

# HÁLÓZATOK, KÖZÖSSÉGEK, ÉRTÉKEK

## 2016 TAVASZI FÉLÉV

### TÁJÉKOZTATÓ AZ ÓRÁTLAN TANEGYSÉG TELJESÍTÉSÉHEZ

A tárgy teljesítési követelményei a kötelező irodalom tanulmányozására és a szakmai érdeklődéshez kapcsolódó feldolgozásra épülnek.

### VIZSGAINFORMÁCIÓK

#### I. VIZSGA JELLEGE

- Írásbeli
- Előre rögzített feladatok (lásd a 3-ik oldalon)

#### II. VIZSGA KÖRÜLMÉNYEI

- A hallgatók véletlenszerűen kapják meg vizsgafeladataikat
- A vizsgafeladat minden esetben két részből áll: „A” és „B” feladatból
- A „B” feladat mindenkinél ugyanaz
- Mindkét kérdésre választ kell adni legalább elégséges minőségben
- Ha az egyik kérdést a hallgató nem válaszolja meg, vizsgája sikertelen akkor is, ha a másik kérdésre kiváló választ adott
- A hallgató írásának *könnyen* olvashatónak és megfelelően tagoltnak kell lennie
- Az olvasmányokra való hivatkozásoknál a forrást nem szükséges pontosan (kiadási évvel, kiadóval stb...) feltüntetni, de fel kell tüntetni az olvasmány *szerzőjét* és *címét*
- Az írásbeli 75 perces
- Az elvárt válasz: lefedi a kötelező irodalmat, lényegre törő
- A kérdések eltérnek abban, hogy mennyi és milyen terjedelmű olvasmány kapcsolandó megválaszolásukhoz
- Nincs olyan kérdés, amely két oldalnál hosszabb kifejtést tenne indokolttá
- Segédeszköz (íróeszközt kivéve), jegyzet a vizsgán nem használható

## **ÉRTÉKELÉSI SZEMPONTOK**

„A” feladatnál

- Megalapozott-e a téma értelmezése?

„B” feladatnál

- Megjelennek-e önálló gondolatok, meglátások?

„A” és „B” feladatnál egyaránt

- Lefedi-e a kötelező szakirodalmat?
- Megfelelő-e a szakkifejezések használata?
- Világos és helyes-e a gondolatmenet?

## **JAVASLATOK FELKÉSZÜLÉSHEZ**

„A” feladatok megoldásához

- A kötelező irodalom átolvasása
- Az olvasottak hozzárendelése az egyes kérdésekhez (Mely kérdésekhez mely olvasmányok kapcsolhatók...)
- Tömör vázlatok készítése az egyes kérdésekhez (Figyelve a kapcsolódó olvasmányok szerzőinek, címeinek megnevezésére...)
- Vázlatok memorizálása (9 db vázlat)

„B” feladat megoldásához

- A kötelező irodalom átolvasása
- Azon szövegrészeket kijegyzetelés, amelyek kapcsolódnak a témához (Figyelve a kapcsolódó olvasmányok szerzőinek, címeinek megnevezésére...)
- Tömör vázlat készítése
- Vázlat memorizálása (1db vázlat)

## **ÉRTESÍTÉS AZ EREDMÉNYRŐL**

A jegyet és egy rövid értékelést

- a neptonon keresztül
- a vizsgát követő 7 napon belül kapnak a hallgatók

## **FELSZÓLALÁSI LEHETŐSÉG, DOLGOZATMEGTEKINTÉS**

A jeggyel vagy értékeléssel kapcsolatos felszólalás

- az oktatóknak intézett mailben
- legkésőbb az utóvizsga időszak első napjáig lehetséges

Igény esetén a javított dolgozat megtekinthető (időpontról, helyszínről értesítés később)

