|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *A tantárgy címe***A társadalmi beilleszkedés folyamata** | *A tantárgy kódja***BMNSZ06100M** | *Oktatott félév***2018/2019. őszi** |
| *A tantárgy típusa***Előadás** | *Óraszám***heti 2** | *Kreditek száma***3** |

**Tantárgy célja**:

A tantárgy célja az, hogy a hallgatók megismerjék a gyermek- és ifjúkori szocializáció folyamatára vonatkozó különböző elméleti megközelítéseket, a szocializáció különböző részterületeit és azokat a közegeket, amelyekben a szocializációs folyamatok zajlanak, továbbá a szocializáció zavarainak egyéni és társadalmi következményeit.

A kompetenciák területén a cél az, hogy a kurzus keretében elsajátított ismeretek alapján a hallgatók képessé váljanak arra, hogy felismerjék a szocializációs folyamat során fellépő zavarok okait és ezek társadalmi következményeit, különös tekintettel a családi élet és az oktatás területére.

**Oktató:** Dr. Földházi Erzsébet PhD

**A tantárgy leírása**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sorszám** | **Témakör** | **Óraszám** |
| 1 | Bevezetés: a szocializációs folyamat jelentősége | 2 |
| 2 | Elméletek a szocializációról | 2 |
| 3 | Gyermekkori és felnőttkori szocializáció | 2 |
| 4 | A nyelvi szocializáció | 2 |
| 5 | Érzelmi szocializáció | 2 |
| 6 | Nemi szocializáció | 2 |
| 7 | Szocializációs színterek: a család | 2 |
| 8 | Szocializációs színterek: az iskola | 2 |
| 9 | Szocializációs színterek: a kortárscsoportok | 2 |
| 10 | Szocializációs színterek: a média | 2 |
| 11 | A szocializáció zavarai | 2 |
| 12 | A szocializációs zavarok következményei | 2 |
| 13 | Összegzés | 2 |

**Értékelés, követelmények**:

Írásbeli vizsga a félév végén az előadáson elhangzottak és a kötelező irodalom alapján.

Katalógus: A félév során legfeljebb 3 hiányzás megengedett, bármilyen okból; az ennél több hiányzást semmilyen többletmunkával nem lehet kiváltani. Amennyiben a hallgató túllépi ezt a határt, az aláírás megtagadását vonja maga után.

**Kötelező irodalom:**

Bagdy Emőke (2002): Családi szocializáció és személyiségzavarok. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest.

Bourdieu, Pierre (2000): Férfiuralom. Napvilág Kiadó, Budapest

Figula Erika – Margitics Ferenc – Pauwlik Zsuzsa (2010): Családi szocializáció és iskolai erőszak. Élmény ’94 Bt., Nyíregyháza

Giddens, Anthony (2008): Szociológia. Osiris Kiadó, Budapest

Hámori Eszter (szerk.)(2006): Pszichológiai eszközök az ember megismeréséhez. Bölcsész Konzorcium. http://mek.niif.hu/04800/04803/04803.pdf

Kürti Jarmila (1988): Az iskolai eredményesség és a szocializáció. Akadémiai Kiadó, Budapest.

Meleg Csilla (vál. és szerk.) (1996): Iskola és társadalom I. Szöveggyűjtemény. JPTE Tanárképző Intézet Pedagógia Tanszéke, Pécs.

Meleg Csilla (vál. és szerk.) (1996): Iskola és társadalom II. Szöveggyűjtemény. JPTE Tanárképző Intézet Pedagógia Tanszéke, Pécs.

Réger Zita (1990): Utak a nyelvhez: Nyelvi szocializáció, nyelvi hátrány. Akadémiai Kiadó, Budapest.

Somlai Péter (1997): Szocializáció: a kulturális átörökítés és a társadalmi beilleszkedés folyamata. Corvina Kiadó, Budapest.

Somlai Péter (2008): Társas és társadalmi. Válogatott tanulmányok. Napvilág Kiadó, Budapest

Somlai Péter (1992): [Elméletek a szocializációról](http://www.fszek.hu/?tPath=/view/&documentview_type=save&documentview_site=5721&documentview_id=4091&_articleedit_site=5721&_articlemodify_site=5721). (p. 5-61.) In: Somlai Péter (szerk.): Értékrendek és társadalmi-kulturális változások. /Válogatott tanulmányok. TS 3/2 kutatási beszámolók./ ELTE Szociológiai Intézet, Budapest

Zsolnai Anikó – Kasik László (2007): Az érzelmek szerepe a szociális kompetencia működésében. Új Pedagógiai Szemle, 57. 7-8. sz. 3-15. old.

**Ajánlott irodalom:**

Andorka Rudolf (2006): Bevezetés a szociológiába. Második javított és bővített kiadás. Osiris Kiadó

Aries, Philippe (1977): Gyermek, család, halál. Budapest, Gondolat Kiadó

Aronson, Elliot – Pratkanis, Anthony (2012): A rábeszélőgép. Ab Ovo Kiadói Kft.

Berne, Eric (2009): Emberi játszmák. Háttér Kiadó Kft.

Berta Judit (2010): A2-17 évesek érték- és modell-preferenciái. Doktori disszertáció, ELTE Pszichológiai Doktori Iskola

 http://pszichologia.phd.elte.hu/vedesek/disszertci\_Berta\_Judit.pdf

Bettelheim, Bruno (1988): A mese bűvölete és a bontakozó gyermeki lélek. Budapest, Gondolat Kiadó

Castel, Robert: A nélkülözéstől a kivetettségig – a kiilleszkedés pokoljárása. Esély, 1993/3.

Dunn, Judy (1990): Testvérek. Gondolat Kiadó, Budapest

Giddens, Anthony (1995): Szociológia. Osiris Kiadó

Hadas Miklós (szerk.)(1994): Férfiuralom. Írások nőkről, férfiakról, feminizmusról. Replika Kör, Budapest

Hernádi Miklós: Nemek és igenek. Minerva, Budapest, 1988

Kon, Igor (1977): A barátság. Kossuth Könyvkiadó, Budapest

Mead, Margaret (2003): Férfi és nő. A két nem viszonya a változó világban. Osiris Kiadó, Budapest

Mészáros Aranka(szerk.)(2002): Az iskola szociálpszichológiai jelenségvilága. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest

Müller, Melissa (2001): Az áruvilág kicsi királyai. Gyerekek a reklámok világában. Geomédia Szakkönyvek, Budapest

Pierre Bourdieu (2000): Férfiuralom. Napvilág Kiadó

Replika folyóirat, 2001. november: 153-240. old. (Nyelv és gender)

Sen, Amartya: Társadalmi kirekesztés. Fogalom, alkalmazás és vizsgálat I. Esély, 2003/6.

Somlai Péter (1989): [Kölcsönhatások az elsődleges szocializáció intézményei között](http://www.fszek.hu/?tPath=/view/&documentview_type=save&documentview_site=5721&documentview_id=4102&_articleedit_site=5721&_articlemodify_site=5721). /Elméleti és kutatásmódszertani megfontolások/ (p. 3-19.) In: Somlai Péter (szerk.): Kiilleszkedési zavarok. Esettanulmányok az elsődleges szocializáció intézményeinek kölcsönhatásairól. ELTE Szociológiai Intézet, Budapest

Somlai Péter (1991): [A szocializáció és torzulásai a kommunikatív cselekvés elméletében](http://www.fszek.hu/?tPath=/view/&documentview_type=save&documentview_site=5721&documentview_id=4091&_articleedit_site=5721&_articlemodify_site=5721). (p. 71-88.) In: Némedi Dénes (szerk.): Közelítések. Szociológiai tanulmányok. ELTE Szociológiai, Szociálpolitikai Intézet és Továbbképző Központ, Budapest

Somlai Péter (1994): [Értékek egysége és pluralitása a családi szocializációban](http://www.fszek.hu/?tPath=/view/&documentview_type=save&documentview_site=5721&documentview_id=4094&_articleedit_site=5721&_articlemodify_site=5721) (p. 115-119.) In: Csernák Józesefné (szerk.): Család a mai magyar társadalomban. Nemzetközi Családév Titkársága, Budapest

Somlai Péter (1996): [A beilleszkedéstől a címkézésig](http://www.fszek.hu/?tPath=/view/&documentview_type=save&documentview_site=5721&documentview_id=4088&_articleedit_site=5721&_articlemodify_site=5721). A szocializáció elméletei (p. 315-336.) In: Tausz Katalin – Várnai Gyöngyi (szerk.): Rejtőzködő jelen. Tanulmányok Ferge Zsuzsának. Hilscher Rezső Szocpol. Egyesület, Budapest

Somlai Péter (szerk.) (2007): Új ifjúság. Napvilág Kiadó, Budapest

Szabó László Tamás (1988): A rejtett tanterv. Magvető Kiadó, Budapest