán Bp., 1974 SALY Noémi: Pesti csodabogarak Bp., 2005 SALY Noémi: Az én Pestem Bp., 2024 SALY Noémi: Az én Budám Bp., 2024

	N. KÓSA Judit: Nagykörút. Történelmi séta Pest főutcáján Bp., 2022 N. KÓSA Judit: Örök hűség, kis hibával (Lelőhely 3.) Bp., 2025	
Elmélet-gyakorlat aránya:	Elméleti óra óraszám:	Gyakorlati óra óraszám:
Az alkalmazott oktatási módszerek:	minden órán az elején tanári bevezetés, az aktuális helyszín és az aktuális téma bemutatása, majd a végén tanári összefoglalás és lezárás, hallgatói egyéni munka (kutatás+prezentáció), hallgatói csoportos munka, kérdések és megbeszélés, az órákat mindig a tárgy oktatása szempontjából releváns külső helyszíneken (helytörténeti gyűjtemények, kávéházak, múzeumok) tartjuk	
Az értékelés módja:	gyakorlati jegy(háromfokozatú)	
Az értékelés kritériuma:	önálló kutatás, aktív részvétel az órákon, a prezentáció megtartása, a kérdésekre adott válaszok mélysége, minősége és relevanciája	
Miként járul hozzá a tantárgy a doktori iskola képzési programjában tanulási eredményként megjelölt MKKR 8. szintű tanulási eredmények eléréséhez.		