## FELADATOK

<b>I. FELADAT</b>	
I/A	A kapcsolódó kötelező olvasmányok alapján fejtsse ki a következő témát: <i>A gyenge és erős kötések jelentősége a társadalmi integráció szempontjából</i>
I/B	Írjon röviden a saját személyes szakmai érdeklődésének megfelelő témáról (lehet az akár a BA-s szakdolgozati témája vagy az MA-n folyamatban lévő szakdolgozati témája), majd fejtsse ki, hogy milyen kapcsolódási pontokat (gondolatokat, ötleteket, értelmezési lehetőségeket) talált témájához a kötelező olvasmányokban.
<b>II. FELADAT</b>	
II/A	A kapcsolódó kötelező olvasmányok alapján fejtsse ki a következő témát: <i>A közösség fogalmának jelentésváltozatai, különböző meghatározások</i>
II/B	Írjon röviden a saját személyes szakmai érdeklődésének megfelelő témáról (lehet az akár a BA-s szakdolgozati témája vagy az MA-n folyamatban lévő szakdolgozati témája), majd fejtsse ki, hogy milyen kapcsolódási pontokat (gondolatokat, ötleteket, értelmezési lehetőségeket) talált témájához a kötelező olvasmányokban.
<b>III. FELADAT</b>	
III/A	A kapcsolódó kötelező olvasmányok alapján fejtsse ki a következő témát: <i>A kapcsolatháló kutatás elméleti alapjai és felhasználási lehetősége a humántudományokban</i>
III/B	Írjon röviden a saját személyes szakmai érdeklődésének megfelelő témáról (lehet az akár a BA-s szakdolgozati témája vagy az MA-n folyamatban lévő szakdolgozati témája), majd fejtsse ki, hogy milyen kapcsolódási pontokat (gondolatokat, ötleteket, értelmezési lehetőségeket) talált témájához a kötelező olvasmányokban.
<b>IV. FELADAT</b>	
IV/A	A kapcsolódó kötelező olvasmányok alapján fejtsse ki a következő témát: <i>A bizalom fogalma és a társadalmi kapcsolatokban betöltött szerepe</i>
IV/B	Írjon röviden a saját személyes szakmai érdeklődésének megfelelő témáról (lehet az akár a BA-s szakdolgozati témája vagy az MA-n folyamatban lévő szakdolgozati témája), majd fejtsse ki, hogy milyen kapcsolódási pontokat (gondolatokat, ötleteket, értelmezési lehetőségeket) talált témájához a kötelező olvasmányokban.
<b>V. FELADAT</b>	
V/A	A kapcsolódó kötelező olvasmányok alapján fejtsse ki a következő témát: <i>A kapcsolati hálók mérési lehetőségei különböző vizsgálatokban</i>
V/B	Írjon röviden a saját személyes szakmai érdeklődésének megfelelő témáról (lehet az akár a BA-s szakdolgozati témája vagy az MA-n folyamatban lévő szakdolgozati témája), majd fejtsse ki, hogy milyen kapcsolódási pontokat (gondolatokat, ötleteket, értelmezési lehetőségeket) talált témájához a kötelező olvasmányokban.
<b>VI. FELADAT</b>	
VI/A	A kapcsolódó kötelező olvasmányok alapján fejtsse ki a következő témát: <i>A társadalmi tőke fogalma és alkalmazási lehetőségei társadalmi jelenségek megértésében</i>
VI/B	Írjon röviden a saját személyes szakmai érdeklődésének megfelelő témáról (lehet az akár a BA-s szakdolgozati témája vagy az MA-n folyamatban lévő szakdolgozati témája), majd fejtsse ki, hogy milyen kapcsolódási pontokat (gondolatokat, ötleteket, értelmezési lehetőségeket) talált témájához a kötelező olvasmányokban.
<b>VII. FELADAT</b>	
VII/A	A kapcsolódó kötelező olvasmányok alapján fejtsse ki a következő témát: <i>Az interperszonális kapcsolatok változásának nemzetközi és hazai tendenciái</i>
VII/B	Írjon röviden a saját személyes szakmai érdeklődésének megfelelő témáról (lehet az akár a BA-s szakdolgozati témája vagy az MA-n folyamatban lévő szakdolgozati témája), majd részletesen fejtsse ki, hogy milyen kapcsolódási pontokat (gondolatokat, ötleteket, értelmezési lehetőségeket) talált témájához a kötelező olvasmányokban.
<b>VIII. FELADAT</b>	
VIII/A	A kapcsolódó kötelező olvasmányok alapján fejtsse ki a következő témát: <i>Az internetes kommunikáció szociológiai jelentősége és vizsgálati lehetőségei</i>
VIII/B	Írjon röviden a saját személyes szakmai érdeklődésének megfelelő témáról (lehet az akár a BA-s szakdolgozati témája vagy az MA-n folyamatban lévő szakdolgozati témája), majd fejtsse ki, hogy milyen kapcsolódási pontokat (gondolatokat, ötleteket, értelmezési lehetőségeket) talált témájához a kötelező olvasmányokban.
<b>IX. FELADAT</b>	
IX/A	A kapcsolódó kötelező olvasmányok alapján fejtsse ki a következő témát: <i>Hazai értékrendi változások jellemzői</i>
IX/B	Írjon röviden a saját személyes szakmai érdeklődésének megfelelő témáról (lehet az akár a BA-s szakdolgozati témája vagy az MA-n folyamatban lévő szakdolgozati témája), majd fejtsse ki, hogy milyen kapcsolódási pontokat (gondolatokat, ötleteket, értelmezési lehetőségeket) talált témájához a kötelező olvasmányokban.

