

<i>A tantárgy címe</i> Kérdőívszerkesztés	<i>A tantárgy kódja</i> BBNSZ06200/c	<i>Oktatott félév</i> 1
<i>A tantárgy típusa</i> Gyakorlat	<i>Óraszám</i> 30	<i>Oktató</i> Dr. Ferencz Magdolna

Tantárgy célja:

A szeminárium célja, hogy a hallgatók megismerjék a kérdőívszerkesztés lépéseit és - folyamatos oktatói iránymutatás mellett - a szemeszter végére képesek legyenek önállóan elkészíteni egy adott kutatási kérdéshez kapcsolódó kérdőívet.

Gyakorlatvezető: Dr Ferencz Magdolna
Fogadó óra: péntek 16.00 – 17.30 (Ste: 063.)

A tantárgy leírása (a 2012. tavaszi félév időbeosztásának megfelelően):

Sorszám	Témakör	Óraszám
1.	A kurzus célja, felépítése, követelményei A kvantitatív módszerek általános jellemzői A kérdőívezés célja, szerepe és státusa a társadalomtudományi kutatásban	2
2.	Órára elolvasandó az 1. tétel a kötelező irodalomból Megkérdezés módszerei standard kérdőív esetén Milyen a jó kutatási kérdés? <i>Első dolgozat (az olvasottakról)</i>	2
3.	Órára elolvasandó a 2. és 4. tétel a kötelező irodalomból Kutatási kérdések, hipotézisek meghatározása <i>Második dolgozat (az olvasottakról)</i>	2
4.	Órára elolvasandó a 3. és 5. tétel a kötelező irodalomból Kutatási kérdések és hipotézisek Kérdezési módszer kiválasztása <i>Harmadik dolgozat (az olvasottakról)</i>	2
5.	Órára elkészítendő 1. házi feladat: kutatási kérdések és hipotézisek véglegesítése, kérdezési módszer meghatározása Konceptualizáció, dimenziók meghatározása Dolgozatok értékelése	2
6.	Órára elkészítendő 2. házi feladat: konceptualizálás, dimenziók véglegesítése A kérdésalkotás szabályai Kérdezési hibaforrások Demográfiai blokk készítése	2
7.	Órára elkészítendő 3. házi feladat: bevett mérőeszközök gyűjtése, újak kialakítása Mérőeszközök a tematikus blokkokhoz	2
8.	Órára elkészítendő 4. házi feladat: tematikus blokkok kialakítása, mérőeszközök véglegesítése A kérdések sorrendjének és a kérdőív szerkezetének kialakítása Elrendezési megoldások, tipikus hibák	2
9.	Órára elkészítendő 5. házi feladat: próbakérdőív véglegesítése A „jól működő” kérdezőbiztos Etikai irányelvek	2
10.	Órára elkészítendő 6. házi feladat: próbakérdezés végrehajtása A próbakérdezés tapasztalatainak közös megvitatása	2
11.	Órára elkészítendő 7. házi feladat: összegző dokumentáció elkészítése A dokumentációk áttekintése és tanulságai	2
12.	Összegzés, egyéni teljesítmények értékelése, jegybeírás	2

Követelmények és értékelés:

A gyakorlat teljesítéséhez elengedhetetlenül szükséges a rendszeres óralátogatás és az óróról-órára történő felkészülés. Az órákon tárgyalt ismeretek és instrukciók alapján készíthető házi feladatok egy próbakérdőív önálló kialakítását és lekérdezését valamint a munkáról készült összegző dokumentáció elkészítését fedik le. A házi feladatok leadását dokumentáljuk. A dokumentációba való betekintés az órákon biztosított. A bejegyzésekkel kapcsolatos utólagos reklamációra nincs lehetőség.

Abszolválás feltételei:

- Legfeljebb 3 hiányzás, függetlenül a hiányzás okától és bárminemű igazolástól.
- Házi feladatok hiánytalan végrehajtása és leadása a megadott határidőkre. Hiányzás esetén a leadást a hiányzást követő első megjelenéskor pótolni kell. A házi feladat leadásának hiányzástól független, egyszeri késedelme az aláírás megtagadását eredményezi.
- A három dolgozat közül legalább kettő elégséges minőségű teljesítése. Elégséges az eredmény, ha az elért pontszám meghaladja az elérhető pontszám 50%-át. A meg nem írt dolgozat elégtelennek minősül. Amennyiben a három dolgozat közül kettő elégtelen, a félév teljesítése sikertelen.

A kurzust lezáró érdemjegy gyakorlati jegy. Számításának alapja a dolgozatokra és az összegző dokumentációra kapott jegyek számtani átlaga (kétes érték esetén „lefelé” kerekítünk). Az órákon mutatott kimagasló aktivitás az ötösnél gyengébb számolt átlagot egy jeggyel javítja.

Kötelező irodalom:

Babbie, E. (2003)

A társadalomtudományi kutatás gyakorlata. Budapest, Balassi. 5. Fejezet

Babbie, E. (2003)

A társadalomtudományi kutatás gyakorlata. Budapest, Balassi. 6. Fejezet

Babbie, E. (2003)

A társadalomtudományi kutatás gyakorlata. Budapest, Balassi. 9. Fejezet

Fischer, Gy. (2001)

Hihetünk-e a közvélemény-kutatásoknak? Budapest, Bagolyvár. 72-98.p.

Scipione, P. A. (1994)

A piackutatás gyakorlata. Budapest, Springer-Verlag. 139-168.p.