

|  |   |
|--|---|
| Tantárgy neve/kódja:   | <b>Magyarország politikai társadalomtörténete a XX. században.<br/>BTÖ-DK-057</b>   |
| Tárgyfelelős:  | Doktori programvezető   |
| Tantárgy oktatója:   | Ö. Kovács József  |
| Kreditszám:  | 10  |
| Óratípus:  | előadás   |
| A tantárgy céljának rövid ismertetése:                         | <p>Az egyes előadások a következőket célozzák meg. A témakörök analitikus fogalmi és nézőpontjainak tisztázása alapján elsősorban tematikus módon közelítünk a múltbeli történésekhez. A kiválasztott témák és történeti fordulatok leírásával és értelmezésével a történeti összehasonlító szemléletmódot is erősítjük.</p> <p>A magyarországi politikai gondolkodás természetesen nem volt elszigetelt az országhatárokon túli, maradjunk ezen a kontinensen, európai tendenciáktól. Ezért is adom meg az eszmétörténetre vonatkozóan is az alábbi, könnyen elérhető, rövid áttekintéseket. Ezeket az olvasmányokat minimális ismeretként a kollokviumig el kell sajátítani.</p> <p>Az előadásokon elhangzottak szintén a vizsga tárgyát képezik. Mindig hangsúlyozni fogom, hogy az adott előadás mely részeit kell – további értelmezést sose kizárva – ismerni, a vizsgán érinteni. További ajánlott olvasmányokat természetesen közölni fogok az előadások alatt, legkésőbb októberben, a hallgatói érdeklődés tükrében is, ismertetni fogom.</p> |
| Elsajátítandó elméleti ismeretanyag:                           | <p>A társadalomtörténeti gondolkodásra jellemző szabályszerűségek, változások irányának összehasonlító módon történő felismerése, fejlesztése. Egyéni és kollektív cselekvésformák, folyamatok, struktúrák térhez és időhöz kötött kontextusainak megismerése.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Társadalomtörténeti kérdések, források, közelítésmódok</li> <li>2. Népeség, terület, állam</li> <li>3. Gazdasági tevékenység, munkaformák</li> <li>4. Társadalomtörténeti események</li> <li>5. Életvilágok</li> <li>6. A belső gyarmatosítás szovjet formációi</li> <li>7. Állami szabályozás, állami erőszak</li> <li>8. Társadalmi korlátok, válaszok</li> <li>9. Vidéki erőforrások és alárendelődés I.</li> <li>10. Vidéki erőforrások és alárendelődés II.</li> <li>11. Egyéni és kollektív életutak</li> <li>12. Társadalmi és környezeti örökség a jelenben</li> </ol>   |
| Elsajátítandó gyakorlati ismeretanyag:                         | Társadalmi mintázatok mikro- és makrostrukturális, tapasztalattörténeti megismerése.  |
| A 2-4 legfontosabb kötelező irodalom felsorolása bibliográfiai | Fél Edit – Hofer Tamás: „Mi korrekt parasztok...” Hagyományos élet Átányon. Bp. Korall, 2010. ISBN 978-963-08-0173-7  |

|   |  |                                |
|---|--|--------------------------------|
| <p>adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)</p>  | <p>Tomka Béla: Európa társadalomtörténete a 20. században. Bp. Osiris, (2009) 2020. ISBN:978-963-276-418-4</p> <p>Valuch Tibor: Magyarország társadalomtörténete a XX. század második felében. Bp. Osiris, 2001. ISSN 1218-9855</p> <p>Csikós Gábor, Horváth Gergely Krisztián, Ö. Kovács József (szerk.): A vidék szovjetizálása. Bp. Jaffa, 2023. ISBN:978-963-475-749-8</p>   |                                |
| <p>A 2-4 legfontosabb ajánlott irodalom felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)</p>                     | <p>Kovács Imre (szerk): Integráció, egyenlőtlenség, polgárosodás : a magyar társadalom a 2020-as évek elején. Bp. HUN-REN Társadalomtudományi Kutatóközpont, 2024. ISSN 978 963 418 060 9ö</p> <p>Ö. Kovács József, Schlett András (szerk.): „A Föld nem tud futni.” Rendszerváltás vidéken. Bp. RETÖRKI, NEB, 2023. (Ö. Kovács József, Schlett A., Kovács T., Csapai J., Péntek, Ritter Gy. tanulmányai) ISBN 978-615-81311-9-3</p> |                                |
| <p>Elmélet-gyakorlat aránya:</p>  | <p>Elméleti óra óraszám:</p>   | <p>Gyakorlati óra óraszám:</p> |
| <p>Az alkalmazott oktatási módszerek:</p>   | <p>Előadás, kiegészítve néhány alkalommal szervezett, hallgatói hajlandóságtól is függő kisebb tanácskozással (referátum és korreferátum formájában 45 percben).</p>   |                                |
| <p>Az értékelés módja:</p>  | <p>kollokvium</p>  |                                |
| <p>Az értékelés kritériuma:</p>   | <p>Az előadások témái szerinti olvasmányok szövegértő és elemző összefoglalásának képessége, külön is figyelve az egyéni érdeklődés tükrében való indoklásra. A tematikus, problémacentrikus történeti elemzés képességének szintje. A vizsgán kijelölt forrásrészletek elemzési képessége.</p>  |                                |
| <p>Miként járul hozzá a tantárgy a doktori iskola képzési programjában tanulási eredményként megjelölt MKKR 8. szintű tanulási eredmények eléréséhez.</p> | <p>A társadalmi jelenségek történetiségének, egyéni és kollektív összefüggéseinek, mintázatainak felismerését lehet ilyen módon fejleszteni. További fontos eredmény lehet a történések térhez és időhöz kötöttségének tudatosítása. Az információk keletkezési körülményeinek dekódolási képességét is fejlesztjük.</p>   |                                |