## KÖTELEZŐ IRODALOM

1. Angelusz, R. – Tardos, R. (1998) *A kapcsolathálózati erőforrások átrendeződésének tendenciái a kilencvenes években*. In: Kolosi, T. – Tóth, I. Gy. – Vukovich, Gy. (szerk) Társadalmi riport 1998, TÁRKI, Budapest 237–256.p. Elektronikusan elérhető: [http://www.tarsadalomkutatas.hu/kkk.php?TPUBL-A-118/publikaciok/tpubl\\_a\\_118.pdf](http://www.tarsadalomkutatas.hu/kkk.php?TPUBL-A-118/publikaciok/tpubl_a_118.pdf)
2. Buda, B. (2011) *Kapcsolathálózatok*. *Lege Artis Medicinae* 2011. 21(5). 402–403.p. Elektronikusan elérhető: <http://www.elitmed.hu/upload/pdf/kapcsolathalozatok-7620.pdf>
3. Christakis, A. N. – Fowler, J. H. (2010) *A dolgok sűrűjében*. In: uők. *Kapcsolatok hálójában. Mire képesek a közösségi hálózatok, és hogy alakítják sorsunkat?* Typotex Kiadó, Budapest. 19-48.p.
4. Christakis, A. N. – Fowler, J. H. (2010) *Amikor mosolygunk, az egész világ együtt mosolyog velünk*. In: uők. *Kapcsolatok hálójában. Mire képesek a közösségi hálózatok, és hogy alakítják sorsunkat?* Typotex Kiadó, Budapest. 49-76.p.
5. Christakis, A. N. – Fowler, J. H. (2010) *Hiperkapcsolatok*. In: uők. *Kapcsolatok hálójában. Mire képesek a közösségi hálózatok, és hogy alakítják sorsunkat?* Typotex Kiadó, Budapest. 280-317.p.
6. Csermely, P. (2005) *Társadalmi hálózatok*. In: uő *Rejtett hálózatok ereje Mi segíti a világ stabilitását?* Vince Kiadó, Budapest. 180-222.p. Elektronikusan elérhető: <http://linkgroup.semmelweis.hu/docs/09-tarsadalmi-halok.pdf>
7. Csermely, P. (2005) *Kulturális hálózataink*. In: uő *Rejtett hálózatok ereje Mi segíti a világ stabilitását?* Vince Kiadó, Budapest. 223-250.p. Elektronikusan elérhető: <http://linkgroup.semmelweis.hu/docs/10-kulturalis-halok.pdf>
8. Csermely, P. (2005) *Globális hálózataink*. In: uő *Rejtett hálózatok ereje Mi segíti a világ stabilitását?* Vince Kiadó, Budapest. 251-272.p. Elektronikusan elérhető: <http://linkgroup.semmelweis.hu/docs/11-globalis-halok.pdf>
9. Csizmadia, Z. (2002) Robert D. Putnam: *Bowling alone. The Collapse and Revival of American Community*. *Szociológiai Szemle* 2002/3. 183–193.p. Elektronikusan elérhető: [http://www.tarsadalomkutatas.hu/kkk.php?TPUBL-A-566/szoc\\_szemle/TPUBL-A-566.pdf](http://www.tarsadalomkutatas.hu/kkk.php?TPUBL-A-566/szoc_szemle/TPUBL-A-566.pdf)
10. Ferencz Magdolna (2010) *Közel s távol: kommunikáció az internetes ismertségi hálózatok tematikus fórumain*. I. Jel-Kép 2010/ 3-4. 39-59.p. Elektronikusan elérhető: [http://apps.arcanum.hu/app/jelkep/view/JelKep\\_2010\\_1-2/?pg=2&layout=s](http://apps.arcanum.hu/app/jelkep/view/JelKep_2010_1-2/?pg=2&layout=s)
