

<i>A tantárgy címe</i> <b>Bevezetés a kvantitatív társadalomkutatási módszerekbe</b>	<i>A tantárgy kódja</i> <b>BBNSZ05000</b>	<i>Oktatott félév</i> <b>1</b>
<i>A tantárgy típusa</i> <b>Előadás</b>	<i>Óraszám</i> <b>30</b>	<i>Kreditek száma</i> <b>3</b>

### Tantárgy célja

A kurzus áttekintést nyújt a társadalomtudományi kutatás elméleti alapjairól és a gyakorlatban alkalmazott legfőbb mintavételi és megfigyelési módszerekről.

A különböző eljárások megfelelő alkalmazásának feltételeit és az eljárások által képviselt szemléletmódok különbségeit a társadalomkutatási tapasztalatokból merített példák segítségével mutatja be.

**Előadó:** Dr Ferencz Magdolna Phd.  
Fogadó óra: péntek 14.15 – 15.15 (Ste: 063.)

### A tantárgy leírása

<b>Sorszám</b>	<b>Témakör</b>	<b>Óraszám</b>
<b>1.</b>	A hétköznapi vs. tudományos megismerés Magyarázatmodellek	<b>2</b>
<b>2.</b>	A társadalomtudományi elméletalkotás Elmélet és a kutatás összefüggése	<b>2</b>
<b>3.</b>	Okság és oksági kapcsolat Determinizmus és társadalomtudomány Az elmélet, a módszertan és a statisztika tárgya, a közöttük lévő kapcsolat	<b>2</b>
<b>4.</b>	A kutatási folyamat modellje Kutatási terv	<b>2</b>
<b>5.</b>	Kutatási célok Elemzési egységek Keresztmetszeti és longitudinális vizsgálatok	<b>2</b>
<b>6.</b>	Konceptualizálás Indikátorok és dimenziók	<b>2</b>
<b>7.</b>	A mérés minőségi kritériumai	<b>2</b>
<b>8.</b>	Az operacionalizálás Terjedelem és precizitás	<b>2</b>
<b>9.</b>	A kérdőíves vizsgálat típusai Célok, jellemzők, előnyök és hátrányok	<b>2</b>
<b>10.</b>	A kérdőívszerkesztés menete	<b>2</b>
<b>11.</b>	A mintavétel logikája A valószínűségi mintavétel elméleti kiindulópontjai Reprezentativitás, kiválasztási valószínűség, populáció és mintavételi keret	<b>2</b>
<b>12.</b>	Mintavételi eljárások, hibaforrások Nem valószínűségi mintavétel	<b>2</b>
<b>13.</b>	Kísérleti módszertan alapjai A kísérleti elrendezés típusai A módszer társadalomtudományi alkalmazásának lehetőségei	<b>2</b>
<b>14.</b>	Összegzés Vizsgakövetelmények Szempontok a szóbeli vizsgára való felkészüléshez	<b>2</b>

## **Értékelés, követelmények**

Az óralátogatás kötelező (kivéve azt az esetet, ha a hallgató a tárgyat korábban abszolválta). A megengedett hiányzások száma a félév során legfeljebb négy (4) alkalom. A megengedett távolmaradás maximumába beleértendő az orvosilag igazolt vagy hivatalos elfoglaltságból eredő hiányzás. A második előadástól kezdődően minden előadáson, közvetlenül az óra megkezdésekor, katalógust tartunk. Az óra befejezése előtt távozó hallgató nevét a jelenléti ívről töröljük.

Az abszolválás feltétele a rendszeres óralátogatás, így amennyiben a hallgató a megengedett hiányzások számát túllépi, nem kap aláírást (nincs lehetősége vizsgázni).

A szorgalmi időszak alatt konzultáció igénybe vehető. Konzultáció feltétlenül javasolt abban az esetben, ha a hallgató nehézségekbe ütközik az anyag elsajátítása során. A konzultáción való részvétel feltétele, hogy a hallgató jelen legyen azokon az órákon, melyek anyagának feldolgozásához támogatást igényel. Konzultációra kizárólag a fogadóórák keretében van mód.

## **Kötelező irodalom**

Babbie, E. (2003) *A társadalomtudományi kutatás módszertana*. Balassi Kiadó, Budapest

*Etikai kódex*. A Magyar Szociológiai Társaság által elfogadott a Magyar Tudományos Akadémia Tudományetikai alapelvein és az ISA (International Sociological Association) Etikai kódexén nyugvó etikai követelmények. [http://www.szociologia.hu/tudomanyos\\_etika.php](http://www.szociologia.hu/tudomanyos_etika.php)

## **Ajánlott irodalom**

Rudas, T. (2006) *Közvélemény-kutatás*. Második, bővített kiadás. Corvina Kiadó, Budapest

Fischer, Gy. (2001) *Hihetünk-e a közvélemény-kutatásoknak?* Bagolyvár Kiadó, Budapest