

<i>A tantárgy címe</i> <b>Családi és iskolai konfliktusok</b>	<i>A tantárgy kódja</i> <b>BMNSZ27500M</b>	<i>Oktatott félév</i> <b>2016/17. I.</b>
<i>A tantárgy típusa</i> <b>Előadás</b>	<i>Óraszám</i> <b>26</b>	<i>Oktató</i> <b>Dr. Földházi Erzsébet</b>

### **Tantárgy célja:**

A tantárgy célja az, hogy a hallgatók általános konfliktuselméleti keretbe ágyazottan ismerjék meg a családban és az iskolában előforduló, illetve a család és az iskola közötti konfliktusok fő forrásait, megjelenési formáit, a konfliktusok funkcióit és megoldásuk lehetséges módjait. Az elsajátított ismeretek alapján a hallgatók képessé válnak arra, hogy felismerjék és elemezzék a családon belül, az iskolai oktatás során, valamint a család és az iskola egymáshoz való viszonyában felmerülő konfliktusok okait és társadalmi következményeit.

### **A tantárgy leírása:**

<b>Sorszám</b>	<b>Témakör</b>	<b>Óraszám</b>
1	Bevezetés: a konfliktusok jelentősége	2
2	A konfliktus fogalma, típusai, kezelése	2
3	Családi konfliktusok: okok és szereplők	2
4	Családi konfliktusok: területei, megjelenési formái, kezelése	2
5	Családi konfliktusok: funkciók, következmények	2
6	Család és iskola kapcsolata: konfliktuslehetőségek	2
7	Az iskola mint szervezet	2
8	Strukturális konfliktusok az iskolában	2
9	Iskolai konfliktusok: értékek-érdekek konfliktusa	2
10	Iskolai konfliktusok: személyes viszonyok 1.	2
11	Iskolai konfliktusok: személyes viszonyok 2.	2
12	Iskolai és családi konfliktusok kölcsönhatása	2
13	Összegzés	2

### **Értékelés, követelmények:**

Írásbeli vizsga a félév végén az előadáson elhangzottak és a kötelező irodalom alapján.

Katalógus: A félév során legfeljebb 3 hiányzás megengedett, bármilyen okból; az ennél több hiányzást semmilyen többletmunkával nem lehet kiváltani. Amennyiben a hallgató túllépi ezt a határt, az aláírás megtagadását vonja maga után.

### **Kötelező irodalom:**

Cseh-Szombathy László (1979): Családszociológiai problémák és módszerek. Gondolat Kiadó, Budapest. 403 p.

Cseh-Szombathy László (1985): A házastársi konfliktusok szociológiája. Gondolat Kiadó, Budapest. 188 p.

Csillag Ferenc – Takács István (2010): Utak – tévutak. Példák az iskolai konfliktusok kialakulására és kezelésére. Flaccus Kiadó. 384.p.

Somlai Péter (1986): Konfliktus és megértés. A családi kapcsolatrendszer elmélete. Gondolat Kiadó, Budapest. 358 p.

Somlai Péter (2008): Társas és társadalmi. Válogatott tanulmányok. Napvilág Kiadó, Budapest. 240 p.

Szekszárdi Júlia (1994): Konfliktuspedagógiai szöveggyűjtemény. Veszprémi Egyetem, Pedagógia és Pszichológia Tanszék

### **Ajánlott irodalom:**

Mészáros Aranka (szerk.) (2007): Az iskola szociálpszichológiai jelenségvilága. Eötvös kiadó, Budapest. 565 p.