

Tantárgy neve/kódja:	Kutatásmódszertan 2 BNY-DK-162
Tárgyfelelős:	Doktori iskola vezető
Tantárgy oktatója:	Dr. Fajt Balázs PhD, egyetemi adjunktus
Kreditszám:	8
Óratípus:	Gyakorlat
A tantárgy céljának rövid ismertetése:	A tantárgy célja, hogy a hallgatók megismerjék és alkalmazni tudják az alkalmazott nyelvészeti kutatásokban használatos kvantitatív adatgyűjtési és adatelemzési módszereket. A tantárgy fejleszti a kutatástervezési, adatfeldolgozási és adatelemzési készségeket. A hallgatók gyakorlati jártasságot szereznek a leggyakrabban használt statisztikai próbák és az SPSS szoftver alkalmazásában, valamint képessé válnak a kvantitatív és vegyes módszerű kutatások kritikus értelmezésére és saját kutatásaikban való alkalmazására egyaránt.
Elsajátítandó elméleti ismeretanyag:	A tantárgy célja, hogy felkészítse a hallgatókat arra, hogy magabiztosan és önállóan tudják alkalmazni a kvantitatív kutatás eszköztárát saját kutatásaikban. A kurzus során először a kvantitatív megközelítést megalapozó elméleti és filozófiai keretek kerülnek bemutatásra, majd sorra vesszük az adatgyűjtés legfontosabb módjait: a szöveg-, a kérdőív- és interjúalapú adatok, továbbá a megfigyelésből és kísérletekből származó adatok gyűjtésének és kezelésének lehetőségeit. Emellett kitérünk a vegyes módszertanú kutatásra is, illetve, hogy abba a kvantitatív kutatás milyen módon csatornázható be.
Elsajátítandó gyakorlati ismeretanyag:	A tantárgy keretein belül az adatelemzés olyan fontos aspektusai kerülnek előtérbe, mint az adatredukció, a megbízhatóság vizsgálata, az eredmények általánosíthatóságának kérdése, a csoportok közötti összehasonlító technikák, valamint a varianciaanalízis különféle formái. A hallgatók a tantárgy során emellett megismerkednek a leggyakrabban használt statisztikai próbákkal, azok gyakorlati értelmezésével és alkalmazásával, valamint az SPSS statisztikai elemzőszoftverrel, illetve annak használatával egyaránt.
A 2-4 legfontosabb kötelező irodalom felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	Dörnyei, Z., & Dewaele, J.-M. (2023). <i>Questionnaires in second language research: Construction, administration, and processing</i> . Routledge. ISBN 9781032364315 Dörnyei, Z. (2007). <i>Research methods in applied linguistics: Quantitative, qualitative and mixed methodologies</i> . Oxford University Press. ISBN 9780194422581
A 2-4 legfontosabb ajánlott irodalom felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	Salcedo, J., & McCormick, K. (2020). <i>SPSS statistics for dummies (4th ed.)</i> . John Wiley & Sons. ISBN: 978-1-119-56083-8 Nassaji, H. (2025). <i>Applied linguistics research: A comprehensive guide to methodology, design, analysis, and evaluation</i> . Cambridge University Press. ISBN 9781108480673

	Brezina, V. (2018). <i>Statistics in corpus linguistics: A practical guide</i> . Cambridge University Press. ISBN 9781316410899	
Elmélet-gyakorlat aránya:	Elméleti óra óraszám: 12	Gyakorlati óra óraszám: 12
Az alkalmazott oktatási módszerek:	A kurzus során változatos, gyakorlatorientált módszereket alkalmazunk annak érdekében, hogy a hallgatók aktívan vegyenek részt a tanulási folyamatban, és elsajátítsák a kvantitatív kutatás és az SPSS használatának alapvető lépéseit. A foglalkozásokon helyet kapnak az egyéni és csoportos feladatmegoldások, páros munkák, adatfeldolgozási és elemzési gyakorlatok, valamint folyóiratokban már megjelent kvantitatív kutatások közös megvitatása. A hallgatók önállóan készítik a kiselőadást (bemutatnak és kritikusan elemeznek egy saját témájukhoz kapcsolódó már megjelent kvantitatív kutatást), továbbá adatértelmezési gyakorlatok során gyakorolják a statisztikai módszerek alkalmazását. A kurzus során rendszeresen alkalmazunk vita- és interaktív elemeket, amelyek elősegítik az önálló kutatói gondolkodás, a kritikus szemlélet és a gyakorlati kompetenciák kialakítását.	
Az értékelés módja:	gyakorlati jegy (háromfokozatú)	
Az értékelés kritériuma:	<ul style="list-style-type: none"> - 80-100% = kiváló (5) - 60-79% = megfelelt (3) - 0-59% = nem felelt meg (1) 	
Miként járul hozzá a tantárgy a doktori iskola képzési programjában tanulási eredményként megjelölt MKKR 8. szintű tanulási eredmények eléréséhez.	<p>Tudása: Ismeri a kvantitatív kutatási módszereket az alkalmazott nyelvészetben; ismeri az adatgyűjtés legfontosabb módszereit; ismeri a kvantitatív adatelemzés elveit és néhány módszerét; ismeri a leíró és következtetési statisztikai leggyakoribb tesztjeit.</p> <p>Képességei: képes kiválasztani a saját kutatásához szükséges adatgyűjtési és adatelemzési módszereket; kritikusan képes értékelni a saját és mások kutatásában felhasznált kutatási módszereket.</p> <p>Attitűdje: ismeri és alkalmazza az etikus kutatás alapelveit.</p> <p>Autonómia és felelősség: képes hasznos, felelős kutatási kérdéseket megfogalmazni és azok alapján felépíteni a kutatását.</p>	