|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *A tantárgy címe*  **Tudományos írás, retorika, prezentáció** | *A tantárgy kódja*  **BBNSZ06900** | *Oktatási félév*  **2015/16**  **2. félév** |
| *A tantárgy típusa*  **Szeminárium** | *Óraszám*  **24** | *Oktató*  **dr. Pári András** |

**Tantárgy célja**:

A tantárgy célja a tudományos írás elemi szabályainak megismerése és gyakorlati alkalmazása saját készítésű tanulmány alapján. A tanulmány készítésében való előrehaladást a kurzus folyamán be kell mutatni. (Rendszeres prezentációs beszámolás az előrehaladásról.) Prezentáció készítése a tanulmány témájában és annak a csoport nyilvánossága előtti bemutatása. Fő cél az íráskészség fejlesztése és prezentáció előadáshoz szükséges gyakorlati tapasztalatok megszerzése.

A szakirodalom feltárás, a tanulmányírás és a prezentáció elkészítése során elektronikus adatbázisok és prezentációkészítő alkalmazások gyakorlati használatának megismerésére nyílik lehetőség.

**A tantárgy leírása**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sor szám** | **Témakör** | **Óraszám** |
| 1. | Bevezetés. Mi a tudomány, tudás, ismeret? Mitől tudomány a tudomány? | 2 |
| 2. | Tudományos műfajok (tanulmány, elemzés, szakirodalmi gyűjtemény, lektorálás, recenzálás). A tanulmány részei. Szerzői jog és adatvédelem főbb szabályai. Témaválasztás a saját tanulmányhoz. | 2 |
| 3. | A tudományos írás alapja (publikációk, folyóiratok, indexek.), a kommunikáció jellemzői (szakmai elvárások). | 2 |
| 4. | Az idézés szabályai és a bibliográfia szerepe. Bibliográfia készítés és adatgyűjtés a gyakorlatban (egyéni téma feldolgozása) | 2 |
| 5. | Tudományos írásművek jellemzői. Adatbázisok, módszertan és a kutatói kérdőív szerepe a publikálás során. Tudományos szövegek készítésének munkamenete. | 2 |
| 6. | Források használata– adatbázisok (referencia kezelő szoftverek) (MOKKA, MATARKA, stb.) | 2 |
| 7. | Táblázatok, grafikonok készítése, a tudományos cikkek fényében. (Pl. MS Excel, SPSS). *Saját tanulmány elkészítése és leadása*. | 2 |
| 8. | A prezentáció tartás alapelvei és gyakorlata. Retorikai helyzetek. *Lektorált dolgozatok és a poszter elkészítésének befejezése.* | 2 |
| 9. | A prezentáció készítés eszközei és használati szabályai (Pl. MS PP, Prezi)  A poszter, mint a tudományos eredmények egyik lehetséges prezentálása. *(Választott recenzió leadása.)* Prezentáció vázlatok szakmai szempontok szerinti megbeszélése, kritikai észrevételek megvitatása. | 2 |
| 10. | *Saját tanulmányra épülő prezentáció bemutatása (egyéni)*. Mások által előadott prezentáció szakmai véleményezése. | 2 |
| 11. | *Saját tanulmányra épülő prezentáció bemutatása (csoportos)*. Mások által előadott prezentáció szakmai véleményezése. | 2 |
| 12. | Félév értékelése, a tudományos publikáció és prezentáció elkészítése során szerzett tapasztalatok megbeszélése. | 2 |

**Követelmények, értékelés**:

1. Az órák rendszeres látogatása. A félév során legfeljebb 3 alkalommal lehet hiányozni, beleértve az igazolt hiányzásokat is. Ha 3 alkalomnál több hiányzásra kerül sor, akkor a féléves munka *nem teljesített* eredménnyel kerül rögzítésre a Neptun tanulmányi rendszerben. (<https://btk.ppke.hu/hallgatoinknak/gyik/tantargyak-teljesitese>)
2. A választott téma alapján elkészített *tanulmány határidőre történő leadása* a 7. alkalmon. Ennek dátuma előre láthatólag 2016. április 4-i héten

* önállóan: 5-8 oldal
* csoportosan (2-3 fő): 10-12 oldal

(Csoportos feldolgozás feltétele, hogy előre jelezni kell, hogy kik fognak együtt dolgozni és a prezentációt vagy tanulmányt, elemzést is ugyanebben a csoportban célszerű elkészíteni.)

1. *Prezentáció határidőre történő elkészítése* és leadása illetve bemutatása a 10. alkalmon (2016. április 26-i héten) – egyéni prezentációk – illetve a 11. alkalmon (2016. május 2-i héten) – csoportos prezentációk.

* önálló prezentáció: max. 10-12 min
* csoportos prezentáció: max. 18-20 min

1. *Egyéb tudományos munkák elkészítése*:

* cikkismertetések elkészítése (két alkalommal)
* poszter készítés saját tanulmányból
* a gyakorlati órán részt vevő hallgatótársak munkáinak lektorálása
* recenzió készítése választott kiadvány alapján (nem kötelező)

A kurzus érdemjegyeinek súlya 45%-35%-20% arányban oszlanak meg a tanulmány (45%), a prezentáció (35%) és az egyéb tudományos munkák (20%) elkészítésére kapott részeredmények között.

**Kötelező irodalom:**

* **Adamik** Tamás – **A. Jászó** Anna – **Aczél** Petra: *Retorika.* Budapest, Osiris Kiadó, 2004. 253-266, 373-395. o.
* **Eco,** Umberto: *Hogyan írjunk szakdolgozatot?* Budapest, Kairosz, 2006. (több kiadás 1996-tól)
* **Havasréti** József: *A tudományos írásmű.* Budapest, Bölcsész Konzorcium, 2004.
* **G. Szabó** Sára – **Gombos** Péter: *Hogyan írjunk (és gépeljünk) szakdolgozatot.* Kaposvár, Profunda Könyvek, 2007.
* **Perry,** Greg: *Microsoft Office 2007. Minden egyben.* Budapest, SAMS – Kiskapu, 2007. 312-376. o.
* **Szabó** Katalin: Kommunikáció felsőfokon. Budapest, Kossuth Kiadó, 2002.

**Ajánlott irodalom:**

* **Aczel,** Richard: *Hogyan írjunk esszét?* Budapest, Osiris Kiadó, 2006.
* **Bártfai** Barnabás: *Prezentációkészítés.* Budapest, BBS-INFO, 2008.
* **Bencédy** József: *Retorika. Gyakorlati útmutató.* Budapest, Tinta Könyvkiadó, 2008. 6-73. o.
* **Caplin,** James: *Utálom a prezentációkat.* Budapest, Akadémia Kiadó, 2009.
* **Fercsik** Erzsébet – **Raátz** Judit: *Kommunikáció szóban és írásban.* Budapest, Krónika Nova, 1994, 1997, 1999, 2000, 2003.
* **Kővágó** György: *A kommunikáció elméleti és gyakorlati alapjai.* Budapest, Aula, 2009.
* **Mátyás** János: *Prezentáció készítés. A PowerPoint 97 alkalmazási lehetőségei.* Miskolc, ÉRÁK, 1999.
* **Németh** Erzsébet: *Közszereplés. A modern retorika eszköztára.* Budapest, Osiris Kiadó, 2009.
* **Terestyéni** Tamás: *Kommunikációelmélet.* Budapest, Akti – Typotex, 2006.