

Tantárgy neve/kódja:	Múzeumi gyűjtemények, múzeumi katalógusok/ BTR-DK-9xx	
Tárgyfelelős:	Doktori programvezető	
Tantárgy oktatója:	Bácskay András	
Kreditszám:	10	
Óratípus:	gyakorlat	
A tantárgy céljának rövid ismertetése:	A tantárgy célja a kurzusra járó hallgatók kutatása által érintett közgyűjtemények és archívumok azonosításának, a gyűjtemények kutatással érintett állományának megismerésének, valamint az adott gyűjteményben őrzött források kutathatóságával kapcsolatos szempontok, valamint az érintett doktori témához kapcsolódó gyűjteményi forrásanyag feltérképezésének támogatása.	
Elsajátítandó elméleti ismeretanyag:	A kurzus során a hallgatók megismerik a kutatási területükhöz kapcsolódó közgyűjteményeket és archívumokat, illetve az e gyűjteményekben a kutatásaikhoz kapcsolódó anyagok jellemzőit. Emellett megismerik a gyűjteményi kutatáshoz kapcsolódó általános módszereket és eljárásokat.	
Elsajátítandó gyakorlati ismeretanyag:	A gyakorlat során a hallgatók a saját kutatásaikhoz kapcsolódó gyűjteményekben alkalmazzák az gyűjteményi kutatás általános módszertanát és eljárásait, illetve ezeket adaptálják a releváns gyűjtemények anyagára. A félév során a hallgatók összegyűjtik és bemutatják a saját kutatási gyűjteményükhöz kapcsolódó, fentebb szereplő szempontokat (kutathatóság, őrzött anyag, kutatással érintett anyag).	
A 2-4 legfontosabb kötelező irodalom felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	Friedrich Waidacher: Az általános muzeológia kézikönyve Metamuzeológia, történeti muzeológia, elméleti muzeológia. ELTE BTK Művészettörténeti Intézet, Budapest, 2011. John E. Simmons, Museums: A History, Lanham, MD: Rowman & Littlefield, 2016. (ISBN 9781538171516)	
A 2-4 legfontosabb ajánlott irodalom felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	Tucker, L. Erica: Museum Studies in Patricia Leavy (ed.): The Oxford Handbook of Qualitative Research. Oxford University Press: Oxford 2014, 341-356. (ISBN 9780199984534) Illés Péter: A múzeumi gyűjtemény mint terep. Tabula Online 2019 20/1-2.	
Elmélet-gyakorlat aránya:	Elméleti óra óraszám:	Gyakorlati óra óraszám: 2
Az alkalmazott oktatási módszerek:	A szeminárium során kiadott egyéni feladatok (saját kutatási téma kapcsán releváns gyűjtemények bemutatása) prezentációja, megvitatása, valamint a kiadott olvasmányok feldolgozása és elemzése.	
Az értékelés módja:	gyakorlati jegy (háromfokozatú)	
Az értékelés kritériuma:	Az elvégzendő feladatok teljesítése és minősége, valamint a szakmai vitában való aktivitás alapján.	

<p>Miként járul hozzá a tantárgy a doktori iskola képzési programjában tanulási eredményként megjelölt MKKR 8. szintű tanulási eredmények eléréséhez.</p>	<p>A „Kutatás a múzeumi gyűjteményekben” című tantárgy több szempontból is közvetlenül hozzájárul a történettudományi doktori iskola képzési programjában meghatározott, MKKR 8. szintű tanulási eredmények eléréséhez. A kurzus a doktori kutatáshoz szükséges magas szintű szakmai tudás, önálló kutatási kompetenciák, módszertani tudatosság és tudományos problémamegoldó képesség fejlesztését szolgálja.</p> <p>A tantárgy elsősorban a hallgatók specializált tudásának elmélyítéséhez járul hozzá azáltal, hogy megismerteti őket a kutatási témájukhoz kapcsolódó közgyűjteményekkel, archívumokkal és azok forrásállományával. A hallgatók képessé válnak az adott doktori témához releváns gyűjteményi források azonosítására, a gyűjtemények szerkezetének, működésének és kutathatósági sajátosságainak értelmezésére, valamint a különböző típusú történeti forrásanyagok tudományos felhasználhatóságának kritikai értékelésére. Ez támogatja az MKKR 8. szinthez kapcsolódó, a tudományterület legkorszerűbb elméleteinek, módszereinek és forrásainak magas szintű ismeretére vonatkozó tanulási eredmények elérését.</p> <p>A kurzus jelentős szerepet játszik az önálló kutatási kompetenciák fejlesztésében is. A hallgatók a gyakorlat során saját kutatási témájukhoz kapcsolódó gyűjteményekben alkalmazzák a gyűjteményi kutatás általános módszertanát, illetve azokat adaptálják az adott intézmény és forrásanyag sajátosságaihoz. Ez elősegíti az önálló kutatástervezés, a problémamegoldás és a komplex kutatási feladatok végrehajtásának képességét, amely az MKKR 8. szint egyik kiemelt elvárása.</p> <p>A tantárgy emellett fejleszti a hallgatók analitikus és kritikai gondolkodását. A kutathatóság feltételeinek, a forrásanyag hozzáférhetőségének, hiányosságainak és értelmezési lehetőségeinek vizsgálata során a hallgatók megtanulják a forráskritikai és módszertani szempontok tudatos alkalmazását. A kurzus támogatja annak felismerését is, hogy a gyűjteményi struktúrák, az archiválási gyakorlatok és az intézményi kontextus miként befolyásolják a történeti kutatás lehetőségeit és eredményeit.</p> <p>A féléves munka során végzett forrásfeltérképezés és annak bemutatása hozzájárul a tudományos kommunikációs kompetenciák fejlődéséhez is. A hallgatók strukturált módon összegzik és prezentálják kutatási témájuk releváns gyűjteményeit, a kapcsolódó forrásanyagot és a kutatás módszertani tapasztalatait, ami erősíti a tudományos érvelés, az önálló szakmai reflexió és a szakmai diskurzusban való részvétel képességét.</p> <p>A kurzus továbbá támogatja a szakmai autonómia és felelősségvállalás fejlődését. A hallgatók önállóan térképezik fel kutatásuk intézményi és forrásbázisát, döntéseket hoznak a releváns gyűjtemények és kutatási stratégiák kiválasztásáról, miközben figyelembe veszik a gyűjteményi kutatás szakmai, etikai és intézményi kereteit. Ez összhangban áll az MKKR 8. szint azon elvárásával, hogy a doktoranduszok magas fokú önállósággal és</p>
---	--

	<p>felelősséggel legyenek képesek tudományos kutatási tevékenység végzésére.</p> <p>Össességében a tantárgy a történettudományi doktori képzés alapvető kutatómódszertani és forrásismereti pillére, amely integrált módon támogatja az MKKR 8. szinthez kapcsolódó tudás-, képesség-, attitűd- és autonómiakompetenciák fejlődését.</p>
--	--