

<i>A tantárgy címe</i> <b>BEVEZETÉS A KVANTITATÍV TÁRSADALOMKUTATÁSI MÓDSZEREKBE</b>	<i>A tantárgy kódja</i> <b>BBNSZO5100</b>	<i>Félév</i> <b>1</b>
<i>A tantárgy típusa</i> <b>GYAKORLAT</b>	<i>Óraszám</i> <b>2</b>	<i>Kreditek száma</i>

**Tantárgy célja:**

A szeminárium a Bevezetés a kvantitatív társadalomkutatási módszerekbe előadáshoz kapcsolódik. Célja egyrészt az előadás anyagának elmélyítése, másrészt az, hogy bevezesse a hallgatókat az önálló kutatómunka első lépéseibe.

**Oktató:**

Dr Ferencz Magdolna Ph.D

Fogadó óra: Előzetes időpont egyeztetéssel  
Szerda 16.30 – 17.30

**A tantárgy leírása:**

<b>Sorszám</b>	<b>Témakör</b>	<b>Óraszám</b>
1	A kurzus célja, felépítése, követelményei és ütemezése Szempontok a félévi munkához	2
2	Hétköznapi és tudományos megismerés A módszertan helye a tudományos munkában	2
3	A kutatás első lépései Elméletalkotás, a „jó” kutatási kérdés A 1. házi feladat közös megbeszélése, csoportmunka	2
4	Okság és determinizmus a társadalomtudományban A 2. házi feladat közös megbeszélése, csoportmunka	2
5	Dolgozat a 2-4. szemináriumokhoz kapcsolódó kötelező irodalomból Kutatási folyamat	2
6	Kutatási terv A 3. házi feladat közös megbeszélése, csoportmunka	
7	Az 5-ik órai dolgozatomegoldások közös átbeszélése Kutatási célok, elemzési és megfigyelési egységek A 4. házi feladat közös megbeszélése, csoportmunka	2
8	Konceptualizálás A 5. házi feladat közös megbeszélése, csoportmunka	2
9	Operacionalizálás A 6. házi feladat közös megbeszélése, csoportmunka	2
10	Adatgyűjtési módszerek a kvantitatív kutatásban A 7. házi feladat közös megbeszélése, csoportmunka	2
11	Dolgozat a 6-9. szemináriumokhoz kapcsolódó kötelező irodalomból A megoldások közös átbeszélése	2
12	A 8. házi feladat közös megbeszélése Összegzés Egyéni teljesítmények értékelése	2

**Értékelés, követelmények:**

Abszolválás feltételei:

- Legfeljebb 3 hiányzás (beleértve az indokolt vagy/és igazolható távolmaradást is)
- A félév során a heti házi feladatok közül minimum hat (6) elkészítése megfelelő minőségben és terjedelemben.
- A dolgozatok legalább elégségesminőségű teljesítése.

A házi feladatokat minden esetben nyomtatott formában kell elkészíteni, az órán megadott formátumnak megfelelően. A soron következő házi feladat mindig a szemináriumot megelőző előadás végén hangzik el. Az előadásról való hiányzás esetén a hiányzó hallgatónak kell gondoskodnia arról, hogy hozzájusson a házi feladat elkészítéséhez szükséges információkhoz. Házi feladat pótlására csak a szemináriumról való hiányzás esetén van lehetőség, a pótlást azonban a hiányzást követő első megjelenéskor le kell adni.

Dolgozatírást csakis méltányolható okból történő távolmaradás esetén van mód pótolni. A pótló dolgozat megírására kizárólag a dolgozatírást követő órán van lehetőség.

A félévi érdemjegyszámítás a házi feladatokra kapott osztályzatok (átlaga) valamint a dolgozatokra kapott osztályzatok alapján (súlyozással) történik. Kétes érték esetén „lefelé” kerekítünk. Kimagasló aktivitás a félévi eredményt automatikusan egy jeggyel javítja (kivéve az eleve jeles eredményt).

### **Kötelező irodalom:**

A 2011 évi hazai népszámlálás. Módszertani ismertető. 2011. évi népszámlálás. Előzetes adatok  
Központi Statisztikai Hivatal, 2012. 15-18.

[http://www.nepszamlalas.hu/files/sharedUploads/Anyagok/2012/04\\_ho/nepszelo2011.pdf](http://www.nepszamlalas.hu/files/sharedUploads/Anyagok/2012/04_ho/nepszelo2011.pdf)

A magyar népesség alapadatai. Magyar lakásviszonyok és lakósűrűség alapadatai. A 2011 évi hazai népszámlálás. Módszertani ismertető. 2011. évi népszámlálás. Előzetes adatok 1. Központi Statisztikai Hivatal, 2012. 19-35.

[http://www.nepszamlalas.hu/files/sharedUploads/Anyagok/2012/04\\_ho/nepszelo2011.pdf](http://www.nepszamlalas.hu/files/sharedUploads/Anyagok/2012/04_ho/nepszelo2011.pdf)

Babbie, E. (2003) *A társadalomtudományi kutatás gyakorlata*. HATODIK, ÁTDOLGOZOTT KIADÁS. Budapest, Balassi Kiadó: 5.,7., 9.,10.,11.,16. fejezet, valamint a 15-ik fejezetből: 464–474 oldal  
**FIGYELEM!** A 2003-as kiadás eltér a korábbi kiadásoktól. A korábbi kiadások nem megfelelőek a szemináriumi felkészüléshez. (A megfelelő kiadás felismerhető arról, hogy borítója vörösésbarna színű)

Bögre, Zs.(2003) Élettörténeti módszer elméletben és a gyakorlatban. Szociológiai szemle. 2003/1. 155-158.p.vagy <http://www.mtapti.hu/mszt/20031/009.pdf>

Fischer, Gy. (2001) Elmélet és történet. In. *uő. Hihetünk-e a közvélemény-kutatásoknak?* Budapest, Bagolyvár 7-23.p.

Fischer, Gy. (2001) Módszerek és technikák. In. *uő. Hihetünk-e a közvélemény-kutatásoknak?* Budapest, Bagolyvár 24-43. p.

Gazsó, F. (2004) A politika világa állampolgári nézőpontból. In Füstös L. - Guba L. (szerk) *Társadalmi regiszter 2002 A magyar társadalom demográfiai összetétele, etnikai, kulturális, politikai tagoltsága, érték orientációi*. Budapest, MTA Politikai Tudományok Intézete, MTA Szociológiai Kutatóintézet 15-35.p.

Rudas, T.(1998) Kik képviselnek a megkérdezettek? In. *Uő. Hogyan olvassunk közvélemény-kutatásokat?* Budapest, Új mandátum 20-33. p. vagy Rudas, T.(1998) Hány embert kell megkérdezni? In. *Uő. Hogyan olvassunk közvélemény-kutatásokat?* Budapest, Új mandátum 34-49. p.

Scipione, P.(1994) A kérdőív megtervezése. In. *uő: A piackutatás gyakorlata*. Budapest, Springer-Verlag 1994. 139-167.p.

Tarjányi, J. - Heltai, E. (1996) A szociológiai interjú készítése. Tanulmány.  
[http:// adatfelvetel.hu/modszertan/interju.pdf](http://adatfelvetel.hu/modszertan/interju.pdf)

Etikai kódex. A Magyar Szociológiai Társaság által elfogadott a Magyar Tudományos Akadémia Tudományetikai alapelvein és az ISA (International Sociological Association) Etikai kódexén nyugvó etikai követelmények. [http://www.szociologia.hu/tudomanyos\\_etika/](http://www.szociologia.hu/tudomanyos_etika/)