11. Ferencz Magdolna (2011) *Közel s távol: kommunikáció az internetes ismertségi hálózatok tematikus fórumain* II. Jel-kép 2011/ 4. 35-56.p.
12. Keller, T. (2007) *A modernizációs folyamat hatása az értékrendre*. *Szociológiai Szemle*, 2007/3-4. 14-37.p. Elektronikusan elérhető: <http://www.szociologia.hu/dynamic/070304keller.pdf>
13. Sárkány, M. (2000): *Közösségtanulmányok és összehasonlításuk lehetőségei*. In: uő: *Kalandozások a 20. századi kulturális antropológiában*. L'Harmattan Kiadó, Budapest. 57-73.p.
14. Skrabski, Á.- Kopp, M. (2008) *A bizalom, mint a társadalmi tőke központi jellemzője*. *Vigilia*, 10722-730. Elektronikusan elérhető: <http://www.vigilia.hu/2008/10/skrabski.htm>
15. Szántó, Z.- Tóth, I. Gy. (1993) *Társadalmi hálózatok elemzése*. In: *Gazdaság és társadalom*, Aula Kiadó 30-55.p. Elektronikusan elérhető: [http://www.socialnetwork.hu/cikkek/szanto\\_toth\\_cikk.pdf](http://www.socialnetwork.hu/cikkek/szanto_toth_cikk.pdf)
16. Tardos R. (1995) *Kapcsolathálózati megközelítés: új paradigma?* *Szociológiai Szemle*, 1995/4. 73.80.p. Elektronikusan elérhető: <http://www.szociologia.hu/dynamic/9504tardos.htm>
17. Tóth G. P. (2002): *A közösség. Egy fogalom megalkotása, kiteljesedése, széthullása és felszámolása*. In: Pócs Éva (szerk.) *Közösség és identitás*. L'Harmattan Kiadó PTE Néprajzi Tanszék, Pécs. 9-31.p.
18. Tóth, I. Gy. (2009) *Bizalomhiány, normazavarok, igazságtalanságerzet és paternalizmus a magyar társadalom értékszerkezetében*. A gazdasági felemelkedés társadalmi-kulturális feltételei című kutatás zárójelentése. TáRKI, Budapest. Elektronikusan elérhető: [http://www.tarki.hu/hu/research/gazdkult/gazdkult\\_elemzeszaro\\_toth.pdf](http://www.tarki.hu/hu/research/gazdkult/gazdkult_elemzeszaro_toth.pdf)
19. Utasi, Á. (1991) *Az interperszonális kapcsolatok néhány nemzeti sajátossága*. In: uő. (szerk) *Társas kapcsolatok*. Gondolat Kiadó, Budapest. 169-193. p. [http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/0010\\_2A\\_08\\_Kapcsolathalo\\_elemzes\\_szerk\\_Takacs\\_Karoly/ch03s03.html](http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/0010_2A_08_Kapcsolathalo_elemzes_szerk_Takacs_Karoly/ch03s03.html)
20. Wellman, B. – Gulia, M. (2007) *A netszörfözők nem utaznak egyedül: virtuális közösségek, mint valódi közösségek*. In: Halácsy, P.–Vályi, G.–Wellman, B. (szerk.) (2007) *Hatalom a mobil tömegek kezében. Új média re:mix I*. Typotex Kiadó, Budapest. 143-186.p. Elektronikusan elérhető: <http://mediaremix.hu/remix1/letolt/wellman.pdf>