

Tantárgy neve/kódja:	<b>Haladó fonológiaelmélet szabadon választható szeminárium / BNY-DK-250, BNY-DK-290</b>
Tárgyfelelős:	Doktori iskola vezető
Tantárgy oktatója:	Balogné Bérces Katalin, PhD, egy. docens
Kreditszám:	8
Óratípus:	Szeminárium
A tantárgy céljának rövid ismertetése:	A kurzus a fonológiaelmélet haladó kérdéseinek és kortárs irányzatainak részletes vizsgálatát nyújtja. Célja, hogy elmélyítse a hallgatók ismereteit a fonológiai reprezentációk és folyamatok elméleti modelljeiről, fejlessze az absztrakt elemzési és érvelési készségeket, valamint elősegítse a különböző fonológiai keretek (pl. optimalitáselmélet, szabályalapú és reprezentációs megközelítések) kritikus összehasonlítását. A kurzus hangsúlyt fektet a fonológia és a fonetika, a morfológia és a szintaxis közötti interfészekre, valamint empirikus nyelvi adatok önálló, elméletileg megalapozott elemzésére.
Elsajátítandó elméleti ismeretanyag:	A kurzus főbb témái és elméleti keretei: <ul style="list-style-type: none"> <li>• klasszikus és generatív fonológia (SPE, szabályalapú megközelítések)</li> <li>• nemlineáris fonológia (autosegmentális fonológia, metrikus fonológia, prozódiai hierarchia)</li> <li>• jegyelméletek és fonológiai reprezentációk (bináris vs. egyértékű jegyek, jegygeometriai modellek)</li> <li>• optimalitáselmélet (OT): megszorítások, rangsorolás</li> <li>• lexikális fonológia és morfofonológia</li> <li>• használatalapú és emergens megközelítések</li> <li>• fonológia–fonetika interfész (artikulációs és akusztikai motivációk)</li> <li>• fonológia–morfológia és fonológia–szintaxis interfész</li> <li>• tipológia és univerzálék a fonológiaelméletben</li> </ul>
Elsajátítandó gyakorlati ismeretanyag:	A hallgatók a kurzus során <ul style="list-style-type: none"> <li>• fonológiai adatokat elemeznek elméleti eszközökkel</li> <li>• összehasonlítanak és értékelnek versengő modelleket</li> <li>• fonológiai elemzéseket mutatnak be szóban és írásban</li> <li>• kritikusan tárgyalnak esettanulmányokat és a legújabb szakirodalom állításait</li> </ul>
A 2-4 legfontosabb kötelező irodalom felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siptár P. (2014) A fonológiai elméletek történetéből. In: Laczkó K. – Tátrai Sz. (szerk.) Elmélet és módszer. Nyelvészeti tanulmányok. Budapest, Eötvös József Collegium. 341–357.</li> <li>• Balogné Bérces K. – Honeybone, P. (2020) Representation-based models in the current landscape of phonological theory. Acta Linguistica Academica 67(1): 3–27.</li> <li>• Rebrus P. (2001) Optimalitáselmélet. In Siptár P. (szerk.): Szabálytalan fonológia. Tinta. 77–116.</li> <li>• Balogné Bérces K. (2024) Modelling linguistic variation in generative phonology. Aktuálne otázky výskumu humanitných vied VI [A humántudományi kutatás aktuális kérdései VI]. 7–24. ISBN 978-80-561-1124-6. <a href="https://www.ku.sk/fhv/fhvPublicationAttachment.php?ID=22174">https://www.ku.sk/fhv/fhvPublicationAttachment.php?ID=22174</a></li> </ul>

A 2-4 legfontosabb ajánlott irodalom felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kálmán László et al. (szerk.) (2002) Lexikalista elméletek a nyelvészetben - Segédkönyvek a nyelvészet tanulmányozásához 13. Tinta. ISBN 963-9372-29-3.</li> <li>• Szigetvári P. (1996) Kormányzás a fonológiában. Általános Nyelvészeti Tanulmányok 19: 165–213.</li> <li>• Balogné Bérces K. (2019) Fonológiai variáció és generatív nyelvelmélet. Általános Nyelvészeti Tanulmányok XXXI: 29–56</li> <li>• Balogné Bérces K. (2009) Modern szótagelmélet az angol nyelv jelenségeinek kutatásában: a Szigorú CV-fonológia. In: Frank T. – Károly K. (szerk.) Anglisztika és amerikanisztika. Magyar kutatások az ezredfordulón. Tinta. 271–282.</li> </ul>	
Elmélet-gyakorlat aránya:	Elméleti óra órászáma: -	Gyakorlati óra órászáma: 100%
Az alkalmazott oktatási módszerek:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interaktív megbeszélések és adatelemzés</li> <li>• Hallgatói prezentációk</li> <li>• Házi feladatok (gyakorló feladatok)</li> <li>• Csoportmunka esettanulmányokon</li> </ul>	
Az értékelés módja:	60% órai teljesítmény, 2x20% házi feladat/prezentáció	
Az értékelés kritériuma:	Aktív részvétel, szóbeli előadás, feladatmegoldások. Osztályzás háromfokú skálán: - 80-100% = Kiválóan megfelelt (5) - 60–79% = Megfelelt (3) - 0–59% = Nem felelt meg (1)	
Miként járul hozzá a tantárgy a doktori iskola képzési programjában tanulási eredményként megjelölt MKKR 8. szintű tanulási eredmények eléréséhez.	<p><b>Tudás:</b>  Megérti a fonológiaelmélet kulcsfogalmait és modelljeit, történeti fejlődésüket és jelen vitás kérdéseit, valamint rendelkezik fonológiaelméleti kérdések önálló kutatásához szükséges kutatás-módszertani ismeretekkel.</p> <p><b>Képességek:</b>  Képes nyelvi adatok elemzésére, elméleti modellek alkalmazására, azok módszereinek továbbfejlesztésére, új kutatás végzésére.</p> <p><b>Attitűdök:</b>  Nyitottságot mutat többféle elméleti perspektíva iránt, tudatában van a módszertani korlátoknak, és elkötelezett a kutatói szigor mellett.</p> <p><b>Felelősség és autonómia:</b>  Képes önálló kutatásra és elemzésre; képes érveket előadni és megvédeni egyénileg és csoportban egyaránt; konstruktívan hozzájárul a tudományos vitához.</p>	