## **PÁZMÁNY PÉTER KATOLIKUS EGYETEM**

## **BÖLCSÉSZET- ÉS TÁRSADALOMTUDOMÁNYI KAR**

**SZOCIOLÓGIAI INTÉZET**

**BUDAPEST**

**TANTÁRGYLEÍRÁS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *A tantárgy címe*  **SAJÁTOS NEVELÉSI IGÉNYŰ GYERMEKEK PEDAGÓGIÁJA** | *A tantárgy kódja*  **BBLCP13200** | *Félév*  **2020-2021/2.** |
| *A tantárgy típusa*  **ELŐADÁS** | *Óraszám*  **10 óra** | *Kreditek száma*  **2** |

**ELŐADÁSOK HELYE, IDŐPONTJA:**

BTK 2021.03.27., 2021.05.15., szombati napokon: 8.30-12.30-ig

**TANTÁRGYFELELŐS:** Dr. Jankó Krisztina PhD, megbízott oktató

**TANTÁRGY CÉLJA**

A kurzus célja, hogy a hallgatóknak bevezető jellegű, alapozó ismereteket adjon a sajátos nevelési igényűek pedagógiájáról. Az előadások egyben segítik, hogy a hallgatók megismerjék a sajátos nevelési igényű gyerekek csoportjait, a gyógypedagógia tevékenységi területéhez tartozó fogyatékossági csoportokat, a gyógypedagógia területén történő eligazodást, biztosítja az akadályozottsággal élők megismerését, és a velük kapcsolatos attitűd alakítását. Továbbá segíti a stratégiai tudás elsajátítását, hogy a hallgatók a mindennapi praxisban felismerjék a sajátos nevelési igényű gyermekek, fiatalok, ill. felnőttek, oktatási-fejlesztési - környezeti szükségleteit, valamint elősegítsék a szükségletek kielégítését.

**A TANTÁRGY RÉSZLETES LEÍRÁSA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sorszám** | **Témakör** | **Óraszám** |
| 1 | Bevezető előadás a tanegység tartalmáról, szakirodalom és követelmények ismertetése. A fogyatékosság fogalma és jelentéstartalma, jogi alapfogalmak. | 1 |
| 2 | Esélyegyenlőség és méltányosság az oktatásban. Az oktatás területén jelentkező egyenlőtlenségek és értelmezési keretei. | 1 |
| 3 | A gyógypedagógia oktatás megjelenése és fejlődése. Gyógypedagógiai alapfogalmak. | 1 |
| 4 | A sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók. Beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermekek, tanulók. Kiemelten tehetséges gyermekek. | 1 |
| 5 | Az SNI támogatási rendszere hazánkban. Együttműködés más szakemberekkel és a gyermekek családjával. | 1 |
| 6 | Integráció fogalmának kialakulása a pedagógia tudományában. Az integrációs nevelés és oktatás fajtái és megvalósulási szintjei. | 1 |
| 7 | Szakszolgálati intézmények és feladataik. Az integrált nevelés-oktatás megvalósulásának feltételei sérülési típusok szerinti bontásban. | 1 |
| 8 | A rehabilitációhoz való jog és a rehabilitáció alanyai. A pedagógiai célú habilitáció és rehabilitáció. | 1 |
| 9 | Tanulási nehézségek és kapcsolódó gyógypedagógiai terápiák. | 1 |
| 10 | Integrációs gyakorlatok a felnőttek körében. Intézményi ellátórendszer megváltozott munkaképességűek számára. | 1 |

**A TANÓRA ABSZOLVÁLÁSA, A SZÁMONKÉRÉS MÓDJA**

A járványügyi helyzet miatt az előadásokat ebben a félévben is online oktatási formában valósítjuk meg.

**Kollokviumi vizsga**: a kurzust lezáró érdemjegy kollokviumi jegy, megszerzéséhez tartozó kollokviumi vizsga szóbeli vizsga (beleértve a javító és a pótvizsgákat is). A vizsgaidőszakban három vizsganap megadására kerül sor: kettő a „rendes” vizsgaidőben, egy a pótvizsgaidőben.

**A vizsga tartalma**: a félév során elhangzott előadások anyaga és az adott témákhoz fűzött segítő irodalom.

**Katalógus:** Az előadás online jelenléte kötelező!

A félév során előírt tanórák tekintetében maximum 2x45 perc a lehetséges hiányzások száma, ennél több hiányzás nem megengedett, ezt többletmunkával nem lehet kiváltani. Amennyiben a hallgató túllépi ezt a határt, az aláírás megtagadással jár együtt, s a hallgató nem bocsátható vizsgára.

**A kurzus teljesítése sikeres,** ha a hallgató aláírásra jogosultságát megszerezte (előírt óralátogatás) és a vizsgajegyének minősítése legalább elégséges.

**SZAKIRODALMI HÁTTÉR**

A megadott irodalomjegyzékben szereplő olvasmányok a témában való elmélyedést segítik elő. A bibliográfia valamennyi a témában elhangzott előadáshoz igyekszik nyújtani egy kis szakirodalmi ízelítőt és a vizsgára való felkészülésben nyújt segítséget.

**KÖTELEZŐ IRODALOM**

Adonyiné Gábor Mária: A sajátos nevelési igényű gyermek integrált/inkluzív nevelése. In: Bárdossy Ildikó, Forray R. Katalin, Kéri Katalin (szerk.): *Tananyagok a pedagógia szakos alapképzéshez.* PTE BTK Neveléstudományi Intézet, Pécs, 2006, 213-235.p.

Illyés Sándor (szerk.): *Gyógypedagógiai alapismeretek.* Budapest, ELTE/BGGYFK, 2000.

Gordosné Szabó Anna: *Bevezető általános gyógypedagógiai ismeretek.* Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2004.

Csányi Yvonne: Új utak és törekvések a sajátos igényű személyek oktatása terén az OECD szakmapolitikájában és ennek néhány hazai vonatkozása. In: *Fejlesztő Pedagógia*, 2008/1. sz., 28-32.

Bodrogai Tibor – Pápay Nikolett – Soltész Éva – Vaskó Györgyné: *Sajátos nevelési igényűek pedagógiája és pszichológiája.* Szent István Társulat, Budapest, 2012. <http://www.montagh-egom.sulinet.hu/wp-content/uploads/2014/08/SNIpedagogiajaespszichologiaja.pdf>

Bánfalvy Csaba: *A fogyatékos emberek iskolai integrációjáról.* In: Esély, 2009/2, 3-16.

Balázs Éva – Kocsis Mihály – Vágó Irén (szerk.): *Jelentés a magyar közoktatásról 2010.* Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet, Budapest, 2011.

Mayer József – Kőpatakiné Mészáros Mária (szerk.): *A szavak és a tettek. Sajátos nevelési igényű tanulók a közoktatásban a 21. század első évtizedében Magyarországon.* Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet, Budapest, 2011.

Rapos Nóra - Gaskó Krisztina - Kálmán Orsolya - Mészáros György: *Az adaptív-elfogadó iskola koncepciója.* Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet, Budapest, 2011.

Papp Gabriella: *Az integráció, inklúzió fogalmak tartalmi elemzése gyógypedagógiai megközelítésben nemzetközi és magyar színtéren.* Gyógypedagógiai Szemle. 2012/4.

Varga Aranka (szerk.): *A nevelésszociológia alapjai.* PTE BTK, Neveléstudományi Intézet, Pécs, 2015. <http://mek.oszk.hu/14500/14566/14566.pdf>

Béndek Julianna: *Országjelentés Magyarországról a fogyatékossággal élő gyermekekkel foglalkozó tagállami szakpolitikákról szóló tanulmányhoz.* Európai Parlament, Belső Politikák Főigazgatósága. Brüsszel, 2013.

A 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről. Magyar Közlöny 2011/162.

2013. évi LXII. törvény a fogyatékos személyek jogairól és esélyegyenlőségük biztosításáról szóló 1998. évi XXVI. törvény módosításáról. Magyar Közlöny 2013/80. 51397.p.

Gyógypedagógiai Lexikon. ELTE BGGYFK, Budapest, 2001. (vonatkozó cikkek)

**AJÁNLOTT IRODALOM**

Hoffmann Judit – Mezeiné Isépy Mária: Gyógypedagógiai alapismeretek. Pécs, Comenius Kft, 2006.

Gordosné Szabó Anna: *Bevezető általános gyógypedagógiai ismeretek.* Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2004.

Csányi Yvonne: *Az integráció kihívásai. Sajátos nevelési igényű gyerekek a többségi iskolában. Tanári kézikönyv,* RAABE Kiadó, Budapest, 2003.

Kőpatakiné Mészáros Mária (szerk.): *A küszöbön. Sajátos nevelési igényű gyermekek az óvodákban. Fogyatékos Személyek.* Esélyegyenlőségéért Közalapítvány, OKM, Budapest, 2008.

Kapcsáné Németi Júlia – Kőpatakiné Mészáros Mária: *Sajátos nevelési igényű tanulók a szakiskolában.* NSZFI, Budapest, 2007.

Kőpatakiné Mészáros Mária: Közben felnő egy elfogadó nemzedék: a sajátos nevelési igényű tanulókat integráltan nevelő-oktató intézmények gyakorlata. In: *Új Pedagógiai Szemle,* 2004/2.

Kőpatakiné Mészáros Mária – Mayer József – Singer Péter (szerk.): *Akadálypályán. sajátos nevelési igényű tanulók a középfokú iskolákban.* SuliNova Kht., Budapest, 2007.

Kőpatakiné Mészáros Mária (szerk.): *Adaptációs kézikönyv – Gyakorlati útmutató integráló pedagógusoknak.* Educatio Társadalmi Szolgáltató Kht., Budapest, 2008.

Kőpatakiné Mészáros Mária: *Új szakmai igények, új működési forma. Az egységes gyógypedagógiai módszertani intézmények.* Országos Oktatási Integrációs Hálózat, Utolsó padból Program. <http://www.nefmi.gov.hu/letolt/esely/utolso_padbol/KMM_egymi.pdf>

Kőpatakiné Mészáros Mária: Elfogadás - befogadás - társadalmi integráció: nemzetközi tapasztalatok - hazai gyakorlatok In: *Fejlesztő Pedagógia,* 18. 6. 2007.

Vargáné Mező Lilla: *Inkluzív nevelés – Az integrált oktatás jogi háttere. Kézikönyv a pedagógusképző intézmények számára.* SuliNova Kht., Budapest, 2006.

Halász Gábor - Lannert Judit (szerk.): *Jelentés a magyar közoktatásról 2006.* Országos Közoktatási Intézet, Budapest, 2007.

Schucan-Kaiser, Ruth: *1010 játék és gyakorlat fogyatékkal élőknek.* Dialóg Campus Kiadó, Budapest-Pécs, 2003.