

<i>A tantárgy címe</i>	<i>A tantárgy kódja</i>	Félév
Gyermek és serdülőkori zavarok és fejlesztésük	BBLCP07900	2018/19 őszi
<i>A tantárgy típusa</i>	<i>Óraszám</i>	<i>Kreditek száma</i>
Kollokvium	10	3

Tantárgy célja: Alapismeretek szerzése a gyermek és ifjúkori zavarok megjelenésének háttérében álló folyamatokról. Megismerkedés a fejlődés normatív (pl:serdülőkor) és akcidentális (pl: válás, halál) kríziseivel. Szemléletmód átadása, a pszichológiai rendellenességekről való gondolkodásban.

Oktató: Nistor Mihaela - nistor.mihaela@btk.ppke.hu

A tárgy tematikája

Sorszám	Témakör
1	Egészség-betegség, normalitás fogalma. Fejlődést akadályozó biopszichoszociális tényezők. Sebezhetőség, kritikus periódusok. Gyerek- és felnőtt zavarok különbségei.
2	Az én fejlődés folyamata. Az érzelemszabályozás normatív fejlődése. Az érzelemszabályozás zavarai. Korai kötődés jelentősége a személyiség fejlődésében.
3	Családi rendszerek, normatív folyamatok a családban. A krízis fogalma, krízisintervenció. Családi diszfunkciók, krízisek a családban (válás, halál). Veszélyeztetettség, gyermekbántalmazás, szexuális és egyéb abuzusok
4	.Mentális zavarok felismerése, terápiás lehetőségek.
5	Az öngyilkosság. Kiváltó okok, előjelek és tünetek. Öngyilkosság és prevenciója. Serdülőkori krízisek oki háttere, tünetei. Prevenciós lehetőségek.

Követelmények: Írásbeli vizsga a kötelező irodalom és az előadás anyagából

Kötelező irodalom:

1. **Berta Judit – Csabai Krisztina**, *Szocializáció gyermek- és serdülőkorban. Elakadások, zavarok és kibontakozás*. Egyetemi jegyzet, Budapest, 2014. ISBN 978-963-308-181-5
2. **N.Kollár Katalin & Szabó Éva** szerk. (2004): *Pszichológia pedagógusoknak* Osiris Kiadó, Budapest
3. **Balázs, I.** (szerk.) *A génektől a társadalomig II. –A koragyermekkori fejlődés szinterei* Biztos Kezdet Kötetek I. <http://mek.oszk.hu/14800/14803/14803.pdf>
4. **Balázs, I.** (szerk.) *Koragyermekkori fejlődés természete- Fejlődési lépések és kihívások* Biztos Kezdet Kötetek II. <http://mek.oszk.hu/14800/14806/14806.pdf>
5. **Ranschburg Jenő**: *Pszichológiai rendellenességek gyermekkorban*. Nemzeti Tankönyvkiadó. Budapest. 1999

Ajánlott irodalom:

1. **Bruno Bettelheim**: *Az elég jó szülő* Park Kiadó 2014
2. **Gordon, Thomas Dr. P. E. T.** (Parent Effectiveness Training) – *A gyereknevelés aranykönyve* Gordon Könyvek 2010
3. **Gordon, T.**: *A tanári hatékonyság fejlesztése a T.E.T.-módszer* Gordon Kiadó 2010
4. **Barbara Coloroso**: *Zaklatók, áldozatok, szemlélők: az iskolai erőszak* Harmat Kiadó 2010
5. **Kuritáné Szabó Ildikó, Tisljár Eszter** (szerk): *Úgy szerettem volna, ha nem bántottak volna* Oriold és társai Kiadó 2015
6. **Dolto, Françoise** : *Beszéljünk a halálról!* Fordulópont Pont Kiadó 2002
7. **Polcz Alaine**: *Meghalok én is? – A halál és a gyermek* Jelenkor Kiadó 2007
8. **Hámori Eszter**: *Kötődéelmélet régen és ma..... egyetemi jegyzet*
file:///G:/PPKE/hamori_kotodeselmelet.pdf
9. **Vajda Zsuzsanna – Kósa Éva**, *Neveléslélektan*, Budapest, Osiris, 2005, ISBN 9789633897287
10. **Balázs Judit, Miklós Mónika** (szerk): *A gyermek és ifjúkori pszichés fejlődés zavarainak* tankönyve Semmelweis Kiadó